

**ОШ „ЂУРА ЈАКШИЋ“ КРАГУЈЕВАЦ**

**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА  
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ**

**Крагујевац,  
Септембар 2024. године**

<b>Увод - основни подаци о школи</b>	3
Полазне основе	3
Приоритетни задаци	3
<b>Услови рада</b>	4
<b>Реализација образовно-васпитног рада</b>	6
Реализација Школског календара	6
Ритам радног дана	6
Подаци о ученицима	7
Постигнућа ученика на крају школске године	7
Успех ученика на завршном испиту	9
Награђивање ученика, ткмичења и носиоци Вукове дипломе	10
Реализација пројекта Обогаћени једносменски рад	10
<b>Планови руководећих и управних органа школе</b>	26
Извештај о раду директора	26
Извештај рада Школског одбора	26
Извештај рада Савета родитеља	26
<b>Извештаји рада стручних органа</b>	28
Извештај рада Наставничког већа	28
Извештај рада Педагошког колегијума	28
Извештај рада стручних већа	29
<b>Извештаји стручних актива</b>	32
Извештај рада стручног актива за развој школског програма	32
<b>Извештаји рада тимова</b>	33
Извештај тима за инклузивно образовање	33
Извештај тима заштите ученика од насиља	34
Извештај тима за школски маркетинг	34
Извештај тима за самовредновање	35
Извештај тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	36
Извештај тима за међупредметне компетенције и	36
Извештај тима за професионални развој	40
<b>Извештаји рада стручних сарадника и педагошког асистента</b>	41
Извештај рада психолога	41
Извештај рада библиотекара	47
Извештај рада педагошког асистента	51
<b>Извештаји ученичких организација</b>	53
План рада ученичког парламента	53
План рада сарадње са Црвеним крстом	54
<b>Остваривање посебних програма образовно васпитног рада</b>	55
Програм за заштиту деце и ученика од насиља и злостављања	55
Програм здравственог васпитања	55
Програм сарадње са родитељима и локалном средином	56
Програм излета и екскурзија	58
Културне активности школе	61
<b>Остваривање програма стручног усавршавања</b>	70
<b>Праћење остваривања и евалуације годишњег плана</b>	82

## УВОД - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

### Полазне основе

- Закона о основама система образовања и васпитања из 2017. год, Службени Гласник РС бр. 88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020 и 129/21.
- Закона о основном образовању и васпитању – Службени гласник РС бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 и 10/2019.
- Годишњи план рада школе
- Развојни план рада школе
- Статут Установе

Годишњи извештај о раду школе за школску 2023/2024. годину и остварености Годишњег плана рада рађен је на основу извештаја наставника и стручних сарадника, као и на основу увида у реализацију Годишњег програма рада школе од стране директора, психолога и школске документације.

### Приоритетни задаци

Приоритетни задаци предвиђени Годишњим планом рада школе за школску 2023/2024. годину, који су успешно реализовани су:

- Очување здравља и безбедности ученика и запослених
- Упис ученика у први разред
- Подизање нивоа успешности ученика на завршном испиту
- Уређење школског простора и дворишта
- Јачање свести о очувању здравља и развијање здравствене културе
- Смањење изостанака ученика у школи и побољшање успеха и дисциплине
- Подршка ученицима у учењу новим методама и приступима
- Појачан рад на заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- Побољшање сарадње са предшколском установом
- Ажурирање Web сајта школе и званичне странице на дрштевним мрежама
- Опремање кабинета и дневног боравка
- Израда паноа различите садржине у сарадњи са Ученичким парламентом јачање свести о одржавању хигијене у школском простору

## УСЛОВИ РАДА

### МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Током августа и септембра 2023. године извршене су неопходне припреме за успешан почетак школске године. Директор школе, секретар, стручни сарадници, сви чланови Наставничког већа, као и помоћно особље учествовали су у припремама, свако у складу са описом свог радног места.

Обављене су следеће активности:

- Извршена је припрема свих учионица и кабинета за рад
- Обављени су хигијенско технички послови у целом објекту школе
- Направљен је и усвојен распоред часова и распоред дежурства наставника
- Обезбеђени су уџбеници за ученике, као и стручна литература за наставно и ваннаставно особље
- Припрема свечаности за пријем првака
- Поднешен је извештај о реализацији Годишњег плана рада за школску 2021/2022. годину.
- Извршено је планирање свих облика рада у настави и ваннаставним активностима
- Израда глобалних планова за сваки наставни предмет

### КАДРОВИ

Квалификациона структура радника у школи задовољава прописани норматив и настава је у потпуности стручно заступљена.

#### НАСТАВНИ КАДАР

У остваривању Годишњег плана рада учествовало је 30 наставника, 1 вероучитељ и два стручна сарадник (психолог и библиотекар).

Све наставне области су биле стручно заступљене. Извршиоци програма су се у току школске године уредно појављивали по позиву на стручно усавшавање на стручним активима и семинарима у организацији Министарства просвете или Скупштине Града.

Име и презиме наставника	Наставни предмет
Јована Милосављевић	Разредна настава 1/1
Сања Михајловић Банковић	Разредна настава 1/2

Гордана Белошевић	Разредна настава 2/1
Весна Марковић	Разредна настава 2/2
Јасна Марковић Годоровић	Разредна настава 3/1
Јасмина Илић-Филиповић	Разредна настава 4/1
Зорица Божић	Разредна настава 4/2
Марија Максимовић	Продужени боравак
Васиљка Микић	Српски језик
Биљана Годоровић	Српски језик
Душица Војводић	Српски језик
Весна Обрадовић	Енглески језик
Мирјана Живановић – Томић	Енглески језик
Ксенија Ковачевић	Ликовна култура
Слободан Божић/Богдан Савић	Музичка култура/ хор и оркестар
Иван Грбовић	Историја
Душан Карапавловић	Географија
Јелица Сикимић	Хемија
Маја Минић	Биологија
Гордана Павловић	Техника и технологија
Мирјана Милутиновић	Математика/ информатика
Јелена Јотић	Математика
Драгослав Костић	Физич. васпитање
Зоран Стевић	Физич. васпитање
Драгана Ставретовић	Физика
Миодраг Крстић	Верска настава
Стефан Симоновић	Немачки језик
Снежана Јовановић	Хемија
Јасна Марић Ђурђевић	Географија

#### ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ

На руководећој позицији до 18. марта 2024. године био је директор Ђорђе Божовић. Од 19. марта 2024. године функцију директора обавља Слободан Божић. Административно-финансијско особље школе чине директор школе секретар Маријана Божовић, и руководилац рачуноводства Иван Вучковић.

Техничко и помоћно особље чине 2 куварице, 9 помоћних радника, 1 домар и 1 ложач.

Послове стручних сарадника обављале су библиотекар Нина Стојановић и психолог Миломирка Савић, док је функцију педагошког асистента вршила Александра Јовановић Ћирић.

# РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА

## Реализација Школског календара

Школска 2023/2024. година је започела у петак, 01. септембра 2023. године, према Правилнику о календару образовно- васпитног рада основне школе за школску 2023/2024. годину.

Образовно-васпитни рад за ученике од првог до осмог разреда остварен је у 34 петодневних наставних недеља, односно 170 наставних дана.

Први класификациони период завршен је 01. новембра 2023. године, а прво полугодиште 29. децембра 2023. године. Зимски распуст је трајао у периоду од 01. јануара до 19. јануара 2024. Године. Друго полугодиште је започето 22. јануара 2024. Године. Трећи класификациони период је завршен 02. априла 2024. године. Пролећни распуст је трајао од 29. 04. 2024. до 06. 05. 2024. За ученике осмог разреда, друго полугодиште је завршено у петак, 31. маја 2024. године, док је за ученике од првог до седмог разреда завршено 14. Јуна 2024. године како је и предвиђено правилником о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2023/2024. годину и Годишњим планом рада школе. Завршни испит планиран за 17., 18. и 19. јун, одлуком владе је померен за један радни дан, стога су испит одржани од 18. до 20. за ученике осмог разреда одржан је од 18. До 20. јуна.

Школске 2023/2024. Године вршено је спољашње вредновање квалитета рада установе у временском интервалу од 12. 02. до 14. Фебруара 2024. године.

## Ритам радног дана

Сви ученици од првог до осмог разреда су наставу похађали у преподневној смени. Настава у свим одељењима млађих разреда је организована као разредна, док су обавезни изборни програми верска настава и настава страног језика реализоване од стране предметних наставника.

Наставни фонд часова је испуњен по плану и програму. Поред редовне наставе, реализована је додатна, допунска настава, слободне наставне активности и ваннаставне активности. Спортске и културне активности су организоване и реализоване у складу са календаром значајних активности.

Пројекат Обогаћени једносменски рад је реализован у складу са оперативним плановима свих наставника који су укључен у реализацију. Извештај о остваривању је засебан документ.

Сви видови и облици наставе изводили су се у стандардним учионицама. Наставне и ваннаставне активности изводиле су се према распореду часова.

Допунски рад је организован у свим областима за ученике од првог до осмог разреда. Школа је организовала и додатни рад за ученике који имају посебно интересовање за поједине области и то из српског језика, математике, биологије

	<b>ЧАС</b>	<b>Трајање часа</b>
1.	Час	08:00 - 08:45
2.	Час	08:50 - 09:35
	<b>Велики одмор- 9:35-9:55</b>	
3.	Час	09:55 – 10:40
4.	Час	10:55 – 11:40
5.	Час	11:45 – 12:30
6.	Час	12:35 – 13:20
7.	Час	13:35 - 14:10

### **ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА**

Школску 2022/2023. годину похађало је 253 ученика, распоређених у 15 одељења, од којих је 7 одељења млађих разреда и 8 одељења старијих разреда.

