

## ПРОЈЕКАТ ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Пројекат Обогаћени једносменски рад се спроводи сваког дана након часова од 13:30 до 15:30 часова. Ученици и родитељи се на почетку године упознају са понудом активности и распоредом остваривања истих, након чега бирају за коју активност се опредељују. Наставници сачињавају оперативне планове који су део њихове педагошке документације и које достављају на увид психологу школе сваког месеца.

- СПИСАК АКТИВНОСТИ ОБОГАЋЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА ЗА ШК. 2025/26. ГОДИНУ ЗА ПРЕДМЕТ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

1. Подршка учењу
2. European Languages Day
3. Drama Club – Драмска секција (креативне драмске радионице)
4. Причаоница . Chatterbox: My future profession
5. Читаоница – Reading Room (клуб читалаца, дискусије и интерактивне вежбе на тему прочитаног текста)
6. Музички дан
7. Филмски дан (слушање музике или гледање одабраног филма на страном језику)  
Реализатор: Весна Обрадовић

- Списак активности Обогаћеног једносменског рада у оквиру предмета српски језик и подршка ученицима:

1. Празници на дар
2. Острво са благом-Да сам Робинсон  
Реализатор: Васиљка Микић

- Списак активности Обогаћеног једносменског рада у оквиру пружања психосоцијалне подршке ученицима:

1. Тренинг социјалних вештина
2. Тренинг емоционалне писмености  
Реализатор: Миломирка Савић

- Списак активности Обогаћеног једносменског рада у оквиру предмета Информатика и рачунарство

1. Програмирање
2. Учимо кроз игру
3. Спретне руке

- Списак активности у оквиру верске наставе:

1. Црквенословенски језик
2. Црквено појање

Реализатор: Стефан Ђурановић

- Активности за предшколце и ученике млађих разреда: На крилима маште  
Реализатори: Гордана Белошевић и Весна Марковић
  - У оквиру овогодишњег пројекта обogaћени једносменски, ученицима ће бити понуђене активности, чији је заједнички назив: „**Географија – чиста свакодневица**“.

Ученици ће моћи да упознају различите крајеве света присуствујући пројекцијама у оквиру *географског биоскопа*, затим ће моћи да у оквиру *географске радионице* израде макете и да изведу експеримент, док ће им за одређене активности бити неопходни *двоглед и лупа*, како би истражили одређени феномен. Уз наведено, забавиће се, подсетити, али и нешто ново научити кроз *радионицу забаве*.

<b>АКТИВНОСТИ</b>	
1.	<b>ПОГЛЕД КРОЗ ДВОГЛЕД И ЛУПУ</b> У оквиру ове активности ученици ће бити у могућности да истраже одређену географску појаву/феномен уз помоћ <i>двогледа</i> (истраживања) и <i>лупе</i> (коришћења интернета).
2.	<b>ГЕОГРАФСКА РАДИОНИЦА</b> У међусобном договору, ученици ће израђивати неки од следећих модела: Сунчев систем, вулкан, модел Земљине унутрашње грађе итд., али и изводити одређене експерименте/огледе.
3.	<b>ГЕОГРАФСКИ БИОСКОП: ПРИЧЕ СА МЕРИДИЈАНА</b> Приказивање путописних емисија из серијала: 1. „Фантастична планета“, 2. „Андреј Маричић – Пустоловине“ 3. „Сасвим природно“ 4. „Квадратура круга“ 5. „Свет на длану“
4.	<b>РАДИОНИЦА ЗАБАВЕ</b> Реализација квизова знања и различитих едукативних игара (занимљиве географије, асоцијација...), те одређених такмичења.

Александра Петровић – наставник географије