ОШ „ЂУРА ЈАКШИЋ“ КРАГУЈЕВАЦ

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Крагујевац,
Септембар 2023. године

Увод - основни подаци о школи	3
Полазне основе	3
Приоритетни задаци	3
Услови рада	4
Реализација образовно-васпитног рада	6
Реализација Школског календара	6
Ритам радног дана	6
Подаци о ученицима	7
Постигнућа ученика на крају школске године	7
Успех ученика на завршном испиту	9
Награђивање ученика, ткмичења и носиоци Вукове дипломе	10
Реализација пројекта Обогаћени једносменски рад	10
Планови руководећих и управних органа школе	26
Извештај о раду директора	26
Извештај рада Школског одбора	26
Извештај рада Савета родитеља	26
Извештаји рада стручних органа	28
Извештај рада Наставничког већа	28
Извештај рада Педагошког колегијума	28
Извештај рада стручних већа	29
Извештаји стручних актива	32
Извештај рада стручног актива за развој школског програма	32
Извештаји рада тимова	33
Извештај тима за инклузивно образовање	33
Извештај тима заштите ученика од насиља	34
Извештај тима за школски маркетинг	34
Извештај тима за самовредновање	35
Извештај тима за обезбеђивање квалитета и развој устаннове	36
Извештај тима за међупредметне компетенције и	36
Извештај тима за професионални развој	40
Извештаји рада стручних сарадника и педагошког асистента	41
Извештај рада психолога	41
Извештај рада библиотекара	47
Извештај рада педагошког асистента	51
Извештаји ученичких организација	53
План рада ученичког парламента	53
План рада сарадње са Црвеним крстом	54
Остваривање посебних програма образовно васпитног рада	55
Програм за заштиту деце и ученика од насиља и злостављања	55
Програм здравственог васпитања	55
Програм сарадње са родитељима и локалном средином	56
Програм излета и екскурзија	58
Културне активности школе	61
Остваривање програма стручног усавршавања	70
Праћење остваривања и евалуације годишњег плана	82

УВОД - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Полазне основе

•Закона о основама система образовања и васпитањаиз 2017. год, Службени гласникРСбр. 88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020 и 129/21.
•Закона о основном образовању и васпитању – Службени гласник РСбр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 и 10/2019.
•Годишњи план рада школе
•Развојни план рада школе
•Статут Установе

Годишњи извештај о раду школе за школску 2022/2023. годину и остварености Годишњег плана рада рађен је на основу извештаја наставника и стручних сарадника, као и на основу увида у реализацију Годишњег програма рада школе од стране директора, психолога и школске документације.

Приоритетни задаци

Приоритетни задаци предвиђени Годишњим планом рада школе за школку 2022/2023. годину, који су успешно реализовани су:

- Очување здравља и безбедности ученика и запослених
- Упис ученика у први разред
- Јачање свести о очувању здравља и развијање здравствене културе
- Смањење изостанака ученика у школи и побољшање успеха и дисциплине
- подршка ученицима у учењу новим методама и приступима
- појачан рад на заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- побољшање сарадње са предшколском установом
- ажурирање Web сајта школе и званичне странице на дрштевним мрежама
- опремање кабинета и дневног боравка
- израда паноа различите садржине у сарадњи са Ученичким парламентом јачање свести о одржавању хигијене у школском простору

УСЛОВИ РАДА

МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Током августа и септембра 2022. године извршене су неопходне припреме за успешан почетак школске године. Директор школе, секретар, стручни сарадници, сви чланови Наставничког већа, као и помоћно особље учествовали су у припремама, свако у складу са описом свог радног места.

Обављене су следеће активности:

- Извршена је припрема свих учионица и кабинета за рад
- Обављени су хигијенско технички послови у целом објетку школе
- Направљен је и усвојен распоред часова и распоред дежурства наставника
- Обезбеђени су уџбеници за ученике, као и стручна литература за наставно и ваннсатвано особље
- Припрема свечаности за пријем првака
- Поднешен је извештај о реализацији Годишњег плана рада за школску 2021/2022. годину.
- Извршено је планирање свих облика рада у настави и ваннаставним активностима
- Израда глобалних планова за сваки наставни предмет

КАДРОВИ

Квалификациона структура радника у школи задовољава прописани норматив и настава је у потпуности стручно заступљена.

НАСТАВНИ КАДАР

У остваривању Годишњег плана рада учествовало је 30 наставника, 1 вероучитељ и два стручна сарадник (психолог и библиотекар).
Све наставне области су биле стручно заступљене. Извршиоци програма су се у току школске године уредно појављивали по позиву на стручно усавршавање на стручним активима и семинарима у организацији Министарства просвете или Скупштине Града.

Име и презиме наставника	Наставни предмет
Сања Михајловић Банковић	Разредна настава 4/2
Гордана Белошевић	Разредна настава 1/1
Јасмина Илић-Филиповић	Разредна настава 3/1
Јасна Марковић Тодоровић	Разредна настава 2/1
ЈасминаСтанковић/	Продужени боравак

Јована Милосављевић	
Зорица Божић	Разредна настава 3/2
Марија Максимовић	Разредна настава 4/1
Весна Марковић	Разредна настава 1/2
Васиљка Микић	Српски језик
Душица Војводић	Српски језик
Весна Обрадовић	Енглески језик
Мирјана Живановић – Томић	Енглески језик
Ксенија Ковачевић/ Невена Митић	Ликовна култура
Слободан Божић	Музичка култура/ хор и оркестар
Иван Грбовић	Историја
Душан Карапавловић	Географија
Јелица Сикимић	Хемија
Маја Минић	Биологија
Гордана Павловић	Техника и технологија
Мирјана Милутиновић	Математика/ информатика
Јелена Јотић	Математика
Драгослав Костић	Физич. васпитање
Зоран Стевић	Физич. васпитање
Драгана Ставретовић	Физика
Миодраг Крстић	Верска настава
Стефан Симовић	Немачки језик
Снежана Јовановић	Хемија
Јасна Марић Ђурђевић	Географија

ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ

Административно-финансијско особље школе чине директор школе Ђорђе Божовић, секретари Јелена Митровић (септембар 2022- април 2023. године) и Маријана Божовић, и руководилац рачуноводства Иван Вучковић

Техничко и помоћно особље чине 2 куварице, 9 помоћних радника, 1 домар и 1 ложач.

Послове стручних сарадника обављале су библиотекар Нина Стојановић и психолог Миломирка Савић, док је функцију педагошког асистента вршила Александра Ћирић.

.

РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА

Реализација Школског календара

Школска 2022/2023. година је започела у четвртак, 01. септембра 2022. Године, према Правилнику о календару образовно- васпитног рада основне школе за школску 2022/2023. годину.

Образовно-васпитни рад за ученике од првог до осмог разреда остварен је у 34 петодневних наставних недеља, односно 170 наставних дана.

Први класификациони период завршен је 01. новембра 2022. године, а прво полугодиште 30. децембра 2022. године. Зимски распуст је трајао до 20. јануара 2023. године, а 23. јануара је започето друго полугодиште. Трећи класификациони период је завршен 31. марта 2022. године. Пролећни распуст је трајао од 10. 04. 2023. до 18. 04. 2023. За ученике осмог разреда, друго полугодиште је завршено у уторак, 06. јуна 2023. Године, како је и предвиђено правилником о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2022/2023. годину и Годишњим планом рада школе. Закључком Владе Реппублике Србије 05 Број 601-4838/2023 од 01. јуна, редовна настава за ученике од првог до седмог разреда је завршена је у уторак, 6. јуна 2023. Године. У перидоу од 7. Јуна до 20. Јуна остварени су други облици образовно-васпитног рада, као што су припремна, допунска и додатна настава. Организоване су активности, у циљу развоја социјалних и емоционалних вештина.

Ритам радног дана

Настава у свим одељењима млађих разреда је организована као разредна, док је верска настава и настава страног језика реализована од стране предметних наставника.

Поред редовне наставе, реализована је додатна, допунска настава и слободне наставне активности и ваннаставне активности. Културне, спортске и рекреативне активности су биле организоване и реализоване по календару значајних активности.

Пројекат Обогаћени једносменски рад је реализован у скалду са опертативним плановима свих наставника који су укључен у реализацију. Извештај о остваривању је засебан документ.

Сви видови и облици наставе изводили су се у стандардним учионицама. Наставне и ваннаставне активности изводиле су се према распореду часова.

Допунски рад је организован у свим областима за ученике од првог до осмог разреда. За допунски рад су отворене посебне Гугл учионице. Школа је организовала и додатни рад за ученике који имају посебно интересовање за поједине области. Наставни фонд часова је испуњен по плану и пргараму.

ЧАС	Трајање часа
1. Час	08:00 - 08:45
2. Час	08:50 - 09:35
Велики одмор- 9:35-9:55	
3. Час	09:55 – 10:40
4. Час	10:55 – 11:40
5. Час	11:45 – 12:30
6. Час	12:35 – 13:20
7. Час	13:35 - 14:10

ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА

Школску 2022/2023. годину похађало је 265 ученика, распоређених у 15 одељења, од којих је 7 одељења млађих разреда и 8 одељења старијих разреда.

Матична школа:

Разред	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
Бр.одељ.	2	1	2	2	2	2	2	2	15
Бр.учен.	36	22	34	35	41	29	35	33	265

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Просечна постигнућа ученика школске 2022/2023. године су нижа у односу на претходну школску годину. Просечна оцена на нивоу школе, од другог до осмог разреда, на крају школске 2022/2023. износила је 3.44.

Укупно седам ученика (један ученик треће и четвртог разреда, три ученика петог разреда и два уленика шестог разреда), који нису редовно похађали наставу, упућени су на разредни испит у Августовском испитном року. Ученици петог и шестог разрда, и један ученик четвртог, који нису приступили полагању разредног ипита, понављали су разред.

Током године су изрицане васпитне мере због дисциплинских прекршаја као што су неадекватно понашање према предметним наставницима, неконструктивног решавања конфликта са вршњацима и ремећења наставе. У току школске године, појединим ученицима су поправљене оцене из владања по процени одељењског већа да је дошло до побољшања и корекције понашања.

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

Разред	**БР.ученика**	**Одлич.**	**Вр.добрих**	**Добрих**	Довољних	Укупно недоољ.	**Укупно неоцењ.**
II	22	11	8	3	3	/	/
III	34	24	3	3	3/	/	1
IV	35	14	12	8	/	/	1
V	41	16	15	7	/	3	/
VI	29	6	13	8	/	2	/
VII	35	10	12	10	3	/	/
VIII	33	11	11	9	2	/	/

ДИСЦИПЛИНА

Од укупно 265 ученика, 7 ученика има укор одељењског старешине односно врло добро владање (оцена 4), што чини 2.64 процената.
Укор одељењског већа, односно добро владање има 24 ученика, што чини 9.06 процената.
Остали ученици (233) имају примерно владање.

ПРЕПОРУКЕ

Препоруке за унапређење образвоно-васпитног рада:

- Континуирано праћење и вредновање ученичких постигнућа, повезаност учења и оцењивања;
- Идентификовање ученика којима су потребне мере индивидуализације
- Подстицање ученике да вреднују свој рад;
- Развијање вештине саморегулације у учењу
- Давање јасне повратне информације ученицима и препоруке за даљи рад;
- Саветодавни рад са родитељима
- Израда и примена Индивидуалних планова превенције осипања

УСПЕХ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Завршни испит за ученике осмог разреда у школској 2022/23. години реализован је 21., 22. и 23. јуна 2023. године у просторијама школе, фискултурној слаи и једној учионици.
Полагању завршног испита приступили су сви ученици осмог разреда, укупно 33 ученика. Два ученика су тестове радили по ИОП2, измењеном програму наставе и учења. Остали ученици су полагали стандардне тестове из свих предмета. Приликом полагања завршног ипсита, ученици су били распоређени у две просторије. У фискултурној сали полагало је 31 ученик, док су два ученика полагали у учионици. Целокупну базу, унос, проверу података до завршног, као и на самом завршном испиту ради овлашћено лице одређено од стране директора школе. Одељењске старешине осмог разреда су у задатом року и савесно обавиле све неопходне припреме за спровођење испита, које су укључивале припрему документације и информисање родитеља и ученика. Сви тестови су отварани у присуству 2 супервизора, и снимак сваког дана слат на унапред одређену мејл адресу. За географију као Трећи тест се определило 15 ученика, за историју 1, за биологију 12 ученика, а 5 ученика је полагало хемију. Реализација завршног испита је протекла без иницидената и примедби од стране супервизора. Ученици нису подносили жалбе. Листе жеља ученици су са својим родитељима попуњавали у просторијама школе 27. и 28.јуна. Родитељи ученика који су наставу похађали према ИОП-2, су поднели изјаву о одлуци да ученици не настављају даље школовање. Резултати ученика на завршном испиту приказани су у табели.

Просечно постигнуће ученика на тесту из матерњег језика износи 8.15 бодова од укупно 20, што износи 5.71 од 14 бодова. На тесту из математике, ученици су остварили просечан резултат 8.38 од укупно 20 бодова, односно 5.86 од укупно 14 бодова. На тесту из изабраног предмета, просечно постигнуће ученика је 11.30 од укупно 20 бодова, односно 6.78 од укупно 12 бодова.

Просечан број бодова из сва три теста износи 18.35, од укупних 40 бодова.

	Просечан број бодова
Српски	5.71
Математика	5.86
Комбиновани	6.78

НАГРАЂИВАЊЕ УЧЕНИКА, ТАКМИЧЕЊА И НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ „ВУК СТЕФАНОВИЋ КАРАЏИЋ”

Наставничко веће је на крају школске 2022/2023. године наградило књигом ученике првог разред, све одличне ученике од другог до осмог разреда, ученике који су школску 2022/2023. годину завршили без изостанака, и ученике који су имали запажене резултате на општинским и окружним такмичењима.

Носиоци дипломе *Вук Караџић* су Софија Тмушић и Димитрије Ђурђевић. За Ђака генерације изгласана је Софија Тмушић, ученица одељења 8/1.

- Две ученице петог разреда, Даница Ђелић и Милица Степановић, су учествовале на такмичењу српског језика и језичке културе. Милица Степановић је освојила прво место на Општинском такмичењу и прво место на Окружном такмичењу, што је највиши ниво такмичења за пети разред. На смотри рецитаора *Песниче народа мог*, на општинском такмичењу Милица Степановић је освојила треће место, а на Окружно прво. Ученици су редовно слали радове у *Дечијим искрама*, а Даница Ђелић је освојила и награду на литерарном конкурсу.
- Алекса Благојевић, ученик 7/1 одељења, је освојио треће место на Општинском такмичењу из математике.
- На окружном такмичењу из Православног катихизиса, екипа коју су чинили Алекса Благојевић, 7/1 и Урош Радисављевић, 7/2, осовјила је треће место.

ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Четврту годину за редом, у школи се остварује пројекат Обогаћени једносменски рад. Шкослке 2022/2023. године, у пројекту је учествовало 185 ученика, од четвртог до осмог разреда. Укупно је реализовано 43 активности, од стране 11 наставника. У споровђењу активности учествовали су чланови свих стучних већа. По евалуацији ангажованих наставника, пројекат је реализован у потпуности.

Друштвене игре и филмска секција

Друштвене игре и филмска секција су током школске 2022 / 2023. године, имали велики одазив међу ученицима свих разреда.

Филмови су изабрани заједничким договором ученика и наставника, а полазило се и од тога да су у складу са наствним градивом, тако да је поред забавног дела стављен и нагласак на образовни део у избору филмова.

Бадминтон је веома популарна међу ученицима. Током септембра израђена су два терена на игралишту, а предлог је ученика да се ова активност организјуе и у сали за физичко.

И ове школске године на предлог ученика, активности секције су проширене и обогаћене израдом украсних предмета од рециклираног и папира у боји. Ова активност се нарочито допала ученицима петог и осмог разреда. Израдивши декорацију за Нову годину, Божић и зимски период и Дан државности, њихов предлог је да се настави ова активност и следеће школске године.

Детаљнији извештај по месецима о изведеним активностима током школске 2022 / 2023., дат је испод

СЕПТЕМБАР

У септембру ученици су упознати са планом, програмом, циљевима и начином реализације друштвених игра и филмске секције. Током септембра, ученици: другог, трећег, четвртог, петог и шестог разреда су након редовних часова (после Верске наставе) имали састанак са наставником, када су упознати са планом и програмом за друштвене игре и филмску секцију. Они су изнели своја мишљења о понуђеним филмовима и предложили и изнели мишљење о својим предлозима за ову школску годину.

Са ученицима седмог и осмог разреда, одржани су посебни часови након редовне наставе, на коме су ученици детаљније упознати са планом рада за Бадминтон као и припреме терена за игру.

Током последње две недеља септембра, извршено је чишћење, припрема и адаптација површина за израду два терена за баминтон (димензија терена: 6.10 м.* 13.40). Том приликом су будући терени очишћени, као и површина око терена, а и покошена је и трава. Потом су тракама извучени шаблони терена и офарбане линије истих, а офарбане су и линије за одбојку новим слојем фарбе за бетон. **Ова активност наставника и ученика је запажена и похваљена од мештана, пошто је ова површина јавно добро.**

Ноциоси активности и време реализације:

- Припрема и израда два терена за Бадминтон: Наставник и ученици седмог и осмог разреда / од 19. септембра до 30. Септембра.

ОКТОБАР

Наставна јединица:

Током октобра у складу са оперативном планом за овај месец, организовано је приказивање синхронизованог анимираног филма **„ Књига о џунгли „** , који траје 80 минута.

Овај познати и популарни Дизнијев филм инспирисан је најчитанијом књигом енглеског писца Радјарда Киплинга, за коју је 1907. године., добио Нобелово награду за књижевност.

Бадминтон је нова активност која је била омогућена свим заинтересованим ученицима од трећег до осмог разреда.

Циљеви, Исходи и корелација:

„ Књига о џунгли „ / Млађи разреди (први и други разред): Приказом овог анимираног филма ученицима млађих разреда, циљ је био да их на занимљив и забаван начин упозна са књижвним делом поменутог писца, побуди на читање књиге и да продуби њихова сазнања из историје, географије, биологије и Енглеског језика. Упознајући их са Индијом успостављена је корелација са предметима: Свет око нас, Природа и друштво, Српски језик и Енглески језик.

*** Овим приликама стављен је нагласак на додатном развијању свести о екологији и учествовању у заштити животне средине, полазећи од чињенице да је тигар један од многих угрожених врста због ловокрадица и губитка животне средине (џунгле и шуме).