Матична школа:

Разред	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
Бр.одељ.	2	2	1	2	2	2	2	2	15
Бр.учен.	26	36	21	33	33	41	28	35	253

### **ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ**

Просечна постигнућа ученика школске 2023/2024. године су виша у односу на претходну школску годину. Просечна оцена на нивоу школе, од другог до осмог разреда, на крају школске 2022/2023. износила је 4.05

Током године су изрицане васпитне мере због дисциплинских прекршаја као што су неадекватно понашање према предметним наставницима, неконструктивног решавања конфликта са вршњацима и ремећења наставе. У току школске године, појединим ученицима су поправљене оцене из владања по процени одељењског већа да је дошло до побољшања и корекције понашања

	О. Укупно	.Вр.д неоцењ.		Д		Довољних		Свега позит.		Укупно		недовољ. Бр.	
		Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%		
I	26	/	/										
II	36	20	55.55	11	30.55	5	13.89	/	/	36	100	/	/
III	21	11	52.38	4	19.05	6	28.57	/	/	21	100	/	/
IV	33	20	6.06	7	21.21	4	12.12	/	/	31	93.94	2	6.06
II-IV	90	51	56.67	22	24.44	15	16.67	/	/	88	97.78	2	2.22
V	33	9	27.27	9	27.27	10	30.30	1	3.03	28	84.85	4	12.12
VI	41	13	31.71	19	46.34	8	19.51	/	/	40	97.56	1	2.44
VII	28	5	17.86	12	42.86	10	35.71	/	/	27	96.43	1	3.57
VIII	35	8	22.86	14	40	10	28.57	2	5.71	34	97.14	1	
V-VIII	137	35	25.55	54	39.42	38	27.74	2	1.46	129	94.16	7	
II-VIII	227	86	37.88	76	33.48	53	23.35	2	0.88	217	95.60	9	

## ДИСЦИПЛИНА

Од укупно 253 ученика, 10 ученика има врло добро владање, што чини 3.95 процената. Добро владање има 10 ученика, што чини 3.95 процената, задовољавајуће владање има 2 (0.79) и незадовољавајуће владање имају 2 ученика (0.79%).  
Остали ученици (229) имају примерно владање, односно 90.52 процената.



## ПРЕПОРУКЕ

Препоруке за унапређење образвоно-васпитног рада:

- Континуирано праћење и вредновање ученичких постигнућа, повезаност учења и оцењивања;
- Идентификовање ученика којима су потребне мере индивидуализације
- Подстицање ученике да вреднују свој рад;
- Развијање вештине саморегулације у учењу
- Давање јасне повратне информације ученицима и препоруке за даљи рад;
- Саветодавни рад са родитељима
- Израда и примена Индивидуалних планова превенције осипања

## УСПЕХ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Завршном испиту је приступило 34 ученика осмог разреда, од тога је 33 ученика било распоређено у фискултурној сали.

Ученица која полаже тестове по ИОП-у 2, била је распоређена у посебној учионици, поред фискултурне сале.

Дежурало је 8 наставника, од којих је један асистент ученици по ИОП-у 2 и дежуран у школи „Ђура Јакшић“, и два супервизора.

Све припремне активности су реализоване у потпуности у задатим роковима. Обележене су просторије за полагање испита и истакнут је јединствен списак ученика, док су столови и клупе (прописно обележене редним бројевима и називима предмета) биле постављене у петак, 14. јуна.

Одржани су састанци са супервизорима, дежурним наставницима, прегледачима и родитељима. Свим циљним групама су достављена релевантна упутства да би се обезбеило несметано спровођење Завршног испита.

Завршни испит за ученике осмог разреда у школској 2023/24. години реализован је 18., 19. и 20. јуна. 2024. године у просторијама школе, фискултурној сали и једној учионици.

Полагању завршног испита приступили 34 ученика од укупно 35 осмог разреда. Једна ученица није са успехом завршила осми разред, стога је упућена на полагање поправног испита у августовском испитном року. Једна ученица је тестове полагала по ИОП-у2, односно измењеном програму наставе и учења. Остали ученици су полагали стандардне тестове из свих предмета, од којих је једна ученица полагала стандардни тест са увећаним фонтом.

Просечно постигнуће ученика на тесту из српског/матерњег језика износи 9.15 бодова од укупно 20, што износи 6.40 од 14 бодова.

На тесту из математике, ученици су остварили просечан резултат 8.66 од укупно 20 бодова, односно 6.76 од укупно 14 бодова.

На тесту из изабраног предмета, просечно постигнуће ученика је 13.41 од укупно 20 бодова, односно 8.05 од укупно 12 бодова.

Просечан број бодова из сва три теста износи 32.22 од укупно 60 бодова, или 21.21 од 40 поена.

	Просечан број бодова
Српски	6.40
Математика	6.76
Тречи тест	8.05

### **НАГРАЂИВАЊЕ УЧЕНИКА, ТАКМИЧЕЊА И НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ „ВУК СТЕФАНОВИЋ КАРАЏИЋ”**

Наставничко веће је на крају школске 2023/2024. године наградило књигом ученике првог разред, све одличне ученике од другог до осмог разреда, ученике који су школску 2023/2024. годину завршили без изостанака, и ученике који су имали запажене резултате на општинским и окружним такмичењима.

Носиоци дипломе *Вук Караџић* су

Алекса Благојевић 8/1

Урош Радисављевић 8/2

**Баком генерације проглашен је Алекса Благојевић**

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА  
ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД  
ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ**

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ОБОГАЋЕНОГ  
ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА ЗА  
ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНЕ

У оквиру Обогаћеног једносменског рада одржане су различите активности учитељица са ученицима четвртог разреда. У току школске године ученици четвртог разреда остварили су веома лепу сарадњу са предшколским групама у оквиру наше школе. Неке од активности које су реализоване заједно са њима у октобру месецу су израда и осмишљање пријатељских порука. Предшколцима су подељени покљочићи (направљен лептир од хамера, кроз који је провучена лизалица).

Новембар месец био је посвећен изради домаћих задатака и пружању додатне подршке ученицима којима је то било потребно. Радили смо занимљиве математичке проблеме, по нивоима. Израда задатака је била у опуштајућој атмосфери уз музику и игру. Децембар је био месец за празнике. Посветили смо се изради паноа, честитки и различитих врста украса за новогодишњи вашар и поклоне предшколцима. Са предшколцима и њиховим родитељима одржана је радионица на којој су правили новогодишње честитке. За Нову годину сви предшколци су добили по новогодишњи пакетић и присуствовали приредби коју су припремили ученици наше школе.

За 8. март смо заједно правили честитке, а за Васкс су предшколци фарбали јаја од стиропора.

На Васкршњем вашару одржана је хуманитарна акција (честитке-донација из Немачке) које су продате, а прикупљена средства су уплаћена за лечење тешко оболеле деце.

Јасмина Илић-Филиповић  
Зорица Божић

Извештај о обогаћеном једносменском раду

Драма, живот и догађаји

Стварање кроз креативну драму је учење за живот – кроз искуство драмске игре ученици повезују лична питања и доживљаје са предметом учења – на пример са историјским догађајима или темом и радњом књижевног дела .

У креативном смислу најважнији је сам процес као искуство стварања и учења које постаје лично , дубоко доживљено знање и саставни део личности . Сви учесници равноправно учествују у креативном процесу . Позоришна представа која може да настане из тог процеса заједничко је дело свих учесника.

Креативна драма младим људима даје глас , омогућава им да саопште оно што имају потребу да искажу, на начин снажан , дирљив и креативан у исти мах. Како кроз искуство драмске игре предмет учења повезати са личним питањима и доживљајима.

Циљеви : Развој креативне продукције , јачање талената за планирање , дељење одговорности , учење компромиса , менторисање других за развој вештине лидерства , проширење вештине слушања, вежбање основа комуникације (дикција , артикулација , пројекција ) , развој креативног мишљења , развој критичког размишљања, импровизовање и размишљање ван оквира . јачање самопоуздања . развој самодисциплине.

Активности : Тумачење драме са психолошког становишта , подизање на план фикције , спајање слика у целину , форум театар, анализа – разговор са публиком и дефинисање следеће теме, корак даље.

Са почетком школске године отворили смо врата школе за нове активности које после часова омогућавају ученицима садржајнији боравак у школи. Осмишљавање и писање сценарија је био највећи изазов , а ученици су уз помоћ наставника показали изузетну креативност и вештину писања. Научили су шта значи тимски рад и упознали су се са предностима тимског рада. Научили су да прихвате критике , савете и размењују идеје. Ученици имају прилику да буду успешни , да се изразе на свој начин и да се баве оним чиме желе. Ова врста активности деци пружа могућност да се опробају у што више различитих ствари и да на један креативан и спонтан начин стичу самопоуздање.

Професор српског језика и књижевности  
Душица Војводић

ОШ "Ђура Јакшић"  
Школска 2023-2024. година

## ИЗВЕШТАЈ- ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

И ове школске године успешно је реализован Пројекат- Обогаћени једносменски рад. Након часова ученици су имали могућност додатног остајања у школи где би се кроз разне занимљиве активности дружили.

Активности су биле подељене на више тема.