Бадминтон / Млађи и Старији разреди (од трећег до осмог разреда): Бадминтон је као нова активност у склопу обогаћеног једносменског рада, привукла велику пажњу многих ученика, што је био и један од циљева. Први и основни циљ је био да ученике упозна и заинтересује за овај већ сада Олимпијски спорт. Ученици који су упознати са овом активношћу су били од велике помоћи у организовању, а својим знањем, искуством и добром вољом и жељом су укључили друге ученике и помагали им у упознавању правила игра и напредовању у истој и тако су успешно **остварили вршњачку едукацију**. НАГЛАСАК ЈЕ СТАВЉЕН НА ИГРУ У ПАРОВИМА а тако је омогућено и већем броју ученика да учествује и оствари **рад у групама**.

Ученицима млађих разреда је омогућено да учествују понедељком после часова у игри, а средом, четвртком и петком после редовне наставе, били су дани заказани за ученике старијих разреда. **Треба напоменути да тих дана и за време одмора, ученици би на теренима играли и сами би пре часова поставили мреже на оба терена, поготову оним данима када је било предвиђено да њихово одељење учествује у игри после часова.**

Ноциоси активности и време реализације:

- „ Књига о Џунгли „ / Млађи разрдеи: **1 / 1 :** 11.10. **1 / 2 :** 18.10. **2 / 1 :** 25.10.

- Бадминтон / Млађи и Старији разрдеи: **3 / 1 :** 03.10. **3 / 2 :** 10.10. **4 / 1 :** 17.10 **4 / 2 :** 24.10
  5 / 1 : 05.10., 12.10, 19.10, 26.10. **5 / 2** : 12.10. **7 / 1 :** 06.10., 13.10., 20.10. **7 / 2 :** 16.10.

  8 / 1 : 14.10., 28.10. **8 / 2 :** 07.10., 14.10., 28.10.

НОВЕМБАР

Наставна јединица:

Бадминтон се организовао због великог интересовања ученика петог, седмог и осмог разреда, а умерено и топло време прве седмице новембра је омогућуило да се ово оствари на отвореним теренима.

Израда **Наталијиних рамонди** и обележавање **“ 11. новембра “** .

Гледање синхронизованих анимираних филмова: **„ Браћа Крет - Игра Ланац исхране „** и **„ Принц од Египта „.**

Циљеви, Исходи и корелација:

<u>Наталијина рамонда:</u> Претходних година, ученици осмог разреда су бојили копије Наталијних рамонди, симбол обележавања 11. новембра, Дан примирија у Првом светском рату и исте постављали у свим учионицам, улазним вратима и на осталим видљивим местима. Тих дана они би у сваком одељењу укратко објаснили ученицима зашто се обележава 11. новембар, због чега је Наталијина рамонда симбол тог дана и нешто о самој биљки са циљем да се оствари вршњачка едукација.

Ученици петог, седмог и осмог разреда припремили су / обојили темпер бојама Наталијине рамонде. Упоредо са припремом, увежбавали су текст на тему који су требали да изнесу у свим одељењима. Наталијине рамонде су припремљене али ове године нису били у прилици да пренесу своја знања, јер је због епидемиолошке ситуације проширен одмор када се обележава 11. Новембар. Међутим, Наталијине рамонде су припремљене и постављене у свим одељењима пре распуста. У припреми рамонди, стечене вештине и искуство из Ликовне културе су дошле до изражаја, а ово је била одлична прилика да се позову на своја сазнања из Историје, Географије и Биологије.

<u>„ Браћа Крет - Игра Ланац исхране „:</u> Ученици првог разреда су имали прилику да на занимљив начин утврде своја знања о дивљим животињама Африке и о угроженим врстама и последицама нестанка истих и њихове животне средине. Нагласак је стављен на свест о очувању животиња и њихове животне средине, а на тај начин је остварена корелација са предметима Свет око нас и Верска настава.

<u>„ Принц од Египта“:</u> Ученици шестог разреда су имали прилику да на занимљив начин утврде своје знање из Историје, Географије, Верске наставе и Музичке културе, пошто филм спада и у категорију музичких филмова.

Ноциоси активности и време реализације:

- Бадминтон: **5 / 1 :** 02.11., **7 / 1 :** 03.11, **8 / 1 и 8 / 2 :** 04.11.
- Припрема и израда наталијиних рамонди: **5 / 1, 7 / 1, 8 / 1 и 8 / 2**: 07.11., 08.11., 09.11.
- „ Браћа Крет - Игра Ланац исхране „: **1 / 1:** 15.11. и **1 / 2:** 22.11.
- „ Принц Египта „ **6 / 1 и 6 / 2:** 29.11.

ДЕЦЕМБАР

Наставна јединица:

Током децембра, ученици старијих разреда учествовали су у **изради зимских и празничних украса и декорације**: звезда и пахуља од папира.

У склопу филмске секције ученици трећег и четврто разреда имали су прилику да одгледај анимирани празнични филм продукцијски куће: „ Family entertainment „ под називом **„ The King is born „ („ Краљ је рођен „)**. За ученике старијих разреда организовано је приказивање анимираног филма на енглеском језику, **„ A Christmas carole / Божићна прича „.**

Циљеви, Исходи и корелација:

<u>Израда декорације од папира:</u> Од рециклираног папира и папира у боји, ученици су правили 3D звезде и пахуље. Звезде и пахуље су прављене од изрезаног папира димензија: 10*10, 14*14 и 19*19.

Од припремљених звезда, направљена је лепа декорација (падајуће звезде / лустер) која се налази у ходнику, а пахуље на прозорима у ходницима.

Ученици су такође припремљене звезде и пахуље даровали полазницима предшколског и њиховим васпитачицама, запосленима у школи и другим ученицима и њиховим родитељима.

Договор је наставника и учеика који су учествовали у изради, да се током фебруара настави израда 3D звезде и пахуља како би се од истих направила декорација за прозоре у бојама српске заставе, а у сусрет државном празнику Сретење.

У серду, 28. 12. одржан је заједнички огледни час Грађанског васпитања и Верске наставе за све ученике четвртог разреда. Током часа, ученици петог разреда су показали ученицима четвртог разреда како се израђују 3D звезде, а потом су им помогли у изради истих. Овај час је имао за циљ **вршњачку едукацију** и корелацију са предметима: Ликовна култура и Природа и друштво.

Иначе за припрему папира и израду једне звезде, потребно је десет минута, тако да једна особа може да направи 5 звезда за 60 минута, док је припрема израда пахуља сложенији поступак и изискује више времена.

<u>„ The King is born „ („ Краљ је рођен „):</u>. Филм је на енглеском језиком, са титлама (латиничним словима) и траје 30 минута,а бави се рођењем Исуса Христа. Овај филм је наменски изабран како би ученици могли да чују и слушају енглески језик, да вежбају читање латинице и утврде своја сазнања из Верске наставе и Природе друштва на тему Божића и обичаја везаних за овај празник.

<u>„ A Christmas carole / Божићна прича „:</u> Ученици старијих разреда су се на забаван начин упознали са најпознатијим књижевним делом великог енглеског писца, Чарлс Дикенса, а филм је на енглеском језику са титлама. Гледањем овог анимираног филма ученици су се упознали са књижвним делом

поменутог писца, са циљем да их побуди на читање књиге. Након филма, уследила је дискусија о самом филму, као и о самом књижевном делу.

Ноциоси активности и време реализације:

Израда декорације:	5 / 1, 5 / 2, 6 / 1 и 6 / 2 :	07. 12., 14.12., 21.12, 28.12.
	7 / 1 и 7 / 2:	08.12., 15.12., 22.12., 29.12.
	8 / 1 и 8 / 2:	08.12., 15.12., 22. 12., 29.12.
„ The King is born „:	3 / 1 и 3 / 2:	20.12.
	4 / 1 и 4 / 2:	22.12.
„ A Christmas carole „:	5 / 1 и 5 / 2:	26. 12.
	6 / 1 и 6 / 2:	27. 12.
	7 / 1 и 7 / 2:	16. 12.
	8 / 1 и 8 / 2:	23. 12.

ФЕБРУАР

Наставна јединица:

Током фебруара, ученици старијих разреда учествовали су у **изради зимских и празничних украса и декорације**: пахуља од папира.

У априлу организовано је приказивање филма на енглеском језику (са титлама) **„Cinderella Man“ / „ Бајка о боксеру „** за ученике осмог разреда и траје 144 минута. Овај филм је наменски изабран како би ученици могли да чују и слушају енглески језик и прошире своју општу културу.

Циљеви, Исходи и корелација:

<u>Израда декорације од папира:</u> У сусрет „ Дану државности „ Републике Србије, од рециклираног папира и папира у боји, ученици су правили 3D пахуље од изрезаног папира димензија: 10*10. Од припремљених пахуља, направљена је лепа декорација на прозорима у ходнику у бојама српске заставе (црвене, плаве и беле пахуље).

<u>Старији разреди:</u> Приказом овог филма ученицима осмог разреда, циљ је био да на занимљив и забаван начин утврде своја сазнања из Историје, Географије и Енглеског језика, упознајући их са околностима за време Велике економске депресије, тридесњтих година прошлог века.

Ноциоси активности и време реализације:

- Израда декорације:	5/1 и 6/2 :	01. 02., 08. 02.
	7/1 и 7/2 :	02. 02., 09. 02.
	8/1 и 8/2 :	03.02., 10. 02.
- „Cinderella Man“/„Бајка о боксеру„:	8/1 и 8/2 :	24. 02.

МАРТ

Наставна јединица:

Гледање синхронизованих анимираних филмова: **„ Браћа Крет – Амазонска пустоловина „** и **„ Принц од Египта „.**

Циљеви, Исходи и корелација:

„ Браћа Крет - Игра Ланац исхране „: Ученици првог разреда су имали прилику да на занимљив начин утврде своја знања о дивљим животињама Амазона и о угроженим врстама и последицама нестанка истих и њихове животне средине. Нагласак је стављен на свест о очувању животиња и њихове животне средине, а на тај начин је остварена корелација са предметима Свет око нас, Верска настава и Грађанско васпитање.

„ Принц од Египта“: Ученици трећег и четвртог разреда су изразили жељу да гледају овај филм и ако програмом није предвиђен за ученике млађих разреда. Том приликом су се упознали са жанром дугометражног, музичког анимираног филма, што је за многе било ново искуство. Путем овог филма, упознали су се најважнијим догађајима и личностима Старог завета из кога ће радити на часовима Верске наставе у петом разреду. Међутим, гледањем овог филма, проширили су и своју општу културу и сазнања, пошто је у питању један од најгледанијих анимираних филмова.

Ноциоси активности и време реализације:

- „ Браћа Крет – Амазонска пустоловина „:	**1 / 1:** 06. 03.
	1 / 2: 13. 03.
	2 / 1: 20. 03.
- „ Принц Египта „	**3 / 1:** 07. 03.
	3 / 2: 14. 03.
	4 / 1: 21. 03.
	4 / 2: 28. 03.

АПРИЛ

Наставна јединица:

Гледање синхронизованих анимираних филмова: **„ Тајна вечера „** и **„ Принц од Египта „.**

Циљеви, Исходи и корелација:

„ Тајна вечера „: Филм је на српском језику (продукција Вечерњих новости), траје 50 минута и бави се Страдањем и Васкрсењем Исуса Христа. У складу са корелацијом Верске наставе и Свет око нас, ученицима је пружена могућност да на занимљив начин утврде и прошире своје знање из наведених предмета, као и своју општу културу на тему празника Васкрс.

„ Принц од Египта“: Ученици петог разреда су имали прилику да на занимљив начин утврде своје знање из Историје, Географије, Верске наставе и Музичке културе, пошто филм спада и у категорију музичких филмова.

Ноциоси активности и време реализације:

„ Тајна вечера „:	1 / 1: 03. 04.
	1 / 2: 04. 04.
	2 / 1: 05. 04.
„ Принц Египта“:	5 / 1 и 5 / 2: 07.04.

МАЈ

Наставна јединица:

Гледање анимираног филма: „ **He is Risen „ (“ Он је Васкрсао “)** и играног филма „ **Кирило и Методије / Апостоли словена „**.

Циљеви Исходи и корелација:

„ He is Risen „ (“ Он је Васкрсао “): Ученици трећег и четврто разреда имали су прилику да одгледају анимирани филм продукцијски куће: „ Family entertainment „ под називом „ **He is Risen „ (“ Он је Васкрсао “).** Филм је на енглеском са титлама на српском (латиничним словима), траје 30 минута и бави се Стардањем и Васкрсењем Исуса Христа. У складу са корелацијом Верске наставе, Познање природе и Енглеског језика, ученицима је пружена могућност да утврде и прошире своје знање из наведених предмета, као и своју општу културу. Овај филм је наменски изабран како би ученици могли да чују и слушају енглески језик.

„ Кирило и Методије / Апостоли словена „.: У мају организовано је приказивање филма на чешком језику (са титлама) **„ Кирило и Методије / Апостоли словена „** за ученике седмог и осмог разреда и траје 105 минута. Ово је била прилика да утврде и стекну нова сазнања из Историје, Географије,

Српског језика и Верске наставе, а на тему Глагољице и описменавању Словена. Пре и након филма вођен је дијалог о словенским језицима, култури и писмености и о Кирилу и Методију.

Ноциоси активности и време реализације:

„ He is Risen „ (“ Он је Васкрсао “):	3 / 1: 16. 05.
	3 / 2: 17. 05.
	4 / 1 и 4 / 2: 18. 05
„ Кирило и Методије / Апостоли словена „:	7 / 1 и 7 / 2: 16. 05.
	8 / 1 и 8 / 2: 19. 05.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ЗА ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

ПРАЗНИЦИ НА ДАР

Наставник: Васиљка Микић

ПРОГРАМ ОБОГАЋЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Циљеви и очекивани исходи активности:

Упознавање ученика са природом и обичајима везаним за различите празнике (националне, верске, културне);
Неговање духа породице;
Кулуролошке важности празника без обзира на различитости;
Развој верске и националне толеранције;
Оспособљавање ученика за квалитетно планирање и управљање временом;
Креирање и израда календара, плаката, извештаја, презентција;
Повезивање компетенција и предузетништва;
Неговање културе говора;
Неговање уметничког изражавање;
Развијање љубави према уметности;
Развијање социјалне и емоционалне компоненту личности;
Развијање способности сарадње са другима;
Уважавање туђег мишљења;
Развијање емпатије;
Неговање мишљења да ученици буду активни чланови друштва - подстакнути су за планирање заједничких акција и пројеката у школи/заједници;

Оспособљавање ученика за истраживање.
Развијање функционалних знања и вештина;
Остваривање међупредметног повезивања:
Развијање међупредметних компетенција;
Подстицање вршњачког учења;
Развијање предузетничких компетенција код ученика.
Компетенције:

Рад са подацима,
Сарадња
Компетенције за целоживотно учење
Вештина комуникација;
Решавање проблема;
Вештина сарадње,
Дигитална компетенција
Естетичка компетенција

Извештај:

Овим пројектом предвиђено је да се на занимљив начин проведе време после обавезне редовне наставе, уз подршку учитеља и наставника. Неизоставна је и вршњачка сарадња, што оплемењује рад и искуства ученика, рад на социјалним вештинама и здравом растерећујућем дружењу. Циљ радионица је да се пружи додатна образовно-васпитна подршка ученицима која ће се реализовати кроз обогаћени образовно-васпитни рад. Активности су се реализовале након редовне наставе, у послеподневним часовима по утврђеном распореду. Ослушкујући потребе ученика, одлучено је да се ове године у оквиру једносменског обогаћеног рада одржавају радионице у вези са активностима које негују културу говора, толеранцију неговање мишљења да ученици буду активни чланови друштва - подстакнути су за планирање заједничких акција и пројеката у школи/заједници јер на тај начин ће бити обухваћени сви ученици – онима којима је потребна додатна подршка и они којима је потребно да унапреде и надограде своја знања. На радионицама смо сачинили календар празника и важних датума и одредили смо како ћемо да обележимо одређене датуме – Ноћ вештица, Дечија недеља, Дан толеранције, Дан кућних љубимаца. Дан дијебетичара, Дан језика, Дан ауторских права, Дан поезије, Ускрс, Бајрам.

Битно је да обухватимо што више празника, да бисмо учили о различитим културама. Радионице су организоване тако, да ученици исказују своје предлоге, ставове и мојом координацијом достигнемо максимум. Организовали смо радионицу, у сарадњи са вероучитељем, наставником немачког језика Стефаном Симовићем, наставницом енглеског језика Мирјаном Живановић Томић, наставницом грађанског васпитања Душицом Војводић. Деца су осликавала кишобране, мајице, и тако су на креативан начин изражавала ставове и исказивали себе.

За Ноћ вештица деца у направила костиме и осмислили смо да за време одмора, ученике од првог до четвртог разреда служимо бомбонама, и да им прикажемо како се у различитим земљама слави овај дан – ученици су имали презентацију. На овај начин организовано је и вршњачко учење као и корелација са другим предметима.

.

У корелацији са филмском секцијом, организовали смо гледање филма „Аги и Ема“. Педагошка испитивања показала су да филм, пре свега, поспешује мотивацију ученика. Са друге стране, филм као дидактички материјал поставља ученика у улогу активног актера образовног процеса и даје му могућност да изрази своја виђења и схватања света.

Развијање љубави према позоришној уметности један је од наших примарих циљева који смо овом приликом настојали да остваримо, негујући при том позитивне социјалне односе међу ученицима. Као реализатор ове радионице, дошла сам на идеју да Дан кућних љубимаца, Дан толеранције и Дан планете Земље објединимо и да направимо луткарску представу за ученике наше школе и наставнике. Сами смо осмислили текст, ликове, позорницу. Текст ове луткарске представе био је у вези са наведеним датумима Луткарску представу је обогатио и школски хор новогодишњим песмама и песмама о животињама. Ученици су били веома предани у осмишљавању текста, позорнице. Свако је имао могућност да изабере ликове и направи или донесе лутку (мрав, жаба, веверица, зец, Деда Мраз, лик наратора). Премијера је била изведена за предшколце, а касније истог дана су луткарску представу могли да виде ученици од првог до четвртог разреда и родитељи. Наставна средства су због дидактичке прераде ученицима приступачнија као извор знања и

материјал за развијање радне способности. Лутке у настави су се показале као веома користан и метод, али и средство рада. Ученици их лако прихватају и воле. Занимљив је садржај градива када га лутка, на свој начин, исприча, а када је деци нешто занимљиво онда то она запамте. Уз лутке ученици уче школске садржаје кроз игру, несвесни да уче, а знања стечена на такав начин су квалитетнија и дуготрајнија.

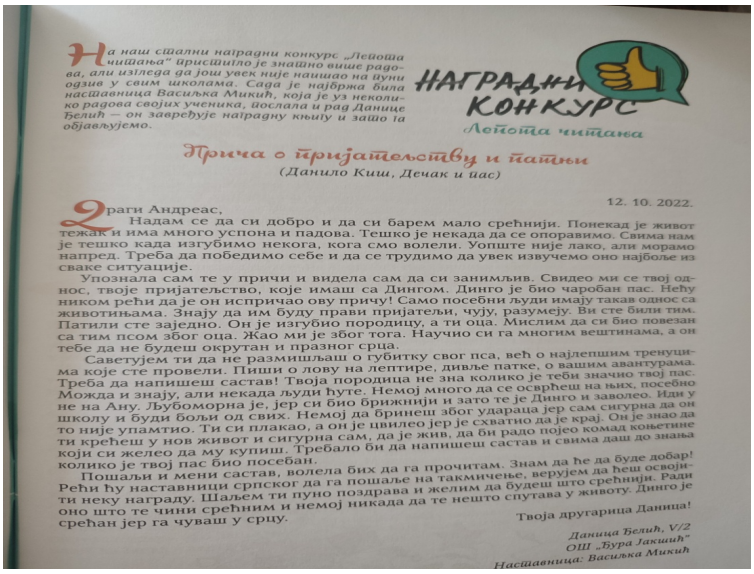
Постаћемо друштвено одговорнији, богатији знањем и искуством, толерантнији и учићемо да поштујемо и ценимо различитости. У наредном полугидишу ћемо наставаити са реализацијом наших пројеката.

Обележили смо и Светски дан особа са Дауновим синдромом, који се у свету још зове Дан различитих чарапа, како би се скренула пажња на различитости коју треба равноправно прихватити у друштву. Људе са Дауновим синдомом зову и *деца сунца*, те смо се потрудили да овај дан обасјамо.

Васкрс и Бајрам смо обележили тако што смо говорили о празницима и засладили се слаткишима. Осмислили смо рецепт за колаче, а наставница је реализовала припремање. Ови колачи су постали наш симбол заједништва и доказ да је када се ради у групи, када подржавамо једни друге, све слађе. Наравно, рецепт је тајни и могу да га добију само они који воле искрена дружења, пружају помоћ.

Заинтересовани ученици су посетили отварање изожбе Буди креативан, у Историјском архиву, и били су учесници програма. Својим рецитацијама су додатно обојили ово платно. Вежбали смо јавни наступ и то да треба да будемо активни учесници догађаја у нашој заједници.

Национални дан књиге, Светски дан поезије и Светски дан књига и ауторских права смо повезали и писали песме и приче. Такође, читали смо и све радове који су награђени и објављени у *Дечијим искрама*. Такође, пуштали смо рецитације омиљених песника и записивали наша осећања



На наш стални наградни конкурс „Лепота читања“ пристигло је знатно више радова, али изгледа да још увек није наишао на вуни одзив у свим школама. Сада је најбржа била наставница Васиљка Микић, која је уз неколико радова својих ученика, послала и рад Данице Ђелић — он заређује наградну књигу и зато га објављујемо.

НАГРАДНИ КОНКУРС

Лепота читања

Прича о пријатељству и патњи

(Данило Киш, Дечак и пас)

12. 10. 2022.

Драги Андреас,

Надам се да си добро и да си барем мало срећнији. Понекад је живот тежак и има много успона и падова. Тешко је некада да се опоравимо. Свима нам је тешко када изгубимо некога, кога смо волели. Уопште није лако, али морамо напред. Треба да победимо себе и да се трудимо да увек извучемо оно најбоље из сваке ситуације.

Упознала сам те у причи и видела сам да си занимљив. Свидео ми се твој однос, твоје пријатељство, које имаш са Дингом. Динго је био чаробан пас. Нећу ником рећи да је он испричао ову причу! Само посебни људи имају такав однос са животињама. Знају да им буду прави пријатељи, чују, разумеју. Ви сте били тим. Патили сте заједно. Он је изгубио породицу, а ти оца. Мислим да си био повезан са тим псом због оца. Жао ми је због тога. Научио си га многим вештинама, а он тебе да не будеш окрутан и празног срца.

Саветујем ти да не размишљаш о губитку свог пса, већ о најлепшим тренуцима које сте провели. Пиши о лову на лептире, дивље патке, о вашим авантурама. Треба да напишеш састав! Твоја породица не зна колико је теби значио твој пас. Можда и знају, али некада људи ћуте. Немој много да се осврћеш на њих, посебно не на Ану. Љубоморна је, јер си био бржи/ији и зато те је Динго и заволео. Иди у школу и буди бољи од свих. Немој да бринеш због удараца јер сам сигурна да он то није упамтио. Ти си плакао, а он је цвилео јер је схватио да је крај. Он је знао да ти крећеш у нов живот и сигурна сам, да је жив, да би радо пројео комад коњетине који си желео да му купиш. Требало би да напишеш састав и свима даш до знања колико је твој пас био посебан.

Пошаљи и мени састав, волела бих да га прочитам. Знам да ће да буде добар! Рећи ћу наставници српског да га пошаље на такмичење, верујем да ћеш освојити неку награду. Шаљем ти пуно поздрава и желим да будеш што срећнији. Ради оно што те чини срећним и немој никада да те нешто спутава у животу. Динго је срећан јер га чуваш у срцу.

Твоја другарица Даница!

Даница Ђелић, V/2

ОШ „Бура Јакшић“

Наставница: Васиљка Микић

У оквиру наших радионица дошло се на идеју да организујемо маскенбал на нивоу целе школе. Осмислили смо плакат, рекламирали на нашој Инстаграм и Фејсбук страници. Одзив ученика је био велик. На тај начин су ученици исказали себе и своју креативност, показали маштовитост и применили стечена знања. Показали смо да заједно можемо све и да су јако битна функционална знања. Развили смо самопроцењивање, критичко мишљење и указали на значај вршњачке подршке. Такође, развијамо осећај заједништва и сигурности, осећај безбедности у школи.

На часовима, наком завршеног другог полугодишта, правили смо поруке за осмаке, како бисмо оснажили једни друге и кутију поверења, која ће бити код школског улаза. Свако ће моћи анонимно да напише шта га мучи, да да сугестије на рад наставника и школе. Организован је одлазак у дечије позориште 15. јуна, а у биоскоп 20. јуна.

Све активности које су се спроводиле у оквиру радионица „Празници на дар", имале су за циљ да сваки појединац добије могућност да искаже и развија своје таленте, те ове активности доприносе да ученици искажу своја интересовања, идеје, знања, способности те то доводи до подстицања развоја самопоуздања и самопоштовања. Такође, циљ је био и развој компетенција - социјалних, когнитивних, моторички- као и развој емпатије, подстицање жеље за тимским радом, свести да могу да допринесу заједници. Подстицањем креативности и давањем могућности да свако дете буде успешно, учи се и флексибилности, толеранцији, као и развојем већег интересовања за предмет, стичу се функционална знања. Следеће године ћемо радити на новим активностима и ослушкиваћемо, као и до сад, потребе наших ученика.

Подносилац извештаја и реализатор:

Васиљка Микић

ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД из Природних наука и Технике и технологије

ИЗВЕШТАЈ ЗА ШКОЛСКУ 2022 / 2023. године.

Обогаћени једносменски рад у сарадњи наставнице техничког Гордане Павловић и наставнице математике и информатике Мирјане Трифуновић, је школске 2022 / 2023. године, имо велики одазив међу ученицима свих разреда, око 25 ученика.

На почетку ове 2022/2023. школске године ученици су упознати са планом активности за ово веће,као и термином рада- сваки четвртак од 13:20 до 15:30.

Током школске године, у сарадњи и договору са ученицима одрађене су следеће активности:

1.Припрема поклона за предшколце

2.Прављење накита – минђуше, наруквице, прстење од различитих репроматеријала

3.Украшавање врата учионица, украшавање прозора у ходнику у приземљу,украшавање учионица

Детаљнији извештај о изведеним активностима током школске 2022/2023 дат је испод.

СЕПТЕМБАР

У септембру ученици су упознати са планом, програмом, циљевима и начином реализације овог једносменског рада. Са ученицима је одлучено да као поклон за предшколце за дан школе се праве привесци за кључеве са натписом школе (израда од облика од клеја, писање назива школе) . Део ученика је радио на украшавању врата за кабинет музичког(одабир слика, мотива, штампа).

ОКТОБАР

Ученици су завршавали поклоне за предшколце(спајање привезака). Поред тога, како су били спремљени материјали (пластифицирање слика), украшена су врата кабинета за музичко.Како је у току октобра месеца и недеља дечијих права, ученици су украшавали и своје учионице одговарајућим порукама.

НОВЕМБАР.

Током новембра месеца, ученицу су одлучили да за предшколце припремамо за нову годину украсе у облику новогодишње јелкице, од рециклираног материјала(неискоришћени тестови- Прво су правили ролнице од папира, затим их бојили, секли на одговарајућу дужину) Део ученика је тражио одговарајуће материјале за украшавање врата информатичког кабинета (одабир слика и текста, штампа)

ДЕЦЕМБАР

Ученици су завршавали јелкице за предшколце(лепљење папира на дрвца, украшавање, стављање врпце за качење). Полако је завршено и украшавање врата информатичког кабинета (пластифицирање и лепљење). Како се приближавала Нова Година, и вашар, ученици су помагали у украшавању прозора у ходнику(у приземљу) са новогодишњим пахуљама, снешкићима , јелкама. Идеја им се свидела, па су неки од њих то исто урадили и у својим учионицама. Ученици су продавали на вашару своје продукте, и паре дали у хуманитарне сврхе.

МАРТ

Ученици су одлучили да за Ускрс, као поклон предшколцима правимо држач за чуваркућа јаје,у облику зека. (На хамеру смо цртали облик зеке, затим су их деца искројили, и лепили очи, уши , машне) Део ученика ,помагали су у одабиру украса за врата одељења 8-1, на тему математике (формуле, објекти, слике)

АПРИЛ

Ученици су завршавали држаче за чуваркуће за предшколце(спајали их у завршни облик,лепили постоље) Полако је завршено и украшавање врата одељења 8-1. Како се приближавао Ускрс, и вашар, ученици су помагали у украшавању прозора у ходнику(у приземљу) са ускршњим зекама, јајима,цветићи. Идеја им се свидела, па су неки од њих то исто урадили и у својим учионицама. Ученици су продавали на вашару своје продукте, и паре дали у хуманитарне сврхе.

МАЈ

Током овог месеца ученицу су правили разне врсте накита. Највише им се допала идеја да праве прстење од жице,и минђуше користећи се готових материјала и њихово спајање.

Ученици су презадовољни оваквом наставом,и много им се свиђа. Велики број ученика жели да присуствује.Изазов је био наћи нешто занимљиво за све, али то смо успели у договору са ђацима. Увек су тражили и дуже да остају, и додавали своје идеје.Ученици се радују наставку рада у наредној години.

Наставници: Гордана Павловић и Мирјана Трифуновић

ИЗВЕШТАЈ- ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

И ове школске године успешно је реализован Пројекат- Обогаћени једносменски рад.

Након часова ученици су имали могућност додатног остајања у школи где би се кроз разне занимљиве активности дружили.

Активности су биле подељене на више тема.

Постојала је тема- квизови знања, занимљива географија, географске мозгалице. Ученици су на овим активностима покушавали да дају тачне одговоре на постављена питања или су и сами ученици смишљали питања, асоцијације па су се међусобно пропитивали. На овим активностима ученици су јачали своје комуникационе и креативне вештине. Ученици мисле, анализирају, закључују. Највише су волели да се играју занимљиве географије.

Следећа тема се односила на активности кроз практичне радионице. Током школске године, правили смо модел вулкана, а затим и активирали исти; радили смо огледе-балон који се сам надува; чудесна сува марамица; како натерати јаје да плива; по жељи ученика смо правили невидљиво мастило и лава лампу. Посебно им је било занимљиво невидљиво мастило, ученици су се делили у групе и писали невидљиве поруке, а онда би папириће са невидљивим порукама размењивали међусобно и покушавали да уз помоћ одређених састојака дешифрују те поруке. Наведене активности ученицима су давале могућност да кроз забаву практично примене знања и вештине које поседују.

Следећа тема је била гледање документарних филмова. По договору смо гледали: Континенти у будућности; Настанак Хималаја; Пустиња Аткама; На ивици облака-Аустралија; Свет на длану-Бразил; Свет на длану- Чиле и Аргентина; Норвешка природа. Овим активностима, ученици су развијали способности посматрања, опажања, визуелизације и анализирања. Након гледања ученици би размењивали своја мишљења,ставове, покренула би се дискусија и ученици полако формираују критичко мишљење.Постојале су и теме по жељи ученика. Тада би углавном бирали неку друштвену игру. Најзанимљивија игра им је била друштвена игра ко сам, шта сам? Сваки ученик би извукао једну карту са неким појмом који би био воће, поврће, превозно средство или предмет. Извучену карту би ученик ставио на главу да виде сви остали сем њега, а затим би покушао помоћу питања да дође до одговора шта је. Такође смо се забављали правећи солитер од смокија и чачкалица. Циљ је био направити што виши солитер што је било поприлично тешко јер је смоки неким чудом нестајао.

Свим овим наведеним активностима ученици развијају жељу и стичу потребу за даљим образовањем и самообразовањем.

Наставник географије:Јасна Марић Ђурђевић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ОБОГАЋЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ

У оквиру Обогаћеног једносменског одржане су различите активности учитељица са ученицима четвртог разреда. У првом полугодишту ученици четвртог разреда остварили су веома лепу сарадњу са предшколским групама у оквиру наше школе. Неке од активности које су реализоване заједно са њима у октобру месецу су „ Школа лепог говора“ и „Лепо у нама и око нас“. Пажњу смо посветили изради и смишљању пријатељских порука, које смо исписивали на цртежима одштампаних мајица које смо потом поклонили предшколцима а том приликом су ђаци својим млађим другарима говорили о ономе што смо научили током израде поклона („ Лепа реч и гвоздена врата отвара“)
Новембар месец био је посвећен изради домаћих задатака и пружању додатне подршке ученицима којима је то било потребно. Радили смо занимљиве математичке проблеме , по нивоима. Израда задатака је била у опуштајућој атмосфери уз музику и игру. Децембар је био месец за празнике. Посветили смо се изради паноа, честитки и различитих врста украса за новогодишњи вашар и поклоне предшколцима.

У оквиру једносменског рада у другом полугодишту одржане су различите активности.Учитељице Сања Михајловић Банковић и Марија Максимовић једном недељно проводе време са ученицима четвртог разреда у оквиру једносменског рада. Овог полугодишта ученици четвртог разреда су поред израде домаћих задатака, направили и „Мали читалачки клуб“. Анализирали смо поезију и прозу коју смо радили у оквиру градива, као и текстове насумично изабране у датом тренутку, прилагођене узрасту.Обележен је Дан розе мајица, тј. Дан борбе против насиља. Са ученицима се разговарало о проблемима са којима се сусрећу, насиљу и решењима. У фебруару смо се посветили највећим европским градовима па су тако ученици по групама добијали истраживачке задатке и на хамерима представљали све оне најважније знаменитости самостално изабраног града. Тако смо кроз игру и истраживачким путем дошли до нових сазнања.У марту и априлу су ученици поред домаћих задатака правили честитке за 8.март као и украсе за Ускрс, које су продавали на Ускршњем вашару и поклањали млађим другарима, предшколцима. Ученици су током маја и јуна месеца решавали мозгалице и играли различите друштвене игре.
Учитељице ослушкују жеље ученика и тако планирају активности везане за једносменски рад и за наредну годину.

Марија Максимовић

Сања Михајловић Банковић

ОРГАНИ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ, САВЕТОДАВНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

План рада директора школе је реализован. Основна подручја рада директора школе су била:

- Организација свих активности у школи у току школске године
- Праћење реализације Годишњег програма рада, посете часова
- Извештај о реализацији годишњег програма рада
- Припремање и одржавање седница Наставничког већа
- Праћење рада и учествовање у раду свих стручних органа у школи, органа управљања и Савету родитеља
- Сарадња са наставницима, ученицима и родитељима
- Вршени су увиди у школску документацију и финансијско пословање.
- У току године директор школе је чинио посебне напоре на повољшању материјалних услова рада, реализацији надокнаде изгубљених часова.

Детаљан извештај директора дат је кроз извештај о раду директора.

ШКОЛСКИ ОДБОР

У школској 2022/2023. години Школски одбор ОШ „Ђура Јакшић“ се као и до сада бавио питањима управљања школом из своје надлежности. Реализован је план и програм рада предвиђен годишњим планом.

Одржано је укупно шест седница Школског одбора приликом којих су уредно вођени записници који се налазе у документацији секретара школе.

САВЕТ РОДИТЕЉА

У школској 2022/2023. Одржано је шест седница Савета родитеља. Записници су уредно вођени од стране секретара школе. Захваљујући саветодавној улози овог тела многи конструктивни предлози су нашли своју примену у унапређењу образовно-васпитног рада са посебним акцентом на побољшање дисциплине ученика. Савет родитеља је током школске 2021/2022.године имао пет седница, од којих су три одражане на даљину путем вибер групе, а две су одржане уживо, у складу са епидемолошком ситуацијом. Савет је доносио одлуке и реализовао следеће активности:

- Разматрање извештаја о остваривању Годишњег плана рада за шк. 2019/2020.годину
- Разматрање извештаја о остваривању Школског развојног плана
- Разматрање Годишњег план рада за школску 2020/2021.Годину
- Разматрање извештаја о реализацији пројекта Обогаћени једносменски рад
- Избор осигуравајућег друшта и цене осигурања
- Давање сагласности на одлуку Наставничког већа о избору уџбеника за 2021/2022. годину.
- Разматрање реализаије програма заштите учениак од насиља и злостављања
- Давање предлога за побољшање дисциплине учени

СТРУЧНИ ОРГАНИ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Наставничко веће је у току школске 2022/2023. године заседало по предвиђеном плану и календару активности. Основна подручја рада Наставничког већа су била следећа:

- Организација рада школе, подела предмета на настанике и подела старешинства
- Избор руководиоца већа и координатора тимова
- Усвајање Годишњег плана рада за школску 2022/2023.. годину
- Организација наставног процеса
- Анализа успеха и владања ученика и мере унапређења квалитета рада квартално
- Праћење реализације редовне наставе
- Праћење реализације допунске и додатне наставе
- Разматрање учешћа на такмичењима
- Одлука о избору уџбеника који ће се користити школске 2023/2024.
- Одлучивање о додели похвала, диплома и награда ученика од 1 до 8. разреда
- Реализација Годишњег плана рада
- Праћење рада и разматрање резултата рада Стручних већа, тимова и актива
- Организовање разредних испита

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

У току протекле школске године одржано је 6 седница Педагошког колегијума на којима су разматрана питања и спровођене активности планиране планом рада. Записници са састанка су уредно вођени. Основне активности су биле усвајање извештаја за претходну школску годину, разматрање планова за школску 2022/2023. годину, подела задужења по већима и активима као и праћење и унапређење квалитета рада, праћење реализације свих видова образовно-васпитног рада, анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода, праћење реализације ИОП-а, праћење програма стручног усавршавања, представљање и усвајање школског програма и развојног плана школе.