Постојала је тема- квизови знања, занимљива географија, географске мозгалице. Ученици су на овим активностима покушавали да дају тачне одговоре на постављена питања или су и сами ученици смишљали питања, асоцијације па су се међусобно пропитивали. На овим активностима ученици су јачали своје комуникационе и креативне вештине. Ученици мисле, анализирају, закључују. Највише су волели да се играју занимљиве географије.

Следећа тема се односила на активности кроз практичне радионице. Током школске године, правили смо модел вулкана, а затим и активирали исти; радили смо огледе-балон који се сам надува; чудесна сува марамница; како натерати јаје да плива; по жељи ученика смо правили невидљиво мастило и лава лампу. Посебно им је било занимљиво невидљиво мастило, ученици су се делили у групе и писали невидљиве поруке, а онда би папирине са невидљивим порукама размењивали међусобно и покушавали да уз помоћ одређених састојака дешифрирају те поруке. Наведене активности ученицима су давале могућност да кроз забаву практично примене знања и вештине које поседују.

Следећа тема је била гледање документарних филмова. По договору смо гледали: Континенти у будућности; Настанак Хималаја; Пустина Аткама; На ивици облака- Аустралија; Свет на длану-Бразил; Свет на длану- Чиле и Аргентина; Норвешка природа. Овим активностима, ученици су развијали способности посматрања, опажања, визуелизације и анализирања. Након гледања ученици би размењивали своја мишљења, ставове, покренула би се дискусија и ученици полако формирају критичко мишљење.

Постојале су и теме по жељи ученика. Тада би углавном бирали неку друштвену игру. Најзанимљивија игра им је била друштвена игра ко сам, шта сам? Сваки ученик би извукао једну карту са неким појмом који би био воће, поврће, превозно средство или предмет. Извучену карту би ученик ставио на главу да виде сви остали сем њега, а затим би покушао помоћу питања да дође до одговора шта је. Такође смо се забављали правећи солитер од смокија и чачкалица. Циљ је био направити што виши солитер што је било поприлично тешко јер је смоки неким чудом нестајао.

Свим овим наведеним активностима ученици развијају жељу и стичу потребу за даљим образовањем и самообразовањем.

Наставник географије  
Јасна Марић Ђурђевић

## ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

### Из математике и информатике и рачунарства

ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023 / 2024. године.

Обогаћени једносменски рад наставнице математике и информатике Мирјане Трифуновић, је у првом полугодишту школске 2023 / 2024. године, имао велики одазив међу ученицима од петог до седмог разреда, око 20 ученика.

На почетку ове 2023/2024. школске године ученици су упознати са планом активности, као и термином рада- сваки уторак од 14:00 до 15:00. Наравно и осталим данима када су деца пожелела да остану излазило им се у сусрет.

Током школске године, у сарадњи и договору са ученицима одрађене су следеће активности:

1. Рачунарска графика ( прављење честитки, дигиталних постера за учионице, украшавање врата учионица, украшавање ходника)
2. Програмирање-прављење квиза
3. Логика-судоко
4. Спретне руке -Прављење накита – минђуше, наруквице, прстење од различитих репроматеријала
5. Учимо кроз игру – повезивање предмета (Асоцијације – на папиру или рачунару)
6. Занимљиве радионице за децу

Детаљнији извештај о изведеним активностима током првог полугодишта школске 2023/2024 дат је испод.

### **СЕПТЕМБАР**

У септембру ученици су упознати са планом, програмом, циљевима и начином реализације овог једносменског рада. Ученици су давали своје идеје и предлоге. Са ученицима је одлучено да на почетку школске године, кренемо са израдом дигиталних постера из српског језика и књижевности .

### **ОКТОБАР**

Ученици су завршавали своје дигиталне постере. Били су изненађени колико су у раду научили градиво које су радили, и што су на тај начин вежбали и информатику. Такође ,ученици шестог разреда су се досетили да направе интерактивни распоред часова за појединачну радну недељу, тако да могу да одштапају ,и у распоред уписују заказане тестове и испитивања.

## **НОВЕМБАР.**

Током новембра месеца, ученицу су одлучили да праве дигиталне постере из математике, како би у раду и научили шта им је неопходно за наставу.

## **ДЕЦЕМБАР**

Ученици су правили дигиталне честитке у Word-у. Приметили су како је једноставно и занимљиво да се направи персонализована честитка.

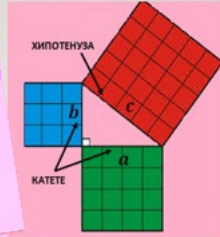
Постере нисмо штамали, јер је договорено да се до краја школске године одраде и постери и из других предмета, па тек онда све да их одштапамо.

У прилогу су радови.



# ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА

Квадрат над хипотенузом,  
то зна свако дете,  
једнак је збиру квадрата  
над обе катете



$$b^2 = c^2 - a^2$$

или

$$b = \sqrt{c^2 - a^2}$$

$$c^2 = a^2 + b^2$$

или

$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$a^2 = c^2 - b^2$$

или

$$a = \sqrt{c^2 - b^2}$$



Питагора са Самоса је био антички филозоф и математичар. За Питагору се обично везује Питагорина теорема о односу дужине хипотенузе и дужине двеју катета у правоуглом троуглу.

Питагорине тројке:

(3, 4, 5)	(5, 12, 13)	(8, 15, 17)	(7, 24, 25)
(20, 21, 29)	(12, 35, 37)	(9, 40, 41)	(28, 45, 53)
(11, 60, 61)	(16, 63, 65)	(33, 56, 65)	(48, 55, 73)
(13, 84, 85)	(36, 77, 85)	(30, 80, 89)	(65, 72, 97)

## ТАЧКА. ПРАВА. РАВАН

**ПРАВА**  
Праву линију коју можемо неограничено продужавати користећи линију називамо **права**.  
Праве обележавамо малим словима латинице: *a, b, c, ...*

ЗА СЛУЧАЈ КАДА СЕ ПРАВЕ НАЛАЗЕ У ЈЕДНОЈ РАВИНИ

1. Праве немају заједничку тачку (паралелне)
2. Праве имају заједничку тачку (секу се)
3. Праве немају заједничку тачку (копланарне, али не паралелне)

**ТАЧКА**  
Тачке обележавамо великим штампаним словима латинице: *A, B, C, ...*

ЗА 3 И ВИШЕ ТАЧАКА КАЖЕ СЕ ДА СУ:

- Колinearне ако припадају једној правој
- Неколinearне ако не постоји права која их садржи.

Тачке не леже на истој правој.

**РАВАН**  
Раван најчешће графички представљамо једним четвороуглом који заправо представља модел равни. Раван обележавамо малим грчким алфабетом: *a, b, \gamma, ...*

Раван може бити одређена

## ОСНОВНЕ ОСОБИНЕ РАЧУНСКИХ ОПЕРАЦИЈА У СКУПУ РЕАЛНИХ БРОЈЕВА

САБИРАЊЕ		МНОЖЕЊЕ	
$a + b = b + a$	комулативност	$a \cdot b = b \cdot a$	комулативност
$(a + b) + c = a + (b + c)$	асоцијативност	$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$	асоцијативност
$a + 0 = a$	0 је нултни елемент за сабирање	$a \cdot 1 = a$	1 је нултни елемент за множење
$a + (-a) = 0$	сваки број има супротан број у односу на сабирање	$a \cdot \frac{1}{a} = 1$ $a \neq 0$	сваки број различит од нуле има инверзан број у односу на множење
Дистрибутивност множења према сабирању			
$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$			

ОДУЗИМАЊЕ		ДЕЉЕЊЕ	
$a - b = a + (-b)$	сабирање са супротним елементом	$a : b = a \cdot \frac{1}{b}$ $b \neq 0$	множење са инверзним елементом

Гласовне промене																						
промена	пример	изузеци																				
Немостојано а У једном облику основе Речи га има, у другом нема	МомАк    ОвакАв    ДобАр Момци    оваква    добра Рекао    писмо    глумац Рекла    писма    глумца	Никада није на крају речи сем у Предлозима с( СА ), К (КА), Низ ( а ),уз ,уз ( а )																				
Промена л у о На крају речи или слога	Петао    читао    сто бео Петла    читала    стола бела Гледалац    читалац Гледаоца    читапоца	-Изведене именице на -лац: Зналац,стрелац -у речима страног порекла:бокал,генерал,фудбал																				
Једначење сугласника По звучности	Топ +џија    од+купити Тобџија    откупити	-Д испред Ц и Ш градСки,предШколски, -ђ испред С-воЂство -у речима старог порекла: ВашингТон.пингПонг,																				
	<table border="1"> <tr> <td>б</td><td>г</td><td>д</td><td>џ</td><td>ж</td><td>з</td><td>у</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>п</td><td>к</td><td>т</td><td>џ</td><td>ш</td><td>с</td><td>ч</td><td>ф</td><td>х</td><td>ц</td> </tr> </table>	б	г	д	џ	ж	з	у				п	к	т	џ	ш	с	ч	ф	х	ц	
б	г	д	џ	ж	з	у																
п	к	т	џ	ш	с	ч	ф	х	ц													