ИЗВЕШТАЈИ РАДА СТУЧНИХ ВЕЋА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА
МАТЕМАТИКЕ, ФИЗИКЕ, ХЕМИЈЕ, ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНЕ

Рад стручног већа огледао се у редовном одржавању планираних састанака, реализацији планираних програма рада и анализи остварених резултата.
На почетку године изабран је председник стручног већа наставница математике, Мирјана Трифуновић и донет план и програм рада већа.

Предвиђена питања по програму рада стручног већа су реализована.
На општинском такмичењу из математике, које је одржано 04.02.2023.године, ученица Милица Степановић (5-2) и ученик Алекса Благојевић (7-1) су освојили треће место, и пласирали су се на окружно такмичење.

Према мишљењу наставника и даље је све мањи број ученика заинтересовано за додатну наставу,јер су велика одрицања а могућност постизања жељеног успеха све је теже остварити. У следећој школској години наставници ће наставити и појачати рад са даровитим ученицима како би се успех побољшао.Надамо се да ће се више ученика определити за проучавање природних наука а самим тим и за такмичење.

Редовна настава извођена је према планираном плану и програму . Након одлуке Владе Републике Србије којом се школска година се завршила 6.06.2023.године. предложен је план активности за децу која су се анкетирањем изјаснила да желе да долазе у школу до 20.06. Наставници су ученицима држали часове допунске, додатне наставе и ваннаставне активности.
Допунска и додатна настава изводила се према задужењу наставника и утврђеном распореду до 20.6.2023.

Наставници су и ове школске године учествовали као прегледачи на завршном испиту из математике,физике и хемије. Неки су били и дежурни наставници. Прегледање се вршило помоћу апликације за коју су прегледачи прошли обуку и остварили 8 бодова стручног усавршавања.
У току и на крају школске године организована је и припремна настава за ученике осмог разреда који полажу завршни испит из математике за упис у средњу школу. Посећеност овим часовима је у почетку била на задовољавајућем нивоу, а касније је било присутно све мање ученика. Завршни испити су одржани 21.,22. и 23. Јуна 2023.године. Ђаци су полагали тестове у фискултурној сали, а два ученика који раде

по програму ИОП2, били су смештени у засебној учионици.Детаљнију анализу добијених резултата наставници су посебно послали.

Руководилац већа, Мирјана Трифуновић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Веће наставника српског језика и књижевности и страних језика је у току школске 2022/2023. године одржало укупно десет састанака.

- Израда глобалних и оперативних планова, Корелација наставних садржаја
- Организовање допунске и додатне наставе
- Организација и реализација активности током Дечје недеље
- Утврђивање распореда писмених провера знања
- Организовање Општинског такмичења из страних језика
- Реализација наставног плана и програма
- Извештај о завршном испиту
- Одржавање припремне наставе за ученике 8. Разреда

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА ЗА ШК. 2022/2023. ГОДИНУ

Стручно веће наставника друштвених наука одржало је шест састанака на којима су разматране планиране активности из плана рада Стручног већа који је разматран и усвојен у планирано време.
Састанци су одржавани у Школи и онлајн преко платформе Гугл мит због уклапања са наставницама које раде у више школа. Састанцима су присуствовали сви чланови Већа. На основу Плана рада, у договору са члановима састанке је заказивала, Јасна Марић Ђурђевић.
На основу процене нивоа одговорности и оптерећености чланова извршена је адекватна подела и реализација планираних радних обавеза.
Предвиђена евиденција се води редовно и уредно.
На основу списка одобрених уџбеника састављена је листа уџбеника по разредима.
Иницијални тестови су урађени и анализирани, а месечни оперативни планови рада израђивани у превиђено време.

Израда педагошких профила ученика евидентирана је у наставничким свескама. За ученике који прате наставу по ИОП-у и ИОП-у2, наставни план и програм је усклађен према њиховим могућностима.

Током школске године ученицима су као подршка у усвајању наставних садржаја на папиру достављане неме карте, графикони, тестови, видео снимци и други материјал. Ученицима који су дуже одсуствовали са наставе и појединцима који имају проблем у усвајању садржаја програма наставе и учења, пружана је помоћ и додатна подршка током редовних часова.

Одржана је припремна настава за ученике осмог разреда који су одлучили да за трећи тест полажу географију. На прегледању теста из географије на завршном испиту за ученике Основних школа ангажовани су сви чланови Већа.

И на крају школске године као и на крају првог полугодишта, анализиран је успех ученика на основу средњих закључених оцена. Још једном је указано на мању заинтересованост ученика за рад на часу. Наставници ће и на даље покушавати да кроз различите истраживачке задатке, презентације мотивишу ученике.

Наставници су похађали обуке које се налазе на платформи Чувам те. У питању је Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља; Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих; Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима. Свака од обука доноси по 16 бодова стручног усавршавања у установи.

Као руководилац Стручног већа географије сматрам да је потребно интензивирати сарадњу међу члановима стручног већа у циљу ефикаснијег рада што представља велики изазов, с обзиром да наставници овог Већа раде у више школа.

Руководилац већа, Јасна Марић Ђурђевић

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Стручно веће разредне наставе чине учитељи матичне школе. Веће броји 8 чланова. Састанци су се одржавали по плану рада Стручног већа разредне наставе. Поштовано је време реализације.Услед актуелне епидемиолошке ситуације изазване корона вирусом састанци су се углавном одржавали онлине.Сви чланови стручног већа су активно учествовали у раду. Записници са састанка су уредно вођени.

У школској 2022/2023..години одржано је девет састанака Стручног већа разредне наставе. У првом полугодишту школске 2021/2022. одржана су четири састанка чије теме су биле:

- Обележавање Дечје недеље.
- Договор око реализације ликовно-литерарног конкурса поводом Дана школе на тему „Моја школа, Ђура Јакшић“
- Предлог вебинара и онлине скупова

У другом полугодишту школске 2021/2022.године одржано је пет седница стручног већа са следећим дневним редом:

- Информације о стручном усавршавању.
- Припреме за такмичење „Кенгур без граница“

- Организовање школског такмичења из математике
- Организовање ликовног конкурса „ Дани разиграних слова“
- Организовање акције „Читајмо гласно“, поводом обележавања Националног дана књиге.
- Анализа спроведених активности поводом смотре рецитатора „Песниче, народа мог“
- Извештај о раду у протеклој школској години.

СТРУЧНИ АКТИВИ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Циљ стручног актива је да методолошки обједини све програме и пројекте који су у функцији остваривања и унапређивања васпитно-образовног рада школе.

Стручни актив за развој школског програма је имао 4 састанака током школске 2022/2023. године приликом којих су обављене следеће активности:

- Праћење реализације редовне наставе, односно остваривање фонда часова обавезних и изборних наставних предмета
- Праћење остваривања фонда часова допунске и додатне наставе
- Праћење и разматрање реализованих предвиђених школским програмом
- Праћење остваривање Програма заштитите ученика од насиља, занемаривања и злостављања
- Праћење остваривања програма Професионалне оријентације
- Праћење остваривања и успешност програма сарадње са родитељима и локалном заједницом
- Праћење реализације Индивидуално образовних планова

ТИМОВИ

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

План рада тима је за инклузивно образовање је саставни део годишњег плана рада школе. Током школске 2022/2023. године одржано је укупно пет састанака тима.

Миломирка Савић, психолог, запсиничар
Гордана Белошевић, проф. Разредне наставе, координатор тима
Јелена Јотић, наставник математике

Тим је реализовао активности предвиђене годишњим планом рада. У школској документацији професора разредне наставе и стручног сарадника налазе се евалуације постигнућа ученика са којима је примењена индивидуализација. У току школске године 7 ученика је наставу похађало по ИОП-у 1 , а 7 ученика по ИОП-у 2.

АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ
Снимање стања ученика. Препознавање деце из осетљивих група и деце са изузетним способностима.	Прво тромесечје је протекло у идентификовању ученика којима је потребна образовна подршка. За два ученика је након првог калсификационог периода упућен предлог за увођење ИОП-а.
Прибављање мишљења од интерресорне комисије о појединим ученицима	Интерресорној комисији је упућено 5 захтева за прибављање мишљења. У децембру 2022. године, упућено је два захтева за одобрење увођења и примену ИОП-а2. Психолог школе је као члан тима, а у складу са својим надлежностима, у јуну упутио два захтева за одлагање поласка у основну школу за ученике првог разреда. За једног ученика предлог је одбијен, док је другом одобрено одалагање почетка школовања за годину дана.
Консултације и сарадња са родитељима ученика којима је потребна додатна образовна подршка. Израда педагошких профила	*Са родитељима два ученика осмог разреда су током априла и маја одржани састанци чији је циљ био избор наједакватније занимања ученика који похађају наставу по ИОПу 2.. *Индивидуалне разоворе и пружање подршке родитељима ученика обављао је психолог по потреби током школске године.
Израда списка ученика предложених за ИОП	Списак је направљен на крају првог класификационог периода
Формирање Тима за додатну подршку ИОП тима	На крају првог класификационг периода формирана су два нова тима за додатну подршку (ИОП тим)
Реализација ИОП-а и праћење напредовања ученика	Чланови тима су током школске године (крајем августа 2022/ почетком септембра 2022., јануар 2023 и јун 2023) пратили ревизију и усвајање ИОП-а за 14 ученика од трећег до осмог разреда.

Информисање Наставничког већа, Школског одбора, Тима за обезбеђење квалитета и развој установе, Савета родитеља о реализацији	Стручни органи и орагни управљања су на седницама обавештени о раду тима за инклузивно образовање

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Чланови тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања школске 2022/2023. године били су:

Ђорђе Божовић, директор
Миломирка Савић, психолог, записничар
Јелена Митровић /Маријана Божовић, секретар
Стевић Зоран, наставник физичког и здравственог васпитања
Стефан Симовић, наставник немачког језика
Марија Максимовић, проф. Разредне наставе, координатор тима
Дејан Димитријевић-школски полицајац

Укупно је одржано 11 састанака тима за заштиту ученика од насиља. Активности тима су реализоване пратећи план рада тима из Годишњег плана рада.

- Израђен је програм заштите ученика у складу са протоколом поступања у установи. Прегледом извештаја утврђено је да је поребно укључити активности којима се превенира и дефинишу поступци у случајевима трговине људима.
- Сви чланови тима и сви запослени су упознати са кораццима поступања у случајевима насиља на Наставничком већу одржаном 14. 09. 2022.
- Упутства о корацима поступња, као и улоге и одговорности у насилним ситуацијама су истакнута на огласним таблама.
- Психолог, као члана Тима је успостваио сарадњу са Центром за социјални рад и МУП-ом у случајевима лакше повреде забране.
- Чланови тима су пратили остваривање превентивних активности, уз корекцију и предлагање нових мера превенције.
- Интервентне активности су реализоване у складу са прописима. Укупно је израђено седам оперативних планова заштите (индивидуални план подршке) за ученике који су били актери у насилним ситуацијама.
- Одлуком тима за заштиту један случај насиља над учеником четвртог разреда је пријављен Полицијској и Школској управи.
- У сарадњи са свим наставницима, израђен је извештај о реализацији програма заштите ученика од насиља

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ

Тим за маркетинг предузео је низ активности у школској 2022/2023. години са циљем да се школа промовише и представи на најбољи начин.

Интерни маркетинг:

- Приредба поводом пријема првака у школу;
- Сајт школе је ажуриран новим подацима и актуелностима везаним за школу;
- Редовно извештавање путем facebook и instagram страница;
- Организоване су приредбе и прославе поводом Дана школе и школске славе Светог Саве;
- Презентација ученичких радова у разним секцијама;
- Радионице са предшколцима;
- Праћење активности поводом завршетка првог полугодишта, одељењских прослава;
- Новогодишња приредба и новогодишњи вашарчић;
- Извештавање родитеља о испитним активностима и о упису првака путем сајта школе као и радионицама које су организовали учитељи наше школе за будуће ђаке прваке;

Екстерни маркетинг

- Учествовање на ликовним и литерарним конкурсима;
- Учествовање на такмичењима из свих наставних области;
- Презентација школе у оквиру активности везане за упис ученика у први разред;
- Сарадња са Црвеним крстом;
- Сарадња са родитељима;

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

У току школске године одржано је седам састанака Тима за самовредновање. Школски Тим за самовредновање је израдио план Тима за самовредновање и извршена је подела задужења
У саставу тима су:

1. Ђорђе Божовић, директор школе
2. Јасна Марковић Тодоровић, професор разредне наставе
3. Мирјана Живановић Томић, професор енглеског језика
4. Маја Минић,професор биологије
5. Миломирка Савић, психолог школе

Самовредновање је вршено у првом и другом полугодишту школске 2022/2023. године.

У школској 2022/2023. години планирано је да процесом самовредновања буду обухваћене све области. Од шест планираних области анализирано је и урађено пет. Област

Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима није довршена. Услед скраћења школске године није прикупљен довољан број узорака за ову област. Договорено је да се шеста област нађе у плану самовредновања за школску 2023/2024. годину.

Самовредновање је планирано и обављено у складу са важећим Правилником о стандардима квалитета рада установе.

У фази прикупљања података, тим је користио све доступне изворе података, како би изабрана област била што објективније анализирана:Следи анализа добијених података који чине основ за писање извештаја и израду Акционог плана.. Израђени су оперативни Акциони планови свих самовреднованих области.
Сви чланови Тима су активно учествовали и све планиране активности су реализоване.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе састао се 4 пута. Основни задаци које је тим остварио у току школске године су:

- Давао предлог за начин организације наставе у школи
- Праћење остваривања оперативног плана рада школе
- Разматрао извештај о самобредновању рада школе
- Пратио остваривање процес самовредновања рада школе школске 2022/2023.
- праћење остваривања школског програма;
- Праћење раализације пројекта Ообгаћени јесносменски рад
- Праћење рад атимова
- Разаматрање Анекса школског програма и гошњег плана
- старао се о остваривању циљева и стандарда постигућа, развоја компетенција
- вреднуовао резултате рада наставника и стручних сарадника;
- пратио и разматрао извештаје о постигнућу ученика и дисциплини

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

Међупредметне компетенције се реализују кроз сарадњу и координацију активности више наставника, односно наставних предмета, иновирање метода рада на часу, употребу одговарајућих наставних средстава и прилагођавање садржаја индивидуалним способностима ученика и њиховим афинитетима. Рад на међупредметним компетенцијама сагласан је са радом на садржајима и компетенцијама које су везане за одређене предмете. То значи да подржавање међупредметних компетенција тражи заједничко планирање на нивоу школских тимова, а самим тим и комплекснији рад наставника на часу. Задатак овог

Тима је да активно учествује у планирању и евалуацији планова стручних већа и да подстиче имплементирање међупредметних компетенција у планове и свакодневну праксу наставника. Ученици су били укључени у различите пројекте који су имали за циљ упознавање и развијање међупредметних компетенција и предузетништва на часовима редовне наставе, ваннастваним и ваншколским активностима, као и на радионицама једносменског обогаћеног рада. На овај начин ученици су се едуковали о техникама и стиловима учења, а пре свега је и циљ да се стекне љубав према целоживотном учењу. Због циљева које овај тим има, део овог Тима су представник родитеља и Ученичког парламента, како бисмо предлагали активности и створили школу по мери детета која негује њихове могућности и афинитете, а све у циљу побољшања квалитета рада.

Чланови тима су:
Ђорђе Божовић - директор
Миломирка Савић – психолог
Весна Василијевић Марковић, професор разредне наставе
Драгана Ставретовић, професор физике
Сузана Величковић, представник Савета родитеља (одељење 6/2)
Дуња Аризановић, члан Ђачког парламента

Чланови овог тима:

1. Учествују у изради аката који се односе на развој међупредметних компетенција и предузетништва;
2. израђују пројекте који су у вези са међупредметним компетенцијама и предузетништвом;
3. прате примену одредаба прописа, Статута и других општих аката школе чија је примена важна за развој међупредметних компетенција и предузетништва;
4. учествују у обезбеђивању услова за развој међупредметних компетенција и предузетништва;
5. сарађују са органима школе и другим субјектима у школи и ван Школе на испуњавању задатака из своје надлежности.

Састанци Тима су се редовно одржавали - седам састанака у току ове школске године.
Све конкретне планиране активности су реализоване (план је у прилогу са конкретним компенцијама, реализаторима, очекиваним исходима), те сетабела активности поново не наводи.

На одржаним састанцима се конкретно причало о пројектима и наставним јединицама које негују компетенције и предузетништво, односно о избору и изради задатака у којима стечена знања могу да се примене у животним ситуацијама - Дан писмености,

Дечија недеља – где смо имали и дан посвећен инклузији, организовање новогодишњег и ускршњег вашара, посета утакмица на стадиону *Партизана* и *Црвене Звезде*. У оквиру радионица *Празници на дар* реализована је луткарска представа коју су осмислили ученици и спојили Дан толеранције, Дан кућних љубимаца, Дан борбе против дијабетеса, Дан заштите животне средине. Такође, у оквиру радионица је обележен Дан особа са Дауновим синдромом, Светски дан поезије, Светски дан књиге и ауторских права, прављење кутије пријатељства, маскенбал, организовање хуманитарних акција – имали смо неколико за ученике наше школе који су остали без родитеља. Сарађивало се и са институцијама на нивоу града - предавање МУП-а, сарадњи са Дечијим позориштем, *Дечијим искрама,* Историјским архивом, Дечијим диспанзером, долазак глумачких трупа, сарадња са КУД *Смиље*, презентација средњих школа, као и посета Економској школи, сарадња са ЈКП *Шумадија* – уређење парка на Брионима, радионицама на ЧОС-у. Такође, говорило се и о успесима наших ученика на такмичењима из математике, српског језика и језичке културе, Смотри рецитатора *Песниче народа мог*, учешће и награде на литерарним конкурсима, такмичењима из верске наставе, допунској и додатној настави, драмско-рецитаторској секцији... Отворене су и Фејсбук и Инстаграм страница.

Све активности у току редовне наставе, која је ове године трајала до 6. јуна, и након овог дела ученици, који су се изјаснили, учествовали су у другим облицима образовно-васпитног рада, што у циљу обезеђивања бољих постигнућа, тако и у развоју социјалних и емоционалних вештина.

Тим је анализирао област квалитета 2. Настава и учење (помоћу извештаја психолога), индикатор 2.2. : Унапређивање наставе стицање функционалних знања ученика, усвајање вредности и развијање вештина и компетенција, остварује се применом метода индивидуализације и диференцијације у редовној настави, применом пројектне, проблемске, и истраживачке наставе, примено метода тимске и сарадничке наставе на редовним часовима, употребом медија и савремене технологије у настави.

За стандард 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу, запажено је да је у највећој мери остварен индикатор 2.3.1. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења, и 2.3.2. Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом. Приметно је и да ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење. У вези са пројектима у настави, истакнуто је да се на основу једног часа не може стећи добар увид у планирање, реализацију и вредновање пројекта, јер сам пројекат захтева дужи временски период. Нешто слабије су заступљени 2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења и 2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења.

Такође, у разговору и увидом у извештаје Тима за самовредновање, анализирана је и област Подршка ученицима 4.1.1.: Пружање подршке ученицима у учењу, врши се на основу информисања и подсећање ученика о врстама подршке у учењу које пружа школа

на часовима и путем огласне табле за ученике и родитеље, Фејсбук и Инстаграм странице. 4. 2 .:Развијање система пружања подршке ученицима из осетљивих група - прикупљање различитих података од родитеља, васпитача, наставника, другова ради идентификације ученика којима је потребна додатна подршка. Примена индивидуализованог приступа и израда ИОП-а за ученике из осетљивих група. Израда или писање педагошког профила, као и индивидуални приступ свим ученицима.

Наставници и родитељи, ученици су препознали да школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у школи, а наставници су препознали да школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања. Разлог томе је што су упознати са свим активностима – организовање посета старијих ђака у одељењима млађих разреда; радионице на едносменском обогаћеном раду, посета предметних наставника у одељењима млађих разреда; разговори који се обављају између психолога, учитеља будућих одељењских старешина петог разреда. Такође, у оквиру наше школе налази се и предшколско, те имамо и радионице са будућим предшколцима, те је олакшан на свим нвоима период транзиције.

Школа нуди широку понуду ваннаставних активности за ученике и након испитивања интересовања ученика организују се различите радионице, а школи се различитим активностима, манифестацијама, радионицама, радом на редовној настави, ваннаставним активностима, промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој, Сарадња са релевантним институцијама и појединцима ради пружања подршке ученицима. Што се родитеља тиче, поново се
може говорити о томе да треба осмислити додатне начине презентовања резултата рада ради боље обавештености и увести их више у школске активности. Такође, имали смо предавање докторке из Дечијег диспанзера о пубертетским променама.

Етос 5. 3. Функционисање система заштите од насиља - реализовање радионица на часовима ОС и грађанског васпитања са темом - ненасилног решавања конфликта, учешће родитеља у активностима школе које су директно усмерене на превенцију насиља (имали смо организовано предавање за родитеље), евидентирање свих случајева првог нивоа насиља и предузимање мера интервенција у складу са Правилником и Протоколом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања (Сарадња са представнцима Центра за социјални рад, МУП-а)

6. Област Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима - 6. 2. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух - учествовање у акцијама и манифестацијама организованих у лоокалној заједници и шире, од стране установа културе, привреде, спорта, науке, уметности.

Тим се повезује и са другим органима школе. Ученички парламент даје иницијативу, предлоге Тиму за акције. Стручни тим је пажљиво разматрао све наведено и дискутовало се о томе шта би све могли да уврстимо у годишњи план рада за школску 2023/2024. годину.

Одржане активности које негују компетенције (детаљни извештаји **треба** да се налазе код председника Стручних већа):

Координаторка тима:

Васиљка Микић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Рад тима за професионални развој огледао се у редовном одржавању планираних састанака, реализацији планираних програма рада и анализи остварених резултата. Тим се састао четири пута у току школске године 2022/2023.

На почетку школске године, на првом састанку изабран је координатор тима наставница математике, Мирјана Трифуновић, а за записничара наставник разредне наставе Јасмина Илић Филиповић,и донет је план и програм рада тима.

Тим за стручно усавршавање информисан је о активностима и анализи бодова стручног усавршавања учитеља, наставника и стручног сарадника за претходну школску годину.

Такође, сви учитељи, наставници и стручни сарадник имају план стручног усавршавања у установи и ван ње. Планови су предати психологу школе.

Прикупљени су подаци о избору семинара којима стручна већа желе да присуствују у школској 2022/23. години.А затим је израђен је годишњи план стручног усавршавања наше школе изван установе. Такође, сви планови су предати психологу школе.

У току школске године, Директор, Наставничко веће и Школски одбор, редовно су били извештавани о раду тима, и са документом о вредновању сталног стручног усавршавања у установи и ван ње.

Разговарало се и договарало се око организације и реализације семинара у школи, и пријављивање на заказане семинаре, скупове, трибине. Већи број наставника се одлучивао за бесплатне онлајн семинаре, који су заједно са тимом једни другима препоручивали.

Формирана је и ажурирана већ постојећа електронске база и сређена папирна документација о стручном усавршавању.

На последњем састанку тима, извршена је анализа стручног усавршавања у функцији вредновања и самовредновања рада школе,и одрађена је евалуација стручног усавршавања.

Координатор тима: Мирјана Трифуновић

Записничар: Јасмина Илић Филиповић

ИЗВЕШТАЈИ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ПЕДАГОШКОГ АСИСТЕНТА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

Реализација програма рада психолога одвијала се по планираном програму рада у оквиру Годишњег програма рада за школску 2022/2023.

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВАНО - ВАСПИТНОГ РАДА

- Учествовање у изради годишењег плана рада школе кроз израду следећих делова:

-Израдила структуру 40 –часовне радне недеље,
- подаци о ученицима,
- Школски календар
- План тима за заштиту
- План тима за инклузију
- План тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
- прилагођени постојећи планови сарадње са родитељима и локалном заједницом

- Припремљени годишњи и месечни планови психолога - Операционализоване су активности на месечном нивоу.

Препорука за унапређење: планирати мањи број активности на почетку месеца и евалуирати план средином месеца ради могуће корекције. Планирање на месечном нивоу базирати на основу процене остварености плана за претходни месец

- Учешће и изради и дпоуни 7 педагошких профила, давањем мишљења о социјалним вештинама ученика.
- Сачинила план посете часовима у току првог полугодишта.

Препорука за унапређење: У план посете часовима треба уврстити план посете активностима у оквиру Обогаћеног једносменског рада и ваннаставним активностима.

- Прилагођени инструменти за вредновање области Настава и Учење и Етос

Препорука за унапређење: Израдити нове упитнике за Подршку ученицима, који ће бити валидни и поуздани за испитивање релавантних индикатора.

- Направљен план стручног усавршавања у септембру 2022. године

Препорука за унапређење: план стручног усавршавања није реализован у потпуности. Приликом планирања и одабира семинара, потребно је узети у обзир просторне и финансијске могућности.

- Израђен програм заштите ученика од насиља у сарадњи са наставним кадром и члановима тима за заштиту.

Препорука за унапређење: Спровести истраживање о заступљеним и најучесталијим облицима насиља у школи, а резултате истраживања користити као основу за планирање адкеватних и примењивих мера.

- Поднешена четири извештаја о постигнућу ученика, усепху и дисциплини, у току школске године
- Упитник за испитивање професионалних склоности није адаптиран, већ је коришћен постојећи

Препорука за унапређење: Препорука: адаптирати упитник и употпунити батерију тестова

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

- Спровођење и анализа истраживања у циљу испитивања потребе ученика, што је планирано годишњим планом психолога, није реализовано.

Препорука за унапређење: Израдити, прилагодити упитнике за испитивање инетересовања ученика и спровести истраживање.

- Праћено је и анализирано понашање ученика који имају поремећаје у понашању, у оквиру појачаног васпитног рада и реализације активностим предвиђене плановима зашптите.

Ефекат- Евидентирани ученици који испољавају поремећаје, предузете мере рада са раодитељима и ученицима

Препорука за унапређење: Осмислити процедуре за побољшање сарадње са
Надлежним институцијама, Клиничким центром, Дечјим дипанзером

- Праћењо је и евидентирано 7 случајева насиља другог и трећег нивоа.

Препорука за унапређење: Израдити чек листе/извештаје, намењене одељењским стрешинама за праћење и пријаву насислних ситуција првог нивоа.

- Посетом часова и увидом у документацију

праћено је спровођење 7 планова и мера индивиуализације.

- Урађено је 9 извештаја који су саставни део извештаја о реализацији ГПРа
- Анализиран успех и владање ученика од I - VIII разреда у оквиру сваког класификационих периода и извештавање на одељењским већима. Праћено постигнуће ученика
- Праћена је реализација образовно-васпитног рада, редовне наставе, допунске и додатне настав, увидом у документацију и прегледом оперативних планова и припрема, есДневника сваког одељења пет пута у току школске 2022/2023. Године
- Посећено је 16 часова са циљем праћењења наставе и учења. Након посете су израђени извештаји са анализом часова.

РАД СА НАСТАВНИЦИМА

- Одељењске старешине 1. и 5. разреда су упознате са психолошким карактеристикама ученика. Учитељима првог разреда достављени закључци са тестрирања;Обављени индивидуални разговори са старешинама;

Ефект- учитељи и старешпине упознате са специфичостима ученика и одељења првог и петог разреда

<u>Препорука за унапређење</u>: унапредити начин извештавања и информисања одељењских стрешина, осмислити форму извештаја о ученику; унапредити квалитативну структуру података

- Приликом посета часовима редовне наставе, даване повратне информације наставницима зо одржаном часу и предлагање мера за унапређење образовно васпитног процеса. Наставници чији је час посећен су упознати са чек листом и анализом часа као и саветима за унапрређење наставе.
- Саветодавни рад и подршка наставницима у јачању компетенција и конструктивног решавања сукоба- Обављани индивидуални разговори са наставницима и дате смернице за поступање. Одржавани су групни разговори са наставницима и родитељима ради упућивања у карактеристике ученика и давање савета за решавање проблема.
- Праћење и помоћ у вођењу педагошке документације у виду прегледа документације приликом посете часовима; увидом у есДневник
- Пружена помоћ одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја ЧОС-а кроз реализовање радионица у 4. и 7. разреду у оквиру заштите од насиља; Реализован је и Чос у одељењима 4/1 и 4/2 на тему Припреме за пети разред
- Обављани индивидуални састанци са одељењским старешинама са смерницама за идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка
- Оснаживање наставника кроз индивидулане разговоре за рад са ученицима из осетљивих друштвених група

<u>Препорука за унапређење:</u> Организовање радионица или семинара на тему Оснаживање наставника

- Пружена додатна подршка наставницима у раду са родитељима током године, давањем упутстава и савета за комуникацију са родитељима, и организовањем групних састанака са одељењским старешином и родитељима

<u>Потребно је унапредити и спроводити следећу активнпост:</u> Пружање помоћи наставницима у коришћењу метода и инструмената у оцењивању ученика

РАД СА УЧЕНИЦИМА

- Праћење адаптације ученика првог разреда на школу је спроведено састанцима и информативним разговори са професорима разредне наставе првог разреда, као и посетом часова, током које је вршена процена адаптације ученика.

<u>Препорука за унапређење:</u>

- Тестирано је 28 будућих првака. За сваког је урађен извештај/ процена, а закључак прослеђен учитељима првог разреда.
- Пружена помоћ двојици ученика у адаптацији на нову школску средину, обављањем индиивдуалних разговора са ученицима и родитељима.
- Праћење и помоћ ученицима 5. разреда у адаптацији на предметну наставу преко индивидуалних разговора са ученицима и иднивидиуалним

састанцима са родитељима два ученика који су испољавали маладаптивне облике понашања и два родитеља ученика са сметњама у развоју.

Препоруке за унапређење: Израдити упитник и скале за праћење адаптације ученика и прављење плана за подршку ученицима који испољавај тешкоће у
адаптацији на предметну наставу. Следећа препорука би била одржавање већег борја часова и радионица којима ће бити планиране активности за подстицање и олакшавање транзиције са разредне на предметну наставу.

- Идентификација надарениох ученика: идентификована једна ученица трећег разреда
- Испитивање професионалних опредељења ученика је спроведено кроз задавање упитника професионалних склоности ученицима осмог разреда (упитник попунило 28 ученика). Одржано је и укупно 5 иднивидуалних састанака са родитељима ученика који су наставу пратили по ИОП-у 2 у циљу сазнавања опредељења и планирањеа даљег школовања.
- Релаизација посета часовима одељењског старешине у одељењима где је нарушена динамика- Посећено је укупно четири часа одељењског старешине (у одељењима 8/1, 8/2, 7/1, 7/2).
- Инструктивни рад са ученицима који имају сметње у развоју се огледао у индивидуалним разговорима са петоро ученика.
- Конитинурано упознавање чланова парламента са школским докуметнима. Пружана подршка члановима УП приликом: вођења запсиника УП, организације састанака, прављење плана рада УП; организације Дана розе мајица
- У оквиру реализације 4 плана подршке реализован појачан васпитни рад са ученицима који врше повреду правила понашања

Препорука: Употпунити батерију психолошких тестова: наручити тестове за професионалну оријентацију, тестове интелигенције: унпаредити процес тестирања и испитивања црта личности.

Списак одржаних радионица:

Учесници у насилним ситуацијама 05. 10. и 12. 10. 2022.
Реаговање на насиље 19. 10. и 26.10. 2022.
Радионица Умеће асертивног понашања- Наранџа 02. 11 и 09. 11. 2022.
Радионица Панто Плетикоса 17. 11. и 23. 11. 2022.
Решавање сукоба -Стрип 30. 11. И 07. 12. 2022.
Вербална и невербална комуникација : Причам ти причу 14. 12. 2022.
Који је твој стил комуникације 25. 01. и 01. 02. 2023.
Свест о сопственом понашању и бесу - Фацомер 08. 02. 2023.
Дан розе мајица 22. 02. 2023.
Нисам плус нисам минус 01. 03. и 15.03. 2023.
Вербална и невербална комуникација/прича о индијанцу и каубоју 22. 03. и 29. 03. 2023.
Вербална и невербална комуникација Цртање у паровима и цртачка битка 26.04. 2023.
Социометрија 03. 05. и 10. 05. 2023.
Писмо о незадовољству 24.05. 2023.
Оценимо радионице 07. 06. 2023.

РАД СА РОДИТЕЉИМА

Евидентирано је укупно 118 званичних разговора са родитељима ученика од првог до осмог разреда, као и са родитељима уписаних првака, ради остваривања континуиране сарадње са и размене информација о напретку, развоју и дисциплини ученика.

- Обављено је пет информативних разговора са родитељима ученика осмог разреда, са циљем укључивања у афирмативну акцију, док је пет састанака имало за циљ информисање о потенцијалним занимањима и усклађивање жеља и постенцијала ученика.

- Обављено је 28 информативних разговора са родитељима уписаних првака, након тестирања ученика. Са родитељима два ученика су обављени додатни разговори око разматрања одлагања поласка у школу.
- Већина индивидуалних састанака са родитељима се односила на саветодавно-инструктивни разговоре са родитељима ученика који имају емоционалне и социјалне тешкоће или чија деца врше неку повреду правила понашања .
- Ове школске године психолог није присуствовао састанцима Савета родитеља; Сарадња са Саветом је реализована посередно, кроз писана саопштења и подношење извештаја.

РАД СА ДИРЕКТОРОМ И ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ

- Сарадња са директором је подразумевала договоре о организовању радионица, предавања и семинара, као и размена информација на састанцима, прикупљање извештаја за конципирање и израду ГПР школе.
- Сарадња са педагошким асистентом се огледала у идентификовањеу ученика који су под ризиком од раног напуштања школе.

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- Присуство на свим одржаним одељењским већима
- Саопштавање извештаја о успеху и дисциплини на седницама Наставничког већа и Педагошког колегијума
- Присуство на свим састанцима тима за заштиту, координисање активностима и вођење свих записника. Учествовање у изради и спровођењу 7 планова заштите. Упозанвање свих чланови заштите са протоколом о поступању и процедурама.
- Присуство на свим састанцима тима за самовредновање и Тима за инклузивно образовање

САРАДЊА СА УСТАНОВАМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- Сарадња са Домом здравља ради унапређивања здравља и оснаживања развоја ученика
- Упућено 14 захтева Центру за социјални рад „Солидарност“ за пружање подршке и мотивисање ученика за похађање наставе

<u>Препорука за унапређење:</u>

- унашредити рад са Институтом за јавно здравље

-проширити облике рада са Центром за Социјални рад –иницирање и организовање конференција случаја

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ И СТРУЧНО УСАВРШАВЊЕ

- Вођење евиденције о психолошким тестирањима. Урађено је укупно 28 извештаја након тестирања првака.
- Изрђена анализа 16 посећених часова
- Завршена ЗУОВ - обука „На заједничком путу учења”
- Сачињен извештај о раду психолога.
- Уредно је вођена евиденција о реализованим радионицама.
- Праћење стручне литературе и информација од значаја за образовно-васпитни рад је подразумевало праћење следеће литературе:

-Children Social Behavior;

-A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools, Second Edition

-Водич за унапређивање инклузивне образовне праксе

-Праћење академских чланака (тематика вршњачко насиље, изложеност насиљу у медијима) на Academia.edu

- Вођење дневника рада - ревидиран је образац Дневне евиденције психолога и уредно вођен.

<u>Препорука за унапређење:</u> Ревидирати образац за вођење евиденције састанака са родитељима.