ГЛАСОВНЕ ПРОМЕНЕ		
ПРОМЕНА	ПРИМЕР	ИЗУЗЕЦИ
Једначење сугласника По месту изговора (творбе)	Нос +ња    чез+ња стан+бени Ношња    чежња    станбени С Ш,З Ж испред ч,ђ,ж,ш,њ,ћ,ј,џ и Н М испред Б	-с и з испред љ и њ раЗЉутити,иЗЉубити -Н испред Б и П    једаНПут
Палатализација К    Г    Х    Ц Ч    Ж    Ш    Ч Испред И,Е,А	јунаК    праХ+ина    ваГа милиЦа јунаЧе    праШина    ваЖем МилиЧин	-присвојни придеви изведени од властитих имена :Анкин, -присвојни придеви одн неких именица :девојцицин
Сибиларизација К Г Х испред и Ц З С	муКа    ораХ    бубреГ муЦи    ораСи    бубреЗи	- Датиб властитих имена:Олги, -када реч мења значење:секи, -сугласничке групе:теЗГ

ГЛАСОВНЕ ПРОМЕНЕ		
ПРОМЕНА	ПРИМЕР	ИЗУЗЕЦИ
Јотовање Д,Т,Л,Н,З,С+Ј Ђ,Ђ,Љ,Њ,Ж,Ш П,В,М,Б+Ј ПЉ,ВЉ,МЉ,БЉ, К,Г,Х,+Ј Ч Ж Ш	глад+ју глаЂу,цол+ју сољу брз+ји бржи ноС+Јен-ноШен скуп+ји-скупЉи,здраВ+Је здраВЉе, храМ+Јем храМЉем,груБ+Ји груБЉи виК+Јем=виЧем струГ+Јем=струЖем тих+ Ји=тиШи	-у речима страног порекла: Конјугација,инјекција -неким рецима:пасји,класје -у неким речима:надјаци,објаснити,сј рдинити
Губљење сугласника, Упрошћавање Сугласничких група	Два иста сугласника од+Дужити одужити Д испред Ц задаТак задаЦи Т у групи СТН масТан масна сладолеД сладолеција	-суперлатив придева:најјачи, -у неким речима:потценити, -у страним речима:азбестни, атлански,контрастни
Асимилација Самогласника Сажимање Самогласника	Различити самогласници се изједначавају Мојег моЕг моОг моГ  стоЛ стоО сто	-У сложеницама:црноока, поорати,поочим -У речима страног порекла: зоологија,координате

### ПАДЕЖИ У СРПСКОМ ЈЕЗИКУ

	ПИТАЊА	ЗНАЧЕЊЕ	СЛУЖБА
<b>НОМИНАТИВ</b>	КО? ШТА?	✓ Име	*граматички субјекат *лексички део предиката *атрибут *апозиција
<b>ГЕНИТИВ</b>	ОД КОГА? ОД ЧЕГА?	✓ Део нечега ✓ Порекло ✓ Припадност	*[не] прави објекат *ПО *логички субјекат *атрибут *апозиција
<b>ДАТИВ</b>	КОМЕ? ЧЕМУ?	✓ Правац ✓ Намена	*Неправни објекат *ПО *логички субјекат *атрибут *апозиција
<b>АКУЗАТИВ</b>	КОГА? ШТА?	✓ Предмет ✓ Место ✓ Циљ	*[не] прави објекат *логички субјекат *ПО *атрибут *апозиција
<b>ВОКАТИВ</b>	ХЕЈ!	✓ Дозивање ✓ Обраћање ✓ Скретање пажње	**субјекат у епским песмама
<b>ИНСТРУМЕНТАЛ</b>	С КИМ? С ЧИМ?	✓ Средство ✓ Друштво	*Неправни објекат *ПО *атрибут *апозиција
<b>ЛОКАТИВ</b>	О КОМЕ? О ЧЕМУ?	✓ Место	*ПОМ *ПОВ *ПОН *неправни објекат *атрибут *апозиција

### ПОДЕЛА СУГЛАСНИКА

ПОДЕЛА СУГЛАСНИКА ПО МЕСТУ ТВОРЕ ( ПОСТАВКА )	
УСЕНИ	М,Л,Ђ,В,Ђ (Малом Пери Фали Велики Бицикли)
ЗУБНИ	Т,С,Д,Ц,Ђ (Панја Стално Држи Цветне Завесе)
НАДЗУБНИ	Р,Л,Н (Раде Лале Носи)
ПРЕДНИОНЕТЧАНИ	Ч,Љ,Ж,Ш,Ђ,Љ,Ђ,Ј (Чича Ђорђе Жваће Шљинце Његова Терна Љубљана Јоде Цени)
ЗАДНИОНЕТЧАНИ	К,Г,Х (Корнелијана Град Храбрости)
ПОДЕЛА СУГЛАСНИКА ПО НАЧИНУ ПОСТАВКА(ТВОРЕ)	
ПРАСКАВИ	П,Д,Т,К,Г,Б (Патак Дача Тргује Килом Гумених Бомбона)
СТРУЈНИ	Ж,С,Ф,З,Ш,Х (Жиrafa Сашила Фину Зелену Шушкаву Хаљину)
СЛОВЕНИ	Ц,Ђ,Ч,Ц,Ђ ( Ђаба Ђира Чисти Ципеле Ђацима)

### Подела сугласника по звучности

<b>Звучни</b>	Б,Г,Д,Ђ,Ж,З,Ш (Баба Грди Деду Ђаволе Живи Зашто Цангризаш)																						
<b>Беззвучни</b>	П,К,Т,Ђ,Ш,С,Ф,Х,Ц (Пера Каже Тому: „Фути Што Се Често Хвалиш Финим Ципелама ")  НАПОМЕНА: звучни и беззвучни сугласници су у пару, имају исто место изговора.																						
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Б</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Ђ</td><td>Ж</td><td>З</td><td>Ш</td><td>С</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td> </tr> <tr> <td>П</td><td>К</td><td>Т</td><td>Ђ</td><td>Ш</td><td>С</td><td>Ч</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Б	Г	Д	Ђ	Ж	З	Ш	С	Ф	Х	Ц	П	К	Т	Ђ	Ш	С	Ч	Ф	Х	Ц	
Б	Г	Д	Ђ	Ж	З	Ш	С	Ф	Х	Ц													
П	К	Т	Ђ	Ш	С	Ч	Ф	Х	Ц														
<b>Сонанти (гласници)</b>	Сонанти В,Н,Ђ,Љ,М,Л,Р (Ветар Нежно Нише Љупке Мирисе Латиче Јапанске Руже) Сонант р се понаша у одређеним позицијама као самогласник слоготворан је (црн,трн,црк-ва,за-р-ђа-ти,ва-хр- ка-ти).																						

	<b>ПОНЕДЕЉАК</b>	<b>УТОРАК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВРТАК</b>	<b>ПЕТАК</b>
<b>1</b>	ФИЗИКА	ФИЗИЧКО	МАТЕМАТИКА	ВЕРОНАУКА	МАТЕМАТИКА
<b>2</b>	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ	ФИЗИКА	ИСТОРИЈА	ИСТОРИЈА
<b>3</b>	ФИЗИЧКО	ГЕОГРАФИЈА	ФИЗИЧКО	ТЕХНИЧКО	ЕНГЛЕСКИ
<b>4</b>	НЕМАЧКИ	ГЕОГРАФИЈА	НЕМАЧКИ	ТЕХНИЧКО	БИОЛОГИЈА
<b>5</b>	СРПСКИ	МУЗИЧКО	БИОЛОГИЈА	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ
<b>6</b>	ИНФОРМАТИКА	ЕНГЛЕСКИ	СРПСКИ	ЛИКОВНО	ЧОС
<b>7</b>		ГРАЂАНСКО			

	<b>ПОНЕДЕЉАК</b>	<b>УТОРАК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВРТАК</b>	<b>ПЕТАК</b>
<b>1</b>	МАТЕМАТИКА	ГЕОГРАФИЈА	ФИЗИКА	СРПСКО	СРПСКИ
<b>2</b>	ФИЗИЧКО	ГЕОГРАФИЈА	ФИЗИЧКО	МУЗИЧКО	ЛИКОВНО
<b>3</b>	НЕМАЧКИ	ФИЗИКА	НЕМАЧКИ	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА
<b>4</b>	БИОЛОГИЈА	ФИЗИЧКО	МАТЕМАТИКА	ИСТОРИЈА	ЕНГЛЕСКИ
<b>5</b>	ТЕХНИЧКО	СРПСКИ	СРПСКИ	ИНФОРМАТИКА	ХОР И ОРКЕСТАР
<b>6</b>	ТЕХНИЧКО	ИСТОРИЈА	БИОЛОГИЈА	ЕНГЛЕСКИ	ЧОС
<b>7</b>		ГРАЂАНСКО			

Ученици су презадовољни оваквом наставом, и много им се свиђа. Велики број ученика жели да присуствује. Изазов је био наћи нешто занимљиво за све, али то смо успели у договору са ђацима.

Увек су тражили и дуже да остају, и додавали своје идеје. Ученици се радују наставку рада у наредној години. Желе да на почетку другог полугодишта радимо спретне руке, и правимо накит.