Извештај о раду библиотекара за 2022-2023.годину

Поред редовних послова који су прописани Годишњим програмом рада библиотекара и који имају за основни циљ развијање културе читања код ученика и њихово оспособљавање за самостално коришћење библиотечке грађе и проналажење потребних информација, у току протекле школске године обављала сам и низ других послова.
Основни задаци библиотекара били су:
Развијање потреба, навика, интересовања за коришћење библиотечко –медијатечке грађе;
Коришћење савремених облика и метода рада са ученицима;
Учешће у остваривању програма образовно - васпитног рада школе;
Набављање библиотечко – медијатечке грађе и њихова физичка обрада, инвентарисање класификација, сигнирање ;
Вођење прописане евиденције и документације о раду школске библиотеке
Заштита библиотечко – медијатечке грађе и обављање основних делатности

Дакле, у току школске 2022/2023. године реализовани су следећи послови:
I НЕПОСРЕДАН РАД У ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОЈ ДЕЛАТНОСТИ
А Рад са ученицима

Организовано и систематско упознавање ученика са књигом и осталом библиотечком грађом, са начином пословања библиотеке и мрежом библиотека у средини у којој живе;

Испитивање за које врсте литературе постоји интересовање код ученика, као и усмеравање ка књижевним вредностима и достигнућима савремене науке.

Развијање читалачких склоности и навике да ученици сами траже књигу и осталу литературу.

Помоћ при избору литературе.

Неговање културног понашања у библиотеци .

Упућивање на пажљиво и правилно руковање библиотечком грађом.

Одржавање наставних часова о библиотеци и библиотекарству у оквиру редовне наставе и слободних активности

Систематско припремање ученика да самостално користе стручну и научну литературу, лексиконе, часописе, речнике, енциклопедије, као и научне иформације уопште.

Упознавање са радом школске библиотеке - медијатеке, са библиотечко – медијатечким фондом, појмовима...(на часовима које библиотекар реализује самостално или у сарадњи са разредним старешином)

Пружање помоћи при избору литературе и друге грађе

Формирање и развијање читалачких способности

Пружање помоћи ученицима у организовању самосталног рада ван школе

Развијање метода самосталног рада за коришћење књижног и некњижног материјала

Б Сарадња са наставницима и стручним сарадницима

Сарадња са наставницима српског језика на утврђивању плана лектире и политике набавке књига.

Сарадња са наставницима свих предмета у планирању набавке литературе за ученике и наставнике из различитих области знања.

Континуирана сарадња са стручним активима, педагогом и директорком школе у вези са набавком стручне методичко- педагошке литературе

Припремање годишњег плана за обраду лектире

Планирање набавке књижне и некњижне грађе

Припремање књижне и некњижне грађе и других материјала за потребе редовне, додатне и допунске наставе, слободних активности и других облика образовно-васпитног рада.

В Библиотечко – информациона делатност

Вођење библиотечког пословања

Сакупљање, обрада, чување и давање на коришћење књижне и некњижне грађе.

Попис и евиденција чланова и издавања књига.

Руковођење пословима набавке публикација и осталог библиотечког материјала према потребама рада.

Вођење статистике о броју посета библиотеци и прочитаним књигама.

Систематски рад на информисању ученика и наставника о новим књигама и садржајима стручних часописа.
Припремање тематских изложби везаних за јубиларне годишњице књижевника и културно- историјских догађаја.
Набавка литературе за стучно усавршавање наставника.
Организовање међубиблиотечке сарадње и позајмица.

Ревизија библиотечког фонда

Отписивање и излучивање оштећене и неактуелне библиотечке грађе
Утврђивање потреба за набавком нових публикација у наредном периоду
Евидентирање учесталости коришћења ученичког и наставничко сарадничког фонда
Вођење библиотечког пословања, инвентарисања, класификација, и сигнирање

Г Културна и јавна делатност

Учествовање у планирању и реализацији културне и јавне делатности
Припремање и организовање културних, такмичарских и сабирних акција

II ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА

Израђивање годишњег, месечних и оперативних планова рада
Планирање и програмирање рада са ученицима у библиотеци
Планирање набавке медијатечке грађе и литературе за ученике , наставнике и сараднике

III ОСТАЛИ ПОСЛОВИ
А Стручно усавршавање
Учествовање на семинарима и стручним саветовањима за школске библиотекаре-медијатекаре
Учествовање у раду актива школских библиотекара-медијатекара
Континуирано праћење стручне литературе

Б Рад у стручним органима школе

Учествовање на седницама Наставничког већа
Рад у стручном већу за културну и јавну делатност школе
Асистирање у Тиму за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања изанемаривања

В Други послови

Сарадња са издавачким кућама
Набавка дечјих часописа
Учешће у другим пословима и активностима везаним за васпитно-образовни рад и организацију рада школе уопште

Остали послови које је школски библиотекар обављао по месецима:

Септембар:
- Израда извештаја о раду библиотекара у школској 2021/2022. години;
- Израда Годишњег плана и програма рада библиотекара у школској 2023/2024. години;
- Пријем и дистрибуција нових и половних уџбеника за ђаке школе
- Израда нових картона корисника, нових ученика и ученика првих разреда;
- Пријем првака у школску библиотеку, упознавање са просторијом, њеном наменом и са библиотекарем;
- Израда понуде дечијих часописа за нову школску годину и сарадња са издавачким кућама
- ажурирање спискова корисника школске библиотеке;
- организација и спровођење активности везаних за Европски дан језика (26. септембар)

Октобар
- у оквиру Дечје недеље спровођење акције „Прочитана књига школској библиотеци“
- учешће у реализацији активности поводом обележавања Дечје недеље;
- израда програма рада Стручног актива за самовредновање и вредновање рада школе
- прикупљање и евидентирање података о активностима ученика .

Новембар

- прикупљање и евидентирање података о активностима ученика школе.
- часови библиотекарства ;

Децембар:

- израда анкете о читалачким интересовањима ученика у циљу подстицања читалачких навика;
- израда и анализа резултата истраживања о проблемима у понашању ученика у сарадњи са школским педагогом;
- прикупљање и евидентирање података о активностима ученика школе за Извештај о раду школе за 2022/2023. годину;

Јануар:
- сарадња са издавачким кућама и набавка нове литературе;
- сарадња са издавачким кућама и наруџба књига за обогаћивање књижног фонда библиотеке;
- сарадња са Ученичким парламентом у циљу подршке акцији прикупљања средстава за обнављање књижног фонда школске библиотеке;
- прикупљање и евидентирање података о активностима ученика

- учешће у анализи успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2021/2022. године и предлагању мера за побољшање успеха и дисциплине (у оквиру рада Тима за самовредновање);
- учешће у организацији и реализацији програма обележавања Светог Саве, обезбеђивање литературе;

Фебруар:
- прикупљање и евидентирање података о активностима ученика школе за Извештај о раду
- сарадња са учитељима и наставницима српског језика и учешће у прављењу спискова нове лектире која недостаје у библиотечком фонду

Март

- прикупљање и евидентирање података о активностима ученика школе за Извештај о раду школе за 2023/2024. годину;
- Израда спискова наслова који недостају у библиотеци

Април
- прикупљање и евидентирање података о активностима ученика школе за Извештај о раду школе за 2023/2024. годину;
- сарадња са издавачким кућама око набавке књига за награђивање ученика осмих разреда;
- организација и спровођење ликовног конкурса "Ја у свету бајки " и награђивање најуспешнијих радова

Мај
- прикупљање и евидентирање података о активностима ученика
- набавка књига за награђивање ученика; ...
- посета ученика из дневног боравка школској библиотеци – ДЕЦА ИЗ БОРАВКА ШКОЛСКОЈ БИБЛИОТЕЦИ
- Израда паноа са правилима лепог понашања у библиотеци
- Организовање мини такмичења у цртању и бојењу и награђивање најбољих радова

Јун
- учешће у организацији и спровођењу Завршног испита за ученике осмих разреда;
- учешће у организацији и спровођењу награђивања ученика који су у току шротекле школске године постигли успех на такмичењима, пријем и подела књига за награђивање...
- анализа успеха ученика на крају другог полугодишта;

Август
- анализа успеха ученика на крају школске године;
- израда Извештаја о раду библиотекара за школску 2023/2024. годину;
- израда Програма рада библиотекара за школску 2024/2025. годину.

Школска библиотека је у току школске 2022/2023. године ообогаћена за 50 књига, што је у складу са материјалним могућностима школе, али је изузетно мало у односу на потребе које постоје за набавком нове лектире.. такође и даље постоји матерјални проблем око набавке неких нових актуелних наслова, па библиотека тренутно не располаже истима. Потребно је увођење интернета на библиотечки рачунар како би се евиденција активности обогатила неким од одговарајућих програма за рад школске библиотеке.

Школски библиотекар: Нина Стојановић

ИЗВЕШТАЈ

ПЕДАГОШКИ АСИСТЕНТ АЛЕКСАНДРА ЈОВАНОВИЋ ЋИРИЋ

Праћење успешности укључивања реализовано је кроз континуирану сарадњу родитеља, одељ.старешина, учитељица, педагога, директора и стручне службе.
Саветовање ученика са социјалним, емоционалним и психолошким проблемима педагог, одељ.стареши на Школски диспанзер, Центар за социјални рад.

АКТИВНОСТИ

Подршка ученицим
Предлог рада и израда плана рада за ученике а који заостају у раду
• Анализа постигнутог успеха у учењу и владању
• Организација ускршњег вашара
• Промовисање школе у предшколским установама
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)

РАД СА УЧЕНИЦИМА

Пружање подршке у учењу на часу, индивидуални рад, рад у групама. Ученици отворено причају о потешкоћама у савлађивању градива из одређеног предмета.

1. Разред - 7 ученика, има потешлоће у писању слова сабирање и одузимање до 10
2. Разред - 8 ученика, читање , писање писаним словима ћирилице таблица множења.
3. Разред – 5 ученика, читање ,писање латиницом, сложени математички задаци.
4. Разред – 5 ученика, граматика, из српског језика, математика сабирање и одузимање бројевима већих од 1000.
5. Разред -7 ученика, пружање подршке у савлађивању лекција из одређених предмета.
6. Разред – 9 ученика, пружање подршке у савлађивању градива из одређених предмета.
7. Разред – 7 ученика, пружање подршке из градива из неких области који наставници и разредни старешина уоче где ђаци имају потешкоћа.
8. Разред – 5 ученика вођење евиденције о похађању наставе о њиховим изостанцима, мотивисање за упис у средње школе.Помагаење за афирмативни упис.

РАД СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са породицом је један од кључних фактора квалитетног рада школе. У нашој школи трудимо се неговати активну, двосмерну и квалитетну сарадњу са породицама наших ученика. Током школске 2022/23. године радило се на успостављању и унапређењу сарадње на следеће начине: - остваривањем добре иницијалне сарадње.
Подизање свести код родитеља о важности образовања и редовног доласка у школу, њиховог чешћег доласка и сарадња са учитељицама као и разредним старешинама.
Упознавање са афирмативним мерама шта значе и колико је битна средња школа. За девојчице колико је важно да заврше средњу школу.
Пружање помоћи у социјалном укључивању као и о доступним мерама подршке.
Пружање подршке родитељима у тражењу помоћи које пружају институције локалне заједнице Центар за социјални рад.
РЕАЛИЗАЦИЈА:
Пружена је подршка родитељима при слању захтева Интерресорној комисији за процену потребе за додатном подршком.
Пружање информације наставницима о потреби подршке ученицима из социјално угрожених порпдица.
Са ученицима који заостају у раду органузован је појачан допунски рад.
Ускршњи вашар одржан је у просторијама школе. Био је веома добро посећен.
Помоћ при набавци школског прибора, уџбеника, средстава за личну хигијену.

САРАДНИЦИ:
Разредне старешине
Учитељи
Педагог
Директор
Натавници
Црвени крст
Координатор

РЕЗУЛТАТ:

Одељ. старешина и предм. наставници појачано раде са ученицима који имају тешкоће у савладавању градива
Сарадња са координатором Зораном Павловићем око спискова за помоћ осмацима
Две ученице су добиле ваучере од 20.000 дин.за куповину гардеробе за матуру.
бесплатне уџбенике, разних пакета, здравствених књижица.
На крају првог и другог полугодишта су сви ученици имали позитиван успех и примерно владање.

ИЗВЕШТАЈИ У ЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

ИЗВЕШТАЈ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Школске 2022/2023. године Ученички парламент је одржао седам састанака. Саставне активности парламента су као и сваке школске године, подразумевале разматрање успеха и дисциплине квартално, упознавање са школским документима, разматрање анекса ГПР-А, избор уџбеника за први и пети разред. Поред наведених аткивности, чланови су организовали Новогодишњу журку, изложбу радова и украса у децембру 2022. године, као и турнир у малом фудбалу. Дан розе мајице је обележен презентовањем припремљеног текста ученицима од 5. до 8. разреда, од стране четири чланице парламента, које су том приликом симболично биле обучене у розе мајице и на тај начин истакле значај борбе против вршњачког насиља.

Чланови Ученичког парламента за шклску 2022/2023. годину:
Димитрије Ђурђевић
Софија Тмушић
Дуња Аризановић
Мина Димитријевић
Урош Радисављевић
Јана Милојевић
Алекса Благојевић
Теодора Цветковић

ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ

Септембар

Прикупљена је чланарина Црвеног крста у износу од 100 динара. У току месеца континуирано су евидентирани социјално угрожени ученици. Психолог школе је израдио списак свих социјално угрожених ученика који остварују право на бесплатну ужину.
Одржана предавања „Заштитимо децу у саобраћају“ за ученике првог разреда.

Октобар

Спроведена је хуманитарно рекреактивна акција “ За срећније детињство“. Реализоване активности у току у оквиру „Дечје недеље“ Разговори, игре, предавање, маскенбал, дечји шкраб.

Новембар

Обележен је 16. Новембар- „Међународни дан толеранције“

Децембар

Децембар је протекао у изради честитки за Нову годину и учешћаа у срећивању и кићењу школског простора.

Март

Обележен је 8. Март – Дан жена и Светски дан воде

Мај
Реализован је пријем ученика првог разреда у ПоДмладак Црвеног крста

Протекле школске године, ученици петог разреда нису учествовали у такмичењу „Шта знаш о Црвеном крсту“ како је планирано Годишњим планом. Курсеви Прве помоћи за ученике четвртог разреда нису организовани услед техничких проблема и недовољног броја волонтера.

ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА

Извештај о реализацији програма заштите ученика је засебан документ који се усваја на седници Школског одбора. У школској 2022/2023 .години спроведене су следеће превентивне активности:

- Обележена је дечја недеља.
- У оквиру наставних предмета обрађивање су теме невршњачког насиља, ненасиља, толеранције, другарства, конструктивног решавања сукоба, поштовања различитости.
- Обележен је Дан трговине људима
- Обележен је Дан толеранције на часу одељењског старешине
- Обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља – дан розе мајица у сарадњи са Ученичким парламентом

- Организоване су три хуманитарне акције.Хуманитарним акцијама су се одазвали сви ученици, родитељи, наставно као и ненаставно особље.

На састанцима тима разматране су и предлагане васпитне мере које су одговарајуће за ниво насиља, а које су у складу са датим процедурама поступања. У тим ситуацијама посебна пажња је посвећена карактеристикама ученика који су учествовали у насилном акту не би ли се нашла најделотворнија васпитна мера. Приликом извршења васпитних мера акценат је био стављан на интерес ученика. У корективни рад су укључивани родитељи који су увек били обавештени о насилном акту одмах након његовог извршења.
У одређеним случајевима тим је доносио одлуку о предузимању адекватних мера за спречавање насилних ситуација. Предузете су одговарајуће мере у виду опомена и смањења оцене из владања. Релаизовано је укупно седам оперативних планова заштите за све актере насиља у три случаја насиља другог нивоа и једном случају насиља одрасле особе над дететом. Уредно је вођена евиденција састанака и свих случајева насиља.
Нпомена: Детаљан извештај је посебан документ који се усваја на Школском одбору

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

У школској 2022/2023. години спроведене су разне активности здравствене превенције.

Током школске године обављена је вакцинација и ревакцинација ученика. Извршени су сви зубарски и лекарски систематски прегледи. Спортски дани су уредно реализовани у складу са календаром. Одржана је хуманитарно рекреативна акција „Трка за срећније детињство“.

Девојчице 6. разреда су присуствовале презентацији о пубертету и очекиваним променама у том периоду. На часовима одељенског старешине су рализована предавања о хигијенији и мерема превенције и заштите од болести прљавих руку; значају здараве исхране и редовне физичке активности.

ПРЕВЕНЦИЈА МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИНКВЕНЦИЈЕ И БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ

Појчана је сарадња са родитељима ученика. Када је било потребе за тим, организовани су ванредни родитељски састанци. Стручни сарадник је реализовао индивидуал са родитељима ученика који показују поремећаје у понашању. Побољшана је комуникација међу колегама, и између наставног особља и родитеља

Организовани су спортски сусрети и такмичења, излети, журке и квизови који су имали за циљ квалитетно провођење слободног времена у ваннаставним активностима.

На часовима одељенског старешине причало се о болестима зависности. Везано

Као и прошле године школа је успешно сарађивала са Центром за социјални рад и организацијом Црвени крст вазано за превенцију малолетничке делинквенције.

Сарадња са родитељима ученика је областа која се сваке године у напређује, испитивањем и утврђивањем потреба пордоце, родитеља и ученика. Стручни сарадник

је реализовао индивидуал са родитељима ученика који показују поремећаје у понашању. Побољшана је комуникација међу колегама, и између наставног особља и родитеља

Организовани су спортски сусрети и такмичења, излети, журке и квизови који су имали за циљ квалитетно провођење слободног времена у ваннаставним активностима.

На часовима одељенског старешине причало се о болестима зависности. Везано

Као и прошле године школа је успешно сарађивала са Центром за социјални рад и организацијом Црвени крст вазано за превенцију малолетничке делинквенције.

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА

Сви родитељски састанци су одржани у планираним терминима. Укупно је одржано 75 родитељских састанка. Поред састанака, све одељењске старешине су обављале индивидуалне састанке са родитељима, о којим је уредно вођења евиденција у есДневнику. На родитељским састанцима се иформисало о Анализи успеха и дисциплине на калсификационим периодима, организацији и извештавању о екскурзијама и излетима. Родитељи су упознати родитеља са актуелним правилиницима школе и процедуром пријаве насиља на платформи Чувам те.