Наставница: Мирјана Трифуновић

## **Извештај о обогаћеном једносменском раду**

У склопу радионица које се реализују у оквиру једносменског обогаћеног рада Једнаки, а различити, пружа се подршка ученицима свакодневно. Основни циљ радионица је квалитетно коришћење слободног времена и пружање подршке у учењу, као и подстицање интелектуалног и социјалног развоја ученика. Редовно се разговара са учитељима, наставницима, родитељима у циљу подршке ученицима, како бисмо ослушкивали њихове потребе. Заједнички рад са ученицима и Обогаћен једносменски рад огледа се у следећем: Неговање духа породице;

Кулуролошке важности празника без обзира на различитости;

Развој верске и националне толеранције;

Оспособљавање ученика за квалитетно планирање и управљање временом;

Креирање и израда календара, плаката, извештаја, презентција;

Повезивање компетенција и предузетништва;

Неговање културе говора;

Неговање уметничког изражавања;

Развијање љубави према уметности;

Развијање социјалне и емоционалне компоненту личности;

Развијање способности сарадње са другима;

Уважавање туђег мишљења;

Развијање емпатије;

Неговање мишљења да ученици буду активни чланови друштва - подстакнути су за планирање заједничких акција и пројеката у школи/заједници;

Оспособљавање ученика за истраживање. Промовисање здравог начина живота; развијање одговорности према сопственом здрављу; развијање вештина у области извођачких уметности -јавног наступа.

Ове године, ослушкујући потребе ученика, уместо Празника на дар органиује се Једнаки, а различити. Радионице биће намењене свима од петог до осмог разреда.

На радионицама ћемо кроз интересантне радионице (Наша лична карта, Дрво нетолеранције, Поруче на челу, Део сам мањине, Моја фабрика, Тајанствени предмет) песму, осликавање, рецитовање да исказуемо емоције, учити о различитим културама, поштовању различитости и сваког појединца, о развијању културе дијалога и толеранцији, значају и утицају медија. Проналазићемо музику која је карактеристична за одређене народе, ићи ћемо у посете различитим институцијама, позиваћемо најстарије представника породица да буду наши гости, имаћемо интервју са запосленима у школи. Такође, читаћемо грчке митове и анализираћемо их. Учићемо ромски језик. Организоваћемо квиз за наше другаре.

Радионице похађају и ученици из осетљивих група, те се у склопу радионица говори о техникама учења, организацији времена и сачињавања плана активности, стицање вештина које могу да примене у свакодневници - попуњавање формулара. На вратима и паноима лепимо афирмативне поруке ученицима; на радионицама се кроз активности учикако боље да разумемо своја осећања и потребе, како успешније да се препознају потребе вршњака и како будемо подршка у неким ситуацијама. И што је најважније, ради се на примени наведеног - вршњачке едукације кроз представе, квизове, кутију поверења.

Реализује се сарадња са институцијама града - Дечје искре, Црвени крст, Музеј 21. октобар, Центар за социјални рад, полиција; родитељи се редовно укључују у радионице. Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. Због вируса је за јануар одложено дружење са коросницима Старачког дома.

Професор српског језика и књижевности  
Васиљка Микић

## ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

### Друштвене игре и филмска секција

#### ИЗВЕШТАЈ ЗА ШКОЛСКУ 2023 / 2024.

Друштвене игре и филмска секција су током првог полугодишта школске 2023 / 2024. године, имали одазив међу ученицима свих разреда.

Филмови су изабрани заједничким договором ученика и наставника, а полазило се и од тога да су у складу са наставним градивом, тако да је поред забавног дела стављен нагласак и на образовни део у избору филмова.

Бадминтон је веома популарна међу ученицима. Током септембра и октобра очишћена су оба терена на игралишту, а наставник је покосио и очистио зелене површине око целог игралишта. **У чишћењу и прању целог игралишта од велике помоћи је била канцеларија Месне заједнице. На молбу наставника, Месна заједница је организовала долазак ЈКП, који су помоћу цистерне опрали све површине, тако да су планиране активности могле безбедно да се изведу. Ова сарадња наставника и Месне заједнице уједно и леп пример мештанима, који такође користе ове површине и израз је солидарности наставника и ученика у одржавању јавних површина.**

И ове године на предлог ученика настављено је са израдом украсних предмета за Нову годину, Божић и зимски период и Дан државности, од рециклираног и папира у боји. Ова активност се нарочито допада ученицима петог и шестог разреда.

### СЕПТЕМБАР

У септембру ученици су упознати са планом, програмом, циљевима и начином реализације друштвених игра и филмске секције. Током септембра, ученици: другог, трећег, четвртог, петог и шестог разреда су након редовних часова ( после Верске натаве ) имали састанак са наставником, када су упознати са планом и програмом за друштвене игре и филмску секцију. Они су изнели своја мишљења о понуђеним филмовима и предложили и изнели мишљење о својим предлозима за ову школску годину.

Са ученицима петог, шестог и осмог разреда, одржани су посебни часови након редовне наставе, на коме су ученици детаљније упознати са планом рада за Бадминтон као и припреме терена за игру.

Током последње недеља септембра и прве недеље октобра, извршено је чишћење, припрема и адаптација површина терена за бадминтон. Том приликом су терени као и површина око терена очишћени и травњаци покошени.

## ОКТОБАР

### Наставна јединица:

Током октобра у складу са оперативном планом за овај месец, организовано је приказивање синхронизованог анимираног филма „ **Књига о џунгли** „, који траје 80 минута.

Овај познати и популарни Дизнијев филм инспирисан је најчитанијом књигом енглеског писца Радјарда Киплинга, за коју је 1907. године, добио Нобелово награду за књижевност.

**Бадминтон** је активност која је била занимљива свим ученицима претходне године, тако да је настављено и ове године, а метеоролошки услови су омогућили да се ова активност спроведе на отвореном

### Циљеви, Исходи и корелација:

**„ Књига о џунгли „ / Млађи разреди ( први и други разред ):** Приказом овог анимираног филма ученицима млађих разреда, циљ је био да их на занимљив и забаван начин упозна са књижевним делом поменутог писца, побуди на читање књиге и да продуби њихова сазнања из историје, географије, биологије и Енглеског језика. Упознајући их са Индијом успостављена је корелација са предметима: Свет око нас, Природа и друштво, Српски језик и Енглески језик.

\*\*\* Овим приликама стављен је нагласак на додатном развијању свести о екологији и учествовању у заштити животне средине, полазећи од чињенице да је тигар један од многих угрожених врста због ловокрадица и губитка животне средине ( џунгле и шуме ).

**Бадминтон ( од петог до осмог разреда ):** Бадминтон као активност у склопу обогаћеног једносменског рада, привукла велику пажњу многих ученика, што је био и један од циљева. Први и основни циљ је био да ученике упозна и заинтересује за овај већ сада Олимпијски спорт. Ученици који су упознати са овом активношћу су били од велике помоћи у организовању, а својим знањем, искуством и добром вољом и жељом су укључили друге ученике и помагали им у упознавању правила игра и напредовању у истој и тако су успешно **остварили вршњачку едукацију**. **НАГЛАСАК ЈЕ СТАВЉЕН НА ИГРУ У ПАРОВИМА** а тако је омогућено и већем броју ученика да учествује и оствари **рад у групама**.

**Треба напоменути да тих дана и за време одмора, ученици би на теренима играли и сами би пре часова поставили мреже на оба терена, поготову оним данима када је било предвиђено да њихово одељење учествује у игри после часова.**



### Ноциоси активности и време реализације:

- „Књига о Џунгли „ 1 / 1 и 1 / 2 : 18.10.
- 
- - Бадминтон: 8 / 1 и 8 / 2 : 06.10 и 14.10.  
6 / 1 и 6 / 2: 13. 10. и 14.10.  
5 / 2: 14. 10. и 20. 10.

### НОВЕМБАР

#### Наставна јединица:

Рукотворине / израда декорације од папира, папира у боји и рециклираног папира.

Гледање синхронизованих анимираних филмова: „ Браћа Крет – Задивљујућа Амазонска прашума „ и „ Принц од Египта „.

#### Циљеви, Исходи и корелација:

**„ Браћа Крет - Задивљујућа Амазонска прашума „:** Ученици првог разреда су имали прилику да на занимљив начин утврде своја знања о дивљим животињама Јужне Америке и о угроженим врстама и последицама нестанка истих и њихове животне средине. Нагласак је стављен на свест о очувању животиња и њихове животне средине, а на тај начин је остварена корелација са предметима Свет око нас и Верска настава.

**„ Принц од Египта“:** Ученици петог разреда су имали прилику да на занимљив начин утврде своје знање из Историје, Географије, Верске наставе и Музичке културе, пошто филм спада и у категорију музичких филмова. Том приликом су се упознали са жанром дугометражног, музичког анимираног филма, што је за многе било ново искуство. Путем овог филма, упознали су се најважнијим догађајима и личностима Старог завета из кога ће радити на часовима Верске наставе у петом разреду. Међутим, гледањем овог филма, проширили су и своју општу културу и сазнања, пошто је у питању један од најгледанијих анимираних филмова.

**Израда декорације од папира:** Од рециклираног папира и папира у боји, ученици су правили 3D звезде и пахуље. Звезде и пахуље су прављене од изрезаног папира димензија: 10\*10, 14\*14 и 19\*19.

Од припремљених звезда, направљена је лепа декорација ( падајуће звезде / лустер ) која се налази у ходнику, а пахуље на прозорима у ходницима.

Ученици су такође припремљене звезде и пахуље даровали полазницима предшколског и њиховим васпитачицама, запосленима у школи и другим ученицима и њиховим родитељима.

Договор је наставника и учеика који су учествовали у изради, да се током фебруара настави израда 3D звезде и пахуља како би се од истих направила декорација за прозоре у бојама српске заставе, а у сусрет државном празнику Сретење.

### **Ноциоси активности и време реализације:**

- „ Браћа Крет - Задивљујућа Амазонска прашума „ : **1 / 1:** и **1 / 2:** 15.11.
- „ Принц Египта „ **5 / 1** и **5 / 2:** 17. 11. и 24.11.
- Рукотворине: **6 / 1** и **6 / 2:** 29.11. и 30.11.

## **ДЕЦЕМБАР**

### **Наставна јединица:**

У склопу филмске секције ученици првог и другог разреда имали су прилику да одгледају анимирани филм: „ Библијске приче / Рођење Христово „, а ученици четвртог разреда анимирани филм на енглеском језику продукцијски куће: „ Family entertainment „ под називом „ **The King is born** „ ( „ Краљ је рођен „).

Током децембра, ученици старијих разреда учествовали су у **изради зимских и празничних украса и декорације:** звезда и пахуља од папира.

### **Циљеви, Исходи и корелација:**

#### **„ Библијске приче / Рођење Христово**

**„ The King is born „ ( „ Краљ је рођен „):** Филм је на енглеском језиком, са титлама ( латиничним словима ) и траје 30 минута, а бави се рођењем Исуса Христа. Овај филм је наменски изабран како би ученици могли да чују и слушају енглески језик, да вежбају читање латинице и утврде своја сазнања из Верске наставе и Природе друштва на тему Божића и обичаја везаних за овај празник.

**Израда декорације од папира:** Од рециклираног папира и папира у боји, ученици су правили 3D звезде и пахуље. Звезде и пахуље су прављене од изрезаног папира димензија: 10\*10, 14\*14 и 19\*19.

Од припремљених звезда, направљена је лепа декорација ( падајуће звезде / лустер ) која се налази у ходнику, а пахуље на прозорима у ходницима.

Ученици су такође припремљене звезде и пахуље даровали полазницима предшколског и њиховим васпитачицама, запосленима у школи и другим ученицима и њиховим родитељима.

Договор је наставника и учеика који су учествовали у изради, да се током фебруара настави израда 3D звезде и пахуља како би се од истих направила декорација за прозоре у бојама српске заставе, а у сусрет државном празнику Сретење.

### **Ноциоси активности и време реализације:**

„ Библијске приче / Рођење Христово „ :

**1 / 1 и 1 / 2 : 06. 12.**

**2 / 1 и 2 / 2 : 13. 12. и 20. 12.**

„ The King is born „ :

**4 / 1 и 4 / 2 : 27. 12.**

Израда декорације:

**6 / 1 и 6 / 2 : 08. 12. и 15.12.**

**8 / 1 и 8 / 2 : 22. 12.**

## **ФЕБРУАР**

### **Наставна јединица:**

Током фебруара, ученици старијих разреда учествовали су у **изради зимских и празничних украса и декорације**: пахуља од папира.

У априлу организовано је приказивање филма на енглеском језику ( са титлама ) „**Cinderella Man**“ / „ **Бајка о боксеру** „, за ученике осмог разреда и траје 144 минута. Овај филм је наменски изабран како би ученици могли да чују и слушају енглески језик и прошире своју општу културу.

### **Циљеви, Исходи и корелација:**

**Израда декорације од папира:** У сусрет „ Дану државности „ Републике Србије, од рециклираног папира и папира у боји, ученици су правили 3D пахуље од изрезаног папира димензија: 10\*10. Од

припремљених пахуља, направљена је лепа декорација на прозорима у ходнику у бојама српске заставе ( црвене, плаве и беле пахуље ).

**Старији разреди:** Приказом овог филма ученицима осмог разреда, циљ је био да на занимљив и забаван начин утврде своја сазнања из Историје, Географије и Енглеског језика, упознајући их са околностима за време Велике економске депресије, тридесњтих година прошлог века.

#### **Ноциоси активности и време реализације:**

- Израда декорације:	5/1 и 6/2 :	01. 02., 08. 02.
	7/1 и 7/2 :	02. 02., 09. 02.
	8/1 и 8/2 :	03.02., 10. 02.
- „Cinderella Man“/„Бажка о боксеру,,:	8/1 и 8/2 :	24. 02.

#### **МАРТ**

##### **Наставна јединица:**

Гледање синхронизованих анимираних филмова: „ Браћа Крет – Амазонска пустиловина „ и „ Принц од Египта „,

##### **Циљеви, Исходи и корелација:**

**„ Браћа Крет - Игра Ланац исхране „:** Ученици првог разреда су имали прилику да на занимљив начин утврде своја знања о дивљим животињама Амазона и о угроженим врстама и последицама нестанка истих и њихове животне средине. Нагласак је стављен на свест о очувању животиња и њихове животне средине, а на тај начин је остварена корелација са предметима Свет око нас, Верска настава и Грађанско васпитање.

**„ Принц од Египта“:** Ученици трећег и четвртог разреда су изразили жељу да гледају овај филм и ако програмом није предвиђен за ученике млађих разреда. Том приликом су се упознали са жанром дугометражног, музичког анимираног филма, што је за многе било ново искуство. Путем овог филма, упознали су се најважнијим догађајима и личностима Старог завета из кога ће радити на

часовима Верске наставе у петом разреду. Међутим, гледањем овог филма, проширили су и своју општу културу и сазнања, пошто је у питању један од најгледанијих анимираних филмова.

#### **Ноциоси активности и време реализације:**

- „ Браћа Крет – Амазонска пустоловина „: 1 / 1: 06. 03.  
1 / 2: 13. 03.  
2 / 1: 20. 03.
  
- „ Принц Египта „ 3 / 1: 07. 03.  
3 / 2: 14. 03.  
4 / 1: 21. 03.  
4 / 2: 28. 03.

#### **АПРИЛ**

#### **Наставна јединица:**

Гледање синхронизованих анимираних филмова: „ Тајна вечера „ и „ Принц од Египта „.

#### **Циљеви, Исходи и корелација:**

**„ Тајна вечера „:** Филм је на српском језику ( продукција Вечерњих новости ), траје 50 минута и бави се Страдањем и Васкрсењем Исуса Христа. У складу са корелацијом Верске наставе и Свет око нас, ученицима је пружена могућност да на занимљив начин утврде и прошире своје знање из наведених предмета, као и своју општу културу на тему празника Васкрс.

**„ Принц од Египта“:** Ученици петог разреда су имали прилику да на занимљив начин утврде своје знање из Историје, Географије, Верске наставе и Музичке културе, пошто филм спада и у категорију музичких филмова.

#### **Ноциоси активности и време реализације:**

- „ Тајна вечера „: 1 / 1: 03. 04.  
1 / 2: 04. 04.  
2 / 1: 05. 04.
  
- „ Принц Египта“: 5 / 1 и 5 / 2: 07.04.

## МАЈ

### Наставна јединица:

Гледање анимираног филма: „ **He is Risen** „ ( “ **Он је Васкрсао** “) и играног филма „ **Кирило и Методије / Апостоли словена** „.

### Циљеви Исходи и корелација:

„ **He is Risen** „ ( “ **Он је Васкрсао** “): Ученици трећег и четврто разреда имали су прилику да одгледају анимирани филм продукцијски куће: „ Family entertainment „ под називом „ **He is Risen** „ ( “ **Он је Васкрсао** “). Филм је на енглеском са титлама на српском ( латиничним словима ), траје 30 минута и бави се Стардањем и Васкрсењем Исуса Христа. У складу са корелацијом Верске наставе, Познање природе и Енглеског језика, ученицима је пружена могућност да утврде и прошире своје знање из наведених предмета, као и своју општу културу. Овај филм је наменски изабран како би ученици могли да чују и слушају енглески језик.

„ **Кирило и Методије / Апостоли словена** „: У мају организовано је приказивање филма на чешком језику ( са титлама ) „ **Кирило и Методије / Апостоли словена** „, за ученике седмог и осмог разреда и траје 105 минута. Ово је била прилика да утврде и стекну нова сазнања из Историје, Географије, Српског језика и Верске наставе, а на тему Глагољице и описменавању Словена. Пре и након филма вођен је дијалог о словенским језицима, култури и писмености и о Кирилу и Методију.

### Ноциоси активности и време реализације:

„ He is Risen „ ( “ Он је Васкрсао “):	3 / 1: 16. 05.
	4 / 1 и 4 / 2: 18. 05
„ Кирило и Методије / Апостоли словена „:	6 / 1 и 6 / 2: 16. 05.
	8 / 1 и 8 / 2: 19. 05.

# ОРГАНИ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ, САВЕТОДАВНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

План рада директора школе је реализован. Основна подручја рада директора школе су била:

- Организација свих активности у школи у току школске године
  - Праћење реализације Годишњег програма рада, посете часова
  - Извештај о реализацији годишњег програма рада
  - Припремање и одржавање седница Наставничког већа
  - Праћење рада и учествовање у раду свих стручних органа у школи, органа управљања и Савету родитеља
  - Сарадња са наставницима, ученицима и родитељима
  - Вршени су увиди у школску документацију и финансијско пословање.
  - У току године директор школе је чинио посебне напоре на повољшању материјалних услова рада, реализацији надокнаде изгубљених часова.
- Детаљан извештај директора дат је кроз извештај о раду директора.

## ШКОЛСКИ ОДБОР

У школској 2023/2024. години Школски одбор ОШ „Ђура Јакшић“ се као и до сада бавио питањима управљања школом из своје надлежности. Реализован је план и програм рада предвиђен годишњим планом.

Одржано је укупно шест седница Школског одбора приликом којих су уредно вођени записници који се налазе у документацији секретара школе.

## САВЕТ РОДИТЕЉА

У школској 2023/2024. Одржано је шест седница Савета родитеља. Записници су уредно вођени од стране секретара школе. Захваљујући саветодавној улози овог тела многи конструктивни предлози су нашли своју примену у унапређењу образовно-васпитног рада са посебним акцентом на побољшање дисциплине ученика. Савет родитеља је током школске 2021/2022.године имао пет седница, од којих су три одражане на даљину путем вибер групе, а две су одржане уживо, у складу са епидемиолошком ситуацијом. Савет је доносио одлуке и реализовао следеће активности:

- Разматрање извештаја о остваривању Годишњег плана рада за шк. 2022/2023.годину

- Разматрање извештаја о остваривању Школског развојног плана
- Разматрање Годишњег план рада за школску 2023/2024.Годину
- Разматрање извештаја о реализацији пројекта Обогаћени једносменски рад
- Избор осигуравајућег друшта и цене осигурања
- Давање сагласности на одлуку Наставничког већа о избору уџбеника за 2024/2025 годину.
- Разматрање реализације програма заштите ученика од насиља и злостављања
- Давање предлога за побољшање дисциплине учени

## **СТРУЧНИ ОРГАНИ**

### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА**

Наставничко веће је у току школске 2023/2024 године заседало по предвиђеном плану и календару активности. Основна подручја рада Наставничког већа су била следећа:

- Организација рада школе, подела предмета на наставнике и подела старешинства
- Избор руководиоца већа и координатора тимова
- Усвајање Годишњег плана рада за школску 2023/2024. годину
- Организација наставног процеса
- Анализа успеха и владања ученика и мере унапређења квалитета рада квартално
- Праћење реализације редовне наставе
- Праћење реализације допунске и додатне наставе
- Разматрање учешћа на такмичењима
- Одлука о избору уџбеника који ће се користити школске 2024/2025.
- Одлучивање о додели похвала, диплома и награда ученика од 1 до 8. разреда
- Реализација Годишњег плана рада
- Праћење рада и разматрање резултата рада Стручних већа, тимова и актива
- Организовање разредних испита

### **ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ**

У току протекле школске године одржано је 4 седница Педагошког колегијума на којима су разматрана питања и спровођене активности планиране планом рада. Записници са састанка су уредно вођени. Основне активности су биле усвајање извештаја за претходну школску годину, разматрање планова за школску 2023/2024. годину, подела задужења по већима и активима као и праћење и унапређење квалитета рада, праћење реализације свих видова образовно-васпитног рада, анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода, праћење реализације ИОП-а, праћење програма стручног усавршавања, представљање и усвајање школског програма и развојног плана школе.



# ИЗВЕШТАЈИ РАДА СТУЧНИХ ВЕЋА

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ, БИОЛОГИЈЕ ,ФИЗИКЕ,ХЕМИЈЕ, ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ

### ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНЕ

Рад стручног већа огледао се у редовном одржавању планираних састанака, реализацији планираних програма рада и анализи остварених резултата.

На почетку године изабран је председник стручног већа наставница математике, Мирјана Трифуновић и донет план и програм рада већа.

Предвиђена питања по програму рада стручног већа су реализована.

У школи је организовано школско такмичење из математике,биологије и хемије. Из хемије је била заинтересована ученица 7-2 Миа Марковић и она се пласирала на општинско такмичење. Из биологије је било доста заинтересованих ученика, али пласман на општинско такмичење су остварили ученице: Вања Пешић 5-1, Искра Алказ 5-1, Анђела Ђокић 5-2, Наталија Миљковић 6-1 и Даница Ђелић .

На општинском такмичењу из математике одржаном 20.2.2024 ученица Милица Степановић се пласирала на следећи ниво такмичења, окружно такмичење.

Почетком месеца фебруара ученици наше школе су са наставницом биологије, Дијаном Младеновић учествовали у радној акцији . Спомен-парк “Крагујевачки октобар” је у суботу 3.2.2024. организовао радну акцију чишћења шуме у меморијалном парку “Крагујевачки октобар”. “Очистимо Шумарице-да нам плућа града буду чиста” , и наши ђаци су се радо одазвали акцији.

У школи организовано такмичење Кенгур без граница 21.3.2024 године , за ученике од првог до осмог разреда. Укупно се пријавило 22 ученика, и сви су присуствовали такмичењу. Било је организовано тестирање једној учионици, где су дежурали учитељи и наставници.

Ученица 7-2 Миа Марковић је на општинском такмичењу из хемије остварила запажени резултат са 66 поена ( за виши ниво јој је требало 71 поен). Из биологије на општинском такмичењу су Вања Пешић 5-1 (86поена) и Искра Алказ 5-1(81 поен) освојиле треће место и обезбедиле пласман на окружно такмичење,док ученице: Анђела Ђокић 5-2 , Наталија Миљковић 6-1 и Даница Ђелић су имале по 70 поена и према предиспозицијама нису оствариле даљи пласман.

На окружном такмичењу из математике одржаном 17.3.2024 ученица Милица Степановић је била 19. од њих 50, али није успела да обезбеди даљи пласман.

Пробни завршни је одржан 22.3 (математика), и 23.3 (српски језик и изборни предмет). Ђаци су полагали тестове у физкултурној сали, а два ученика који раде по програму ИОП2, били су смештени у засебној учионици. За дежурство су на пробном испиту задужене учитељице.Полагање је протекло без проблема.

Према мишљењу наставника и даље је све мањи број ученика заинтересовано за додатну наставу,јер су велика одрицања а могућност постизања жељеног успеха све је теже остварити. У следећој школској години наставници ће наставити и појачати рад са даровитим ученицима како би се успех побољшао.Надамо се да ће се више ученика одредити за проучавање природних наука а самим тим и за такмичење.

Редовна настава извођена је према планираном плану и програму . Допунска и додатна настава изводила се према задужењу наставника и утврђеном распореду .

Наставници су и ове школске године учествовали као прегледачи на завршном испиту .Неки су били и дежурни наставници. Прегледање се вршило помоћу апликације за коју су прегледачи прошли обуку и остварили 8 бодова стручног усавршавања.

У току и на крају школске године организована је и припремна настава за ученике осмог разреда који полажу завршни испит за упис у средњу школу. Посећеност овим часовима је у почетку била на задовољавајућем нивоу, а касније је било присутно све мање ученика. Завршни испити су одржани 17.,18. и 19. Јуна 2024.године. Ђаци су полагали тестове у физкултурној сали, а два ученика који раде по програму ИОП2, били су смештени у засебној учионици.Детаљнију анализу добијених резултата наставници су посебно послали.

Руководилац Стручног већа  
Мирјана Трифуновић

### ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

Стручно веће из области разредне наставе је реализовало све планиране активности за школску 2023/24. годину , кроз састанке који су се редовно одржавали по предвиђеном плану. Веће су чинили сви учитељи од првог до четвртог разреда, а руководилац Већа је била Јасмина Илић-Филиповић.

Реализоване су следеће активности:

- планирање годишњих и месечних планова учитеља;
- анализа иницијалних тестова из области Српског језика, Математике, Природе и друштва (Света око нас);
- праћење реализације индивидуалних наставних планова рада, анализа успеха и дисциплине ученика на крају сваког класификационог периода;
- континуирана сарадња са директором, ПП службом
- размена искустава међу колегама из редовног процеса наставе, као и са колегама који раде са ученицима по ИОПу;
- учешће учитеља у активностима школе око обележавања Дечје недеље, Светог Саве, Дана школе, Недеље здраве исхране, одељењских приредби...;
- припрема ученика за такмичења и анализа постигнутих резултата;
- разматране су и мере побољшања сарадње учитеља и наставника како би се што више ускладио рад и олакшао прелаз ученика у пети разред.

Наставница Математике Јелена Јотић и наставница Српског језика Васиљка Микић, одржале су по један час у оба одељења четвртог разреда, како би се упознале са ученицима и објасниле ученицима шта ће радити у петом разреду.

- Стручно веће разредне наставе је за следећу школску годину предложило да учитељица Јасна Марковић-Тодоровић буде руководица Стручног већа за разредну наставу.

Руководилац Стручног већа

Јасмина Илић-Филиповић

## ТИМОВИ

### ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ

Тим за маркетинг предузео је низ активности у школској 2023/2024. години са циљем да се школа промовише и представи на најбољи начин. Циљ школе је културно-уметничко образовање, развијање талената, развијање личности и способности деце и младих, као и практичне примене стечених знања.

#### Интерни маркетинг:

- Приредба поводом пријема првака у школу;
- Сајт школе је ажуриран новим подацима и актуелностима везаним за школу;
- Редовно извештавање путем facebook и instagram страница;
- Организоване су приредбе и прославе поводом Дана школе и школске славе Светог Саве;
- Презентација ученичких радова у разним секцијама;
- Радионице са предшколцима;
- Праћење активности поводом завршетка првог полугодишта, одељенских прослава;
- Новогодишња приредба и новогодишњи вашарчић;
- Извештавање родитеља о испитним активностима и о упису првака путем сајта школе као и радионицама које су организовали учитељи наше школе за будуће ђаке прваке;

#### Екстерни маркетинг

- Учествовање на ликовним и литерарним конкурсима;
- Учествовање на такмичењима из свих наставних области;
- Презентација школе у оквиру активности везане за упис ученика у први разред;
- Сарадња са Црвеним крстом;
- Сарадња са родитељима;

## **Неке од активности које су спровођене током школске 2023/2024. године:**

Септембар:

Свечани пријем првака и приредба тим поводом;

У склопу 14. Госпојинских свечаности организован је ликовно/литерарни конкурс „Мајко Богородице, заштитнице деце. Две ученице наше школе су примиле грамате и дипломе за награђене ликовне радове;

Октобар:

Дечја недеља у периоду од 2.10. – 8.10. 2023. Теме које су обрађиване у току Дечје недеље (Буквар дечјих права, Богатимо различитости, Дечји шкраб, Дан здраве хране, Друг, другу). Кроз разноврсне активности наших ученика и наставника обележена је још једна Дечја недеља.

Посета деветнаестом Kids festu- наши ученици негују осећај заједништва, припадности и негују другарство.

22.10.2023. године прославили смо 89. рођендан наше школе и уживали у дивној приредби коју су организовали и спровели наставници и ученици наше школе.

У оквиру сарадње са предшколском установом „Ђурђевдан“ а поводом обележавања Дана школе организована је и приредба за наше предшколце.

31.10.2023. обележен је и Halloween у нашој школи. Ученици старијих разреда су приредили незаборавно изненађење за првачиће у част овог празника. Ученици су се креативно маскирали и донели поклоне које су припремили за своје млађе другаре.

Новембар:

7.11.2023. одржано је предавање за ученике трећег и четвртог разреда на тему „Сигурност и безбедност деце на интернету“, са циљем подизања свести о сигурности и безбедности деце на интернету.

27.11.2023. године одржано је предавање о саобраћају за ученике другог разреда. Кроз интерактивно предавање ученици су имали прилику да науче основна правила о безбедном понашању у саобраћају.

25.11.2023. године у организацији Центра за проучавање и заштиту паукова из Новог Сада и Српског биолошког друштва „Стеван Јаковљевић“ на Природно- математичком факултету ученици петог и шестог разреда су присуствовали предавању и интерактивној радионици под називом „Паук није баук“.

Децембар:

7.12. 2023. година организована је Новогодишња радионица за предшколце и њихове родитеље где су заједно са учитељицама четвртог разреда правили новогодишње честитке.

8.12.2023. године службеници МУП-а су одржали у нашој школи интерактивно предавање на тему „Вршњачко насиље“. Предавању су присуствовали ученици петог и седмог разреда. Ученици су се упознали са свим врстама вршњачког насиља заступљеним у основношколској популацији, као и са Протоколом поступања у случајевима вршњачког насиља међу децом и младима.

21.12.2023. године у сусрет Новој години ученици Ђачког парламента наше школе организовали су акцију прикупљања слаткиша за новогодишње пакетиће. Пакетићи су уручени штићеницима Прихватилишта за децу и младе Центра „Књегиња Љубица“.

25.12. и 27.12. организован је Новогодишњи вашар у нашој школи. Атмосфера је била испуњена празничним духом, остављајући незабораван утисак за све присутне.

Јануар:

27.1.2024. Приредба поводом Светог Саве, школске славе. Приредба и сечење колача је организована у суботу са почетком у 11 часова. Након церемоније и приредбе, организован је пригодан коктел који ће се одржати у просторијама школе.

Фебруар:

Манифестација Дани крагујевачке књиге почела је у понедељак, 19. фебруара. У оквиру ове манифестације одржан је Квиз знања за ученике шестог и седмог разреда. Нашу школу су представљали ученици наше школе Даница Ђелић (6/2), Миа Марковић (7/2), Јанко Ђурђевић (7/2). Питања су била из опште културе где су наши ученици показали завидно знање и освојили лепе награде.

28.2. 2024. Обележавање Националног дана књиге „Читајмо гласно“. Ученици од првог до осмог разреда су са својим наставницима припремили песме, приче, изреке, загонетке, питалице, брзалице.. Циљ ове заједничке активности јесте подстицање читања, неговање матерњег језика и културе читања.

Април:

20.4.2024. Окружна смотра „Песниче народа мог“ - нашу школу су представљале ученице Милица Степановић и Лена Ристић. Ученица одељења 7/2, Лена Ристић је освојила треће место.

25.4.2024. . Васкршњи вашар -за ученике од првог до осмог разреда. Средства која су прикупљена биће намењена у оквиру одељењских активности а део новчаних средстава биће намењен у хуманитарне сврхе.

Мај:

7.5.2024. – 10.5.2024. – Недеља сећања и заједништва. Недеља сећања и заједништва. Као знак сећања и заједништва на трагично страдале ђаке у Рибникару, свако одељење је посадило ружу.

Посебно истичемо интензивирање рада на промоцији путем Фејсбук и Инстаграм странице. Представљањем разноврсних активности наставника и ученика на овим платформама резултирало је знатно већим интересовањем за дешавања у школи. Континуирано дељење информација о едукативним иницијативама, успесима ученика и ангажовањем наставног кадра и убудуће, сигурно ће допринети још већем броју пратилца и допринети јачању везе између школе, ученика и родитеља.

## **ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ**

У току школске 2023/2024. године, Тим за инклузивно образовање се састао 4 пута. Сви чланови су присуствовали састанцима. Све тачке дневног реда састанка предвиђене планом и програмом рада Тима за инклузивно образовање су разматране.

На првом састанку Тима за инклузивно образовање, одржаном 13. 9. 2023. године, извршили смо детаљну анализу постигнућа ученика и идентификовали смо децу којој је потребно инклузивно образовање. Међу том децом су 5 ученика са којима је реализован ИОП-1 и 5 ученика са којима је реализован ИОП-2. Извршено је и вредновање ИОП-а у школској 2022/2023. школској години и измене ИОП-а за текућу школску годину.

На другом састанку Тима за инклузивно образовање, одржаном 3. 11. 2023. године, усвојени су предложени педагошки профили и разматрана је сарадња са стручним већима и стручним тимовима школе ради реализације као и израда ИОП-а у малим тимовима. Закључено је да су стручна већа препознала потребу да се са наведеним ученицима ради на прилагођен начин. Ради остваривања задатих циљева, формиран су мали тимови за израду ИОП-а, педагошких профила и планова прилагођавања. Чланови Тима су се договорили да се приступи изради ИОП-а и планова прилагођавања за друго полугодиште, при чему ће се следити процедура израде као у првом полугодишту.

На трећем састанку Тима за инклузивно образовање, одржаном 11. 4. 2024. године, разматрано је праћење и спровођење ИОП-а, и закључили смо да има знакова напретка у свим областима код свих ученика. Детаљнија евалуација напретка ученика дата је у засебним извештајима наставника, а те извештаје смо прикључили постојећој документацији за сваког ученика.

Четврти састанак Тима за инклузивно образовање одржан је 20. 5. 2024. године, и на њему је такође разматрано праћење и спровођење ИОП-а, овога пута и кроз евалуацију на крају другог полугодишта. Чланови тима су размотрили извештај о спољашњем вредновању, План унапређивања квалитета рада установе и дали предлоге активности за унапређење следећих индикатора:

- 4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација)

- 1.2.2. У оперативним плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора конкретизовани су циљеви из развојног плана и школског програма и уважене су актуелне потребе школе.

Сви предлози ће бити конкретизовани у датој форми и послати психологу.

На овом састанку су разматрани евалуација, информисање Педагошког колегијума о реализацији ИО, као и израда плана рада Тима за наредну школску годину 2024/2025.

Констатовано је да је Тим имао добру сарадњу и да су сви задати циљеви у раду Тима остварени. Такође, предметни наставници ће урадити евалуације постигнућа ученика на крају школске године и оне ће бити придодате постојећој документацији.

Тим ће и наредне школске године наставити да прати рад ученика који су у току школске 2023/2024. године радили по плану прилагођавања и по потреби ће за наредну школску годину израдити ИОП-е.

Тим ће израдити план за наредну школску 2024/2025.годину, који по структури одговара плану из текуће школске године. На првом састанку Тима наредне школске године, поново ће бити испитана знања и могућности свих ученика и према њиховим потребамабиће направљени нови планови.

Руководилац тима: Г. Белошевић

### **ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

Чланови тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања школске 2023/2024. године били су:

Борђе Божовић, директор



Миломирка Савић, психолог, записничар  
Јелена Митровић /Маријана Божовић, секретар  
Стевић Зоран, наставник физичког и здравственог васпитања  
Стефан Симовић, наставник немачког језика  
Марија Максимовић, проф. Разредне наставе, координатор тима  
Дејан Димитријевић-школски полицајац

Укупно је одржано 14 састанака тима за заштиту ученика од насиља. Активности тима су реализоване пратећи план рада тима из Годишњег плана рада.

- Израђен је програм заштите ученика у складу са протоколом поступања у установи. Прегледом извештаја утврђено је да је поребно укључити активности којима се превенира и дефинишу поступци у случајевима трговине људима.
- Сви чланови тима и сви запослени су упознати са кораццима поступања у случајевима насиља на Наставничком већу одржаном 14. 09. 2023. .
- Психолог, као члана Тима је успоставио сарадњу са Центром за социјални рад и МУП-ом у случајевима лакше повреде забране.
- Чланови тима су пратили остваривање превентивних активности, уз корекцију и предлагање нових мера превенције.
- Интервентне активности су реализоване у складу са прописима. Укупно је израђено седам оперативних планова заштите (индивидуални план подршке) за ученике који су били актери у насилним ситуацијама.

## **ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ**

Током школске 