На појединим родитељским састанцима реализована су следећа предавања:

- „Важност стварања и неговања радних навика у раном и школском узрасту“
- „Важност читања у раном и школском узрасту“
- „Важност читања на зимском распусту“
- „Важност развијања емпатије у раном и школском узрасту“
- „Шта треба знати за ову школску годину“
- „Дискусија на тему Стицање радних навика и подршка у учењу“

Током школске године, одељењске старешине, психолог школе и директор су обављали индивидуалне разговоре са родитељима у оквиру спровођења појачаног вапситног рада или реализаицје оперативног плана заштите. Психолог је евидентирао 118 разговора са родитељима ученика од првог до осмог разреда, као и са родитељима уписаних првака. Евиденције о инидивидуалним састанцима са родитељима се налазе у есДневнику и евиденцији стручног сарадника.

Дана 24. 11. 2022. године, од стране психолога из центра за социјални рад „Солидарност“ одржана је радионица „Психосоцијална подршка родитељима за развој и подстицање позитивних родитељских пракси“, на којој је присуствовало 11 родитеља.

САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Школска управа

Саветодавна посета просветног саветника Миле Тодоровић, област подршка ученицима.

Центар за социјални рад „Солидарност“

Током шкослке године упућено је преко 15 дописа и молби за ангажовање центра за социјални рад.

Интерресорна комисија

У школској 2022/2023. години, упућено је укупно пет захтева Интерресорној комисији.

Дом здравља

Обављани су систематски и стоматолошки прегледи за ученике од петог до осмог разреда

Центар за стручно усавршавање Крагујевац

Организација и одржавање семинара „Процењивање и смаопроцењивање постигнућа ученика“ за колектив школе. Праћење и овбавештавање свих наставника о програмима и обукама.

ИЗЛЕТИ И ЕКСКУРЗИЈЕ

Извештај са ескурзије ученика млађих разреда ОШ „Ђура Јакшић“ Крагујевац

У програму рада школе планирано је да се у школској 2022/2023. години изведе једнодневна екскурзија за ученике **млађих разреда** на релацији **Крагујевац – Врњци – Врњачка Бања**. Екскурзија је изведена 9. маја 2023. године.

У уторак, 9. маја 2023. године у 8 часова, ученици млађих разреда кренули су са својим разредним старешинама, Горданом Белошевић, Весном Марковић, Јасном Марковић Тодоровић, Јасмином Илић Филиповић, Зорицом Божић, Маријом Максимовић, Сањом Михајловић Банковић и представником туристичке агенције.

Лагана вожња удобним аутобусом омогућила нам је разгледање предела кроз које пролазимо. По доласку у Врњце посетили смо ЗОО врат у пратњи запослених који су нас провели кроз врт. Наставили смо пут Врњачке Бање. Обишли смо бању и на игралишту смештеном у парку провели слободно време. Око 15h из бање кренули смо на Гоч. На Гочу смо имали индивидуалне активности.

За Крагујевац смо пошли у 17 часова. Испред школе смо били у 19 часова одакле је свако кренуо својој кући препун утисака и жеље да што пре те утиске подели са неким.

Одласком на ову екскурзију и обиласком планираног у потпуности је остварен циљ а он је био:

Образовни задаци:

- Развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика, упознавање животиња из других крајева света
- Подстицање и испољавање позитивних емоционалних доживљавања

Васпитни задаци:

- Изграђивање естетских и културних навика
- Вежбање толеранције
- Уважавање различитости
- Утврђивање правила лепог понашања
- Изграђивање самосталности у обављању хигијенских и других навика
- Изграђивање позитивних социјалних односа међу ученицима, и ученицима и учитељима
- Развијање љубави према природним лепотама домовине

Здравствени задаци:

- Боравак на чистом ваздуху, у природи, као основ за здрав живот

I_1 Гордана Белошевић- 12 ученика
I_2 Весна Марковић- 11 ученика
II_1 Јасна Тодоровић- 14 ученика
III_1 Јасмина Илић Филиповић- 16 ученика
III_2 Зорица Божић – 13 ученика
IV_1 Марија Максимовић- 13 ученика
IV_2 Сања Михајловић Банковић- 12 ученика

ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА
ПЕТОГ И ШЕСТОГ РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Правац путовања:
Ниш (Крагујевац – Чегар – Нишка тврђава – Ћеле-кула – Нишка Бања – Крагујевац)
Време трајања: један дан, 10. мај 2023.
Носиоци активности: Одељењске старешине петог и шестог разреда (Мирјана Живановић Томић, Весна Обрадовић, Гордана Павловић, Васиљка Микић), школа, туристичка агенција *Балканика*
Важнији садржаји за проучавање: Чегар, Нишка тврђава, Ћеле-кула, Нишка Бања.
Након провере аутобуса, и остварености свих мера за безбедност ученика, кренули смо на екскурзију. Полазак из Крагујевца је био у 8.00 часова, испред школе. Након сат времена вожње, имали смо паузу. По доласку у Ниш, првобитно смо обилашли брдо Чегар и споменик где се одиграла чувена битка из Првог српског устанка. Споменик је подигнут у знак сећања на храбре војнике и њиховог команданта Стевана Синђелића, који су погинули

на овом месту. Господин Селе, који нас је дочекао, на веома занимљив начин је деци испричао историјске чињенице и легенде у вези са битком. Деца су била одушевљена, заинтересова и постављала су креативна питања.

Након тога, посетили смо тврђаву у Нишу, која се налази у самом центру Ниша, на десној обали реке Нишаве. Први пут се помиње у I веку, када је у Нишу био смештен римски логор. Тврђаву су до темеља срушили Хуни а обновио је цар Јустинијан И после 530. године. Средњовековна тврђава је више пута освајана и обнављана. Такође, ученике је водичкиња упознала са садржајима које пружа ова тврђава и град Ниш, посебно у току августа месеца. Летња позорница у Нишкој тврђави током летњих месеци представља културни центар на отвореном. Капацита је 3000 места те је веома погодна за организовање концерата и фестивала. Осим Фестивала глумачких остварења, на њој се одржавају и Интернационалне хорске свечаности, концерти и друге музичке и културне манифестације, међу којима многе имају међународни карактер. Једна од најпознатијих манифестација је Нишвил – међународни џез фестивал. Ученици су имали слободно време за разгледање тврђаве, али уз пратњу својих одељењских старешина.

Након обиласка Нишке тврђаве, обишли смо Ћеле-кулу, која је споменик из Првог српског устанка, који је саграђен од лобања погинулих српских ратника страдалих у бици на Чегру. Овај споменик сврстан је у споменике културе од великог значаја за Републику Србију. Данас се у кули налази 58 лобања, а једна од њих је издвојена на пиједасталу, и сматра се да је лобања вође устанка, Стевана Синђелића. Ученици су након предавања кустоса, постављали питања у вези са тадашњим историјским догађајима.

Након обиласка Ћеле-куле, упутили смо се у Нишку Бању. Упознали смо се са њеним природним и туристичким вредностима. Нишка Бања, тј. бања цара Константина и српских краљева, налази се на југоистоку Србије, у подножју Коритњака, недалеко од ушћа Нишаве у Јужну Мораву. Ова бања била је позната још у време старих Римљана, а 1521. године овде се одмарао турски цар Сулејман и његова војска. Нишка Бања налази се на надморској висини од 250 метара и у њој влада блага, умерено-континентална клима. Одељењске старешине су са ученицима провели слободно време, шетали по парку, обишли изворе, и уживали у прелепом пејзажу и свежем бањском ваздуху.
У 17.00 часова смо кренули за Крагујевац, и након једне паузе, у 19. 30 часова смо стигли испред школе. Родитељи су дошли по ученике.
Активности ученика: Активно су учествовали у непосредном уочавању објеката, који сведоче о далекој прошлости; у изграђивању позитивног односа према националним, културним наслеђем, животом и радом људи у другим крајевима, националним садржајем, упознавање са географским садржајем. Повезивање стеченог знања са новим (примена међупредметних компетенција) , повезивање теорије и праксе – функционална знања, неговање осећаја припадности.
Активности наставника: Мотивација ученика за утврђивање знања и пружање нових информација. Подстицање и испољавање позитивних емоционалних доживљаја код ученика, развијање компетенција, јачање односа ученик-ученик, ученик-наставник.
Ученици су све време били весели у аутобусу. Водичкиња је организовала и квиз знања, те су сви радо учествовали и показали да су петаци и шестаци један одличан тим. Можемо рећи да је екскурзија успешно реализована и да су се ученици и наставнице вратили веома задовољни, богатији за нова знања, искуства, спремни да оно што су тог дана научили примене у школи, као и да је дружење, поверење, тимски рад, помоћ другарима основа здравог другарства и односа ученик-наставник.

Подносилац извештаја:

Васиљка Микић

КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Кутлурне активности школе повременог погоршања епидемиолошке ситуације.

- Прве недеље октобра обележена је Дечија недеља
- Обележени су Дан школе и школска слава Свети Сава у кругу запослених школе. Одржана је приредба и коктел за запослене
- У мају су ученици млађих разреда посетили позориште и биоскоп

Дечија недеља – виши разреди

Обележавање Дечје недеље има дугу традицију. Први пут код нас је одржана 1934. године, а од 1987. године је на предлог организације *Пријатељи деце* Србије уведена Законом о друштвеној бризи о деци, и одржава се сваке године у октобру, прве недеље у месецу.

Као и сваке школске године, и ове је прве седмице октобра обележена Дечја недеља чији је мото био „Шта детету треба да расте до неба". Дечја недеља је обележена низом активности.

Активности су спроведен прве недеље октобра.

Циљ Дечије недеље и активности је да укаже на стварни положај детета и младих у друштву, да скрене пажњу на дете као носиоца права да одраста у што бољим условима како у породици и локалној заједници, тако и друштву и целини. На тај начин Дечја недеља доприноси амбијенту који пружа јаднаке шансе за развој и остварење пуних потенцијала деце.

Ученици наше школе учествовали су у *Трци за срећније детињство* и можемо рећи да је овом акцијом започело обележавање Дечије недеље. „Трка за срећније детињство" је једна од традиционалних, најмасовнијих и најшире прихваћених реакреативно-хуманитарних активности Црвеног крста намењена подмладку и омладини. Ова активност имала је за циљ да међу младима подстакне хуманост, промовише здраве стилове живота и пропагира волонтерски рад. Учешћем у трци наши ученици показали су своје опредељење ка здравом начину живота и највишим хуманим вредностима.

Понедељак, 3. 10. 2022.

„Шта детету треба да расте до неба" - Буквар дечјих права

Први дан је посвећен упознавању ученика са Конвенцијом о правима детета и изражавање њиховог мишљења о истим. Дискутовало се о занчају права, њиховом спровођењу и сусеретањем са применом истих. Такође, за време шестог часа одржана је са петацима и шестацима, радионица осликавања мајица и кишобрана, у склопу обогаћеног једносменског рада; корелација енглески језик, немачки језик, грађанско васпитање, верска настава и српски језик и књижевност (Мирјана Живановић Томић, Стефан Симовић, Душица Војводић, Миодраг Крстић, Васиљка Микић). На овај начин су ученици кроз своја дела исказивали ставове и осликавали шта за њих представља Дечија недеља. На тај начин смо обухватили све ученике у рад и показали да као тим можемо да напредује, исказујемо своје ставове, а негујемо толеранцију. Циљ акције је развијање позитивних људских

вредности – неговање емпатије, осећања солидарности и способности за разумевање и поштовање права других.

Уторак, 4.10. 2022.

„Шта детету треба да расте до неба"- Поруке пријатељства

На нивоу одељењских заједница се спроводила ова акција. Ученици су писали поруке, размењивали. Кроз поруке се говорило о пријатељству, значају школе у неговању другарства. На овој радионици се тежило да се кроз примере говоро о инклузији и да разумемо да сви имамо иста права и право на квалитетно образовање. Кроз радионицу се јача однос ученик-ученик и ученик-наставник.

Среда, 5. 10. 2022.

„Шта детету треба да расте до неба"- Организовање шкраба у школском дворишту.

Ученици су кредом исписивали имена, цртали по бетону у школском дворишту. Циљ је био да се кроз заједнички рад ученици забаве и искажу себе. И ова акција је прилика да деца остану у средишту друштвених настојања да буду заштићена и срећна, да живе у подстицајном, здравом и сигурном окружењу у коме могу да остваре максимум својих потенцијала, а то се постиже континуираном бригом о заштити, унапређењу и промоцији дечијих права у којој учествују сви релевантни друштвени актери.

Четвртак, 6. 10. 2022.

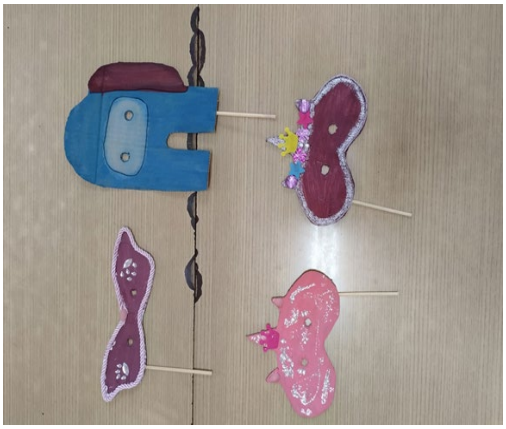
„Шта детету треба да расте до неба" - Друг другу

Кроз ову аккцију је било замишљено даривање ученика, украшеним честиткама, порукама. На нивоу одељењских заједница ученици су са одељењским старешином делили поруке и слаткише које су донели. Организован је весео школски час.

Петак, 7. 10. 2022.

„Шта детету треба да расте до неба" - Организовање акције прављења маски.

Ученици су правили маске од платна, креп папира и другог материјала, а затим их поклањали својим вршњацима. Кроз своје радове подстичемо ученике да имају пуно учешће у друштвеном животу, пружању једнаких шанси за свако дете, као и у остваривању њиховог пуног потенцијала кроз различите активности.



Била је ово занимљива и корисна седмица пуна разноразних активности, где су деца много тога новог научила и изнова показала креативност. Ова недеља слави право деце да уживају у детињству. Програми и активности су отворени за сву децу без обзира боју, пол или њихове способности. И ова Дечија недеља је прилика да деца остану у средишту друштвених настојања, да буду заштићена и срећна, да живе у подстицајном, здравом и сигурном окружењу у коме могу да остваре максимум својих потенцијала, а то се постиже континуираном бригом о заштити, унапређењу и промоцији дечијих права, у којој учествују сви релевантни друштвени актери. Осећање љубави, заједништва и сигурности које пружа породица веома позитивно утичу на развој дечије личности и јачању самопоуздања. Уз мало уложеног труда и добру идеју, залагање ће се вишеструко исплатити на дуге стазе, јер квалитетно проведено време са децом је основа здравог одрастања. Када учинимо нешто за другог – упутимо топлу реч, поклонимо нешто материјално или само пажњу и време, наша срећа и задовољство сопственим животом се увећава.

Подносилац извештаја:
Васиљка Микић

ИЗВЕШТАЈ ДРАМСКО – РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023.

Ментори, наставнице српског језика и књижевности : Васиљка Микић, Душица Војводић

Драмска секција је веома активно и успешно радила током школске 2022/23. године. Заједно са менторима, чланови ове секције били су ученици од петог до осмог разреда. Часови су редовно бележени у дневнику, као и присутни ученици. Појединим активностима прикључивали су се и ученици нижих разреда.

У току рада у школске 2022/23. реализовано је 30 часова на којима су се остваривале фонетске и стилске вежбе, вежбе рецитовања и глуме, драмских имровизација и израза на

задату тему. Ова секција развија код ученика креативан однос према књижевним делима, али и сарадњу и другарство, као и колективни дух. На овим часовима ученици су вежбали дикцију, акценат, глуму, пантомиму, импровизацију, елементе правилног рецитовања, фонетске игре.... Ученицима су веома били интересантни часови када се радила имитација, те смо ту наставну јединицу више пута понављали, ослушкујући потребе наших ученика. Ученици су са уживањем пратили рад секције, и радо учестовали у изради сцене, костима, у избору комада за извођење, у избору музике. Опробали су се у писању сценских дела, игроказа, дијалога, драматизације. Драмска дружина окупља децу која показују интересовања и таленат за глуму и сценско изражавање.

Програм рада драмске секције реализује се кроз систем драмских игара који пружа значајне могућности за развој стваралачких способности у васпитању и образовању.

Систем драмских игара обухвата следеће игре:

• игре за концентрацију, пажњу и машту,

• игре за ослобађање и култивисање говора,

• игре у дијалозима – драмске игре,

• игре за ослобађање у простору и покрету.

Реализоване активности у школској 2022/2023. години, циљеви и компетенције

Октобар

Информативни састанак драмске секције, формирање секције, аудиција, доношење плана рада за текућу школску годину. Избор драмског текста за Дан школе, редовне пробе неколико пута недељно.

Приредба је успешно организована, а учествовали су и ученици првог и четвртог разреда.

Новембар:

Реализована посета позоришту са циљем размене искуства на сцени и усавршавања умећа глуме. Дискутовало се шта је битно за једну успешну представу. На часовима су извођене имитације, пантомиме. Ученици су радо учествовали у свим активностима.

Децембар

Започет рад на Светосавској академији. Одржано је десет проба, од којих четири посвећене изради сценарија, једна читалачка и две постављања текста на сцену.

Извршено тестирање глумачког умећа и коригован састав секције због нових чланова.

Јануар

Рад на представи са свакодневним пробама, укупно десет проба.

На Дан Светог Саве, 27. јануара премијера позоришне представе у којој по сопственом сценарију глумци дочаравају значај и облик традиционалне славе са нагласком на понашање за славском трпезом, гардеробом, разговорима, обичајима и значајем Светог Саве. Представа је имала велики успех, а одиграна је у сарадњи са другим секцијама.

Фебруар

Одржаване су вежбе ритма темпа, говора и покрета кроз брзалице и различите језичке игре, имитације

Март

Ученици су одабрали текст који ћемо да драматизујемо и договарало се о начину извођења Књижевне вечери.

Април

Пробе су се редовно спроводиле, а ученици су са задовољством учествовали у свим активностима.

Мај - јун

Ученици петог разреда су припремили текст за представу и и направили праву малу представу у учионици. Применили су научено уз помоћ својих другара, а наставили смо и са часовима имитације.

Имитација представља способност детета да опонаша посматрана понашања околине. Она се појављује веома рано код деце типичног развоја и има велики утицај на когнитивни, социо-емоционални и говорно-језички развој. Када причамо о имитацијама већина људи одмах прво помисли на вербалне имитације (дететово понављање онога што је чуло), међутим пре њих се јавља моторна имитација (способност детета да изведе виђени покрет) и вокална имитација (способност детета да продукује гласове које је чуло).

Циљеви и задаци драмске секције који су остварени: упознавање са културом драмског стваралаштва, упознавање са основама драмског истраживања, богаћење и развијање маште и креативног мишљења, развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе, стицање искуства и навика за колективни живот и рад, развијање критичке способности, подстицање интересовања за истраживање.

Компетенције: **Комуникација** (ученик влада различитим модалитетима комуникације и користи их на сврсисходан и конструктиван начин када комуницира у приватном, јавном,

образовном и професионалном контексту); **рад с подацима и информацијама** (ученик разуме значај коришћења поузданих података за рад, доношење одлука и свакодневни живот); **сарадња** (ученик је способан да се у сарадњи са другима или као члан групе ангажује на заједничком решавању проблема или реализацији заједничких пројеката); **естетичка компетенција** (ученик је упознат са културним наслеђем људске заједнице, има свест о вредности уметничких и културних дела и њиховог значаја за развој друштва), **решавање проблема** (ученик ангажује своје индивидуалне капацитете и друге ресурсе који му стоје на располагању селективно и сврсисходно их користи, истрајава у решавању проблема); **одговорно учешће у демократском друштву** (ученик је способан да активно, компетентно, критички и одговорно учествује у животу школе, заједница којима припада, као и у ширем демократском друштву); **компетенција за целоживотно учење** (лични и професионални развој појединца превасходно почива на његовој способности да управља процесом учења).

Битну улогу имају и остварене компетенције јер доприносе бољем и дубљем разумевању појава и процеса у природи и друштву и њиховој функционалној примени у различитим контекстима; наглашавају способност појединца да оно што је научио квалитетно и ефикасно употреби за решавање проблемске ситуације у личном и професионалном животу.

Доказано је да се дете у ваннаставним активностима потврђује као стваралац, а кроз емотивну

ангажованост у драми касније показује боље успехе у учењу и памћењу стичући способност флексибилне и стваралачке личности.

Подносилац извештаја:

Васиљка Микић

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ УЧИТЕЉА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

Име и презиме запосленог	Кат. бр.	Назив семинара	Бр. бод	компетенција	Време (датум)
Јасна Марковић-Тодоровић		Онлајн и хибридна настава у дигитално компететној установи	32	К1	фебруар-мај Онлине обука
		Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3	16		8.9.2022. онлине
		Функционална (не)писменост ученика у Србији(стручни скуп – трибина)	1		20.3.2023
		Дисциплина у учионици – приступи и решења (вебинар)	1		3.4.2023.
Јасмина Илић-Филиповић		Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3	16		

					8.9.2022. онлине
		Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика	8		22. 8. 2023.
		Презентација уџбеника за разредну наставу издавачке куће „Нови Логос“	1		април 2023.
		Презентација уџбеника за разредну наставу издавачке куће „Вулкан“	1		април 2023.
		Презентација уџбеника за разредну наставу издавачке куће „Фреска“	1		април 2023.
Зорица Божић		Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3	16		8.9.2022. онлине
		Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика	8		22. 8. 2023
		Обука наставника за дежурство приликом полагања завршног испита	8		21-23 6.2023.
		Презентација уџбеника за разредну наставу издавачке куће „Нови Логос“	1		април 2023.
		Презентација уџбеника за разредну наставу издавачке куће „Вулкан“	1		април 2023.
		Презентација уџбеника за разредну наставу издавачке куће „Фреска“	1		април 2023.
Марија Максимовић		Функционална (не)писменост ученика у Србији	1		20.3.2023.
		Дисциплина у учионици – приступи и решења (вебинар)	1		3.4.2023.
		Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика	8		22.08.2023
		Презентација уџбеника за разредну наставу издавачке куће „Нови Логос“	1		април 2023.
		Презентација уџбеника за разредну наставу издавачке куће „Вулкан“	1		април 2023.
Сања Михајловић - Банковић		Инклузивно образовање- људски и професионални изазов	1		25.10.2022.
		Етика и интегритет	1		28.10.2022.
		Ментална стабилност у нестабилном окружењу	1		24.11.2022.
		Презентација уџбеника издавачке куће „Вулкан знања“	1		5.12.2022.
		Успех се може научити у школи	1		1.2.2023.
		Логичко- комбинаторни задаци у редовној и додатној бастави математике	1		20.2.2023

		Онлајн презентација уџбеничког комплета за1. разред основне школе- НОВИ ЛОГОС	1		28.2.2023.
		Онлајн презентација уџбеничког комплета за 4. разред основне школе- КЛЕТ	1		7.3.2023.
		Превенција насиља у образовном систему.	1		20.2.2023.
		Свет се мења, а са њим и начин учења	1		7.3.2023.
		Деца и медији- имамо ли разлога за страх	1		31.5.2023.
Гордана Белошевић		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8		07.07.2022.
		„Огледни час: дебата”	1		11.8.2022.
		„Полигон: Игре спретности”	1		19.8.2022.
		Инклузивно образовање- људски и професионални изазов.	1		25.10.2022.
		Етика и интегритет	8		27.10.2022.
		Учионица без зидова	1 сати 15 минута		9.11.2022.
		Ментална стабилност у нестабилном окружењу	1		24.11.2022.
		Презентација уџбеника издавачке куће „Вулкан знања“	1		5.12.2022.
		Индивидуализација и мотивација - кључ успешне комуникације	1 сати 15 минута		15.12.2022.
		Успех се може научити у школи	1		1.2.2023.
		„Како математику учинити занимљивом – потрага за рођенданом”	1		17.1.2023.
		„Подстицање напредовања ученика: Тајни записи себичног џина”	1		19.1.2023.
		„Проширена реалност у СТЕАМ образовању”	1		26.1.2023.
		У сусрет новом одабиру: Едукини уџбеници за 1. Разред основне школе	2		9.2.2023.

		Уџбенички комплет за наставу почетног читања и писања по комплексном поступку за први разред основне школе	2		13.2.2023.
		„Математика у јајету”	1		17.2.2023.
		Логичко- комбинаторни задаци у редовној и додатној бастави математике	1		20.2.2023
		Превенција насиља у образовном систему	1		23.2.2023.
		„Свесни и асертивни приступ раду у школском окружењу”	1		27.2.2023.
		Онлајн презентација уџбеничког комплета за 1. разред основне школе- НОВИ ЛОГОС	1		28.2.2023.
		Онлајн презентација уџбеничког комплета за 4. разред основне школе- КЛЕТ	1		7.3.2023.
		Свет се мења, а са њим и начин учења	1		7.3.2023.
		„Гејмификација”	1		10.3.2023.
		Функционална (не)писменостученика у Србији	1		20.3.2023.
		Ефикасни приступ и проблемским ситуацијама у школи	1		22.3.2023.
		„Оцењивање које води учењу”	1		27.3.2023.
		Професионална оријентација - пут ка правом избору средње школе	1		5.4.2023.
		Како да придобијете пажњу ученика?	1		10.4.2023.
		Прилагођени уџбеници као подршка инклузивном образовању	1		25.4.2023.
		Емоционална интелигенција на часовима	1		10.5.2023.
		"Моја планета, моји еко-хероји и ја"	1		11.5.2023.
		Међународна онлајн конференција „Дигитално образовање 2023“	4		12-14.5.2023.
		"СТЕМ са мамом и татом: Активности за децу и родитеље"	2		15.5.2023.
		Психолошка подршка у време туге, страха и бриге	1		16.5.2023.
		Деца и медији- имамо ли разлога за страх	1		31.5.2023.
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8		22.6.2023.

		СТЕМ искуства из Финске	1		26.6.2023.
		Наука на позорници	1		30.6.2023.
		СТЕМ искуства из Португала	1		3.7.2023.
Весна Василијевић-Марковић		Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1	16		8.9.2022.
		Етика и интегритет			3.11.2022.
		Презентација уџбеника за разредну наставу издавачке куће „Нови Логос“	1		3.2023.
		Презентација уџбеника за разредну наставу издавачке куће „Вулкан“	1		3.2023.
		Презентација уџбеника за разредну наставу издавачке куће „Фреска“	1		3.2023.
		Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању	8		18.6.2023.

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У УСТАНОВИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

Име и презиме запосленог	**Назив теме и облика стручног усавршавања**	**Време (датум)**
Гордана Павловић	Учешће у раду тимова и већа	у току школске 2022/2023. године
	Организација обогаћеног једносменског рада	у току школске 2022/2023. године
	Организација Дечје недеље	1. недеља октобра
	Спровођење завршног испита-дежурство	21. 22 и 23. 06. 2023.

Јелена Јотић	Учешће у раду тимова и већа	у току школске 2022/2023. године
	Такмичења	у току школске 2022/2023. године
	Завршни испит – прегледач	јун
Мирјана Милутиновић Трифуновић	Учешће у раду тимова и већа.Председник стручног већа	у току школске 2022/2023. године
	Прегледач на пробном завршном. Спровођење завршног испита – одељенски старешина	Април ,Јун 2023
	Организација активности Д. Недеље	октобар 2022.
	Такмичења и смотре (кенгур)	у току школске 2022/2023. године
	Организација обогаћеног једносменског рада	у току школске 2022/2023. године
Весна Обрадовић	Координатор ес дневника	у току школске 2022/2023. године
	Организација општинског такмичења из страних језика	4. и 5. Фебруар 2023.
	Угледни час – обележавање Европског дана језика –	26 (27) септембар 2023.
	Организација активности Д. Недеље	октобар 2022.
	Завршни испит-дежурни	21. 22 и 23. 06. 2023.
Снежана Јовановић (у другој школи)	Наставничка већа	у току школске 2022/2023. године
	Организација Школског такмичења из хемије,	у току школске 2022/2023. године
	Учешће у организацији окружног такмичења	у току школске 2022/2023. године
	Еколошка акција	у току школске 2022/2023. године
	Сајам образовања	у току школске 2022/2023. године
	Члан стручног већа за српски језик и књижевност и стране језике	Септембар 2022 - август 2023

Мирјана Живановић Томић	Реализована посета биоскопу са ученицима петог разреда (филм *Мала сирена*)	Април
	Посета Историјском архиву (ученици петог и шестог разреда)	Мај
	Организација општинског такмичења из страних језика	Март
	Учешће у реализацији завршног испита (дежурство)	Јун
	Учешће у припреми рецитала поводом Дана школе (Поезија на страним језицима)	Октобар
	Члан стручног већа за српски језик и књижевност и стране језике	Септембар 2022 - август 2023
Биљана Тодоровић (друга школа)	Угледни час поводом Међународног дана толеранције у ОШ „Свети Сава“ Топоница	16.11.2022
	Дежурство на Пробном завршном испиту	24. и 25. март 2023
	Дежурство на Завршном испиту	Дежурство на Завршном испиту
	Одржавање школског сајта и Facebook странице у ОШ „Свети Сава“, Топоница	у току школске 2022/2023. године
Василька Микић	промоција дигиталних уџбеника за 5. разред - Логос	новембар.
	Хајдуци Бранисалв Нушић	Друго полугодиште
	Обележавање Дана писмености кроз активности на часовима и израду паноа на ту тему	септембар
	Одлазак са ученицима у позориште и биоскоп	децембар
Маја Минић	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске	Јун
	Окружно такмичење	у току школске 2022/2023. године
	Рад у стручним тимовима - члан	у току школске 2022/2023. године
Миљан Марковић	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске	Јун
Драгана Ставретовић	Координатор за ЗИ	у току школске 2022/2023. године
	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске	Јун
Слободан Божић	Организација обогаћеног једносменског рада	у току школске 2022/2023. године
	Учешће у раду тимова и већа.Председник стручног већа	у току школске 2022/2023. године

Миломирка Савић	Организација општинског такмичења из страних језика	4. и 5. Фебруар 2023
	Учешће у раду тимова и актива	у току школске 2022/2023. године
	Спровођење завршног испита	Март, јун 2023.
	Едукативне радионице	у току школске 2022/2023. године
	Учешће у подружници Црвеног крста	у току школске 2022/2023. године
	Учешће у раду Ученичког парламента	у току школске 2022/2023. године
	Похађање обука на платформи „Чувам те“	у току школске 2022/2023. године

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА ВАН УСТАНОВЕ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

Име и презиме запосленог	Кат. бр.	Назив семинара	Бр. бод	компетенција	Време (датум)
Мирјана Живановић Томић	**713**	Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика	8	К2, К4	22.8.2023.

Душан Карапавловић	**713**	Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика	8	К2, К4	22.8.2023.
Драгана Ставретовић		Етика и интегритет	8	К2, К4	9.11.2022.
Ксенија Ковачевић	**713**	Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика	8	К2, К4	22.8.2023.
Слободан Божић		Етика и интегритет	8	К2, К4	9.11.2022.
	713	Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика	8	К2, К4	22.8.2023.
Маја Минић	**157**	„Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња.“		К4,П 3	26.09.2023
		Обука „ Чувам те“			у току школске 2022/2023. године
Гордана Павловић	/	Етика и интегритет	8	К2, К4	9.11.2022.
	/	ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ	8	К2, К4	7.6.2023.
	713	Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика	8	К2, К4	22.8.2023.
Иван Грбовић		Етика и интегритет	8	К2, К4	9.11.2022.

	713	Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика	8	К2, К4	22.8.2023.
		Обука-Безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља	16		26.9.2022
		Обука-Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих	16		3.2.2023
		Обука-Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите	16		26.6.2023
		ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ	8		16.6.2023.
Јелена Јотић	**713**	Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика	8	К2, К4	22.8.2023.
		ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ	8		16.6.2023.
Мирјана Милутиновић Трифуновић	/	ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ	8		16.6.2023.
	/	Обука школских координатора и администратора међународног испитивања ICILS 2023 (координатор)	16	/	Фебруар-јун 2023
		Етика и интегритет	8	К2, К4	7.11.2022.
	713	Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика	8	К2, К4	22.8.2023.
		Обука-Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих	16		27.1.2023

		Обука-Безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља	16		27.1.2023
Снежана Јовановић	-	Универзални дизајн за учење и пројектна настава као подршка квалитетном инклузивном образовању	24	К2, К4	
		Етика и интегритет	8	К2, К4	9.11.2022.
Миљан Марковић		Етика и интегритет	8	К2, К4	9.11.2022.
	713	Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика	8	К2, К4	22.8.2023.
Весна Обрадовић	/	Етика и интегритет	8	К2, К4	9.11.2022.
		ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ	8	К2, К4	7.6.2023.
	713	Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика	8	К2, К4	22.8.2023.
Јасна Марић Ђурђевић		Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима	16		фебруар
		Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих	16		фебруар
		Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља	16		фебруар
	713	Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика	8	К2, К4	22.8.2023.
		Умеће комуникације 1 – како да говоримо и слушамо да би ученици желели да нас чују и да разговарају са нама	20		август
Биљана Тодоровић		Европски дан језика			26.09.2022.
		Етика и интегритет	8	К2, К4	07.11.2022.
		Писмени задатак у настави српског језика-(не) решив задатак	8		10.12.2022.
		Активан на часу, функционалан у животу (К2)	8		22.12.2022.

		Сазнај и разазнај			Децембар 2022.
		Презентација уџбеника за Српски језик и књижевност за 5. разред основне школе	1		08..02.2023.
		Презентација дигиталних уџбеника Вулкан е-знање за предметну наставу	1		22.02.2023.
		Презентација уџбеника за основну школу Нови Логос	1		28.02.2023.
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8		14.06.2023.
Душица Војводић	393	Достигнућа младих у Србији- ДМуС	24	К1 р3	У току школске године
	394	Интернет технологије у служби наставе	20	К1 р1	У току школске године
	395	Искористи час	8	К1 р3	У току школске године
Василька Микић		Са стручњацима на вези 2	1 бод	К-3	децембар
		Педагошка документација – свеска праћења развоја и напредовања	2	К-3	децембар
		Авантура ума на школском часу	1 сати 30 минута ученик	К-2	Новембар
		Ка савременој настави српског језика и књижевности 2	8 сати	К-1	новембар
		Превенција пушења код деце у основним школама			јун
		Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник - увођење електронских уџбеникаи дигиталних образовних материјала	8 сати		мај

		Етика и интегритет	8	К2, К4	07.11.2022.
		Ставови учитеља и наставника српског језика и књижевности о настави српског језика на даљину за време стања услед пандемије вируса Ковид-19			
		Приказ тематског броја часописа Узданица „Природа многоструких укрштаја у делу Гроздане Олујић``			
		Метода дијагностике сложених техничких система, њихово одржавање и прогноза стања			
		Методе дијагностике сложених техничких система, њњихово одржавање и прогноза стања			
		Дигитално образовање у основим школама у Републици Србији			
	713	Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика	8	К2, К4	22.8.2023.
Миломирка Савић		ЗУОВ - обука „На заједничком путу учења”	24		Фебруар 2023.

ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА И ПРЕДЛОГ МЕРА

Током школске године тим за праћење остваривања годишњег плана рада је у континуитету пратио и евалуирао степен остварености предвиђених планова и програма. Годишњи план рада је успешно реализован.

- Радити на усклађивању развојног плана школе, школског програма и годишњег плана рада
- Наставити са иновирањем школског програма
- Одржавати већи број радионица о методама успешног учења
- Обогатити часове одељењског старешине
- Организовати предавања и семинара на тему инклузија у образовању

- Повећати број допунске наставе из предмета као што су енглески и немачки језик
- Организовати корективни рад са ученицима који имају проблема у савладавању наставног градива
- Организовати нове секције
- Организовати додатну наставу из предмета где постоје ученици са изузетним способностима,
- Иновирати и побољшати програм професионалне оријентације
- Већу пажњу посветити стручном усавршавању наставника
- Уводити иновације у наставни процес , избегавати фронталну наставу кад год је то могуће,
- Наставити са реализацијом и допуњавањем Програма о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања,
- Појачати безбедност ученика у школи

На основу члана 119. став 1.тачка 2), Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 , 10/2019 и 129/2021 - даље: Закон) и члана 55. став 1. тачка 2) Статута Основне школе „Ђура Јакшић“ у Крагујевцу,дел. бр. 245 од 26.02.2020.године (пречишћени текст), (I измена) дел. бр. 733 од 10.06.2022.год. и (II измена) дел. бр. 189 од 27.02.2023.год., Школски одбор, на седници одржаној дана 14.09.2023. године, донео је

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЕГ ПЛАНА РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „Ђура Јакшић“ Крагујевац
ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

У Крагујевцу *Председник школског одбора,*

_____ _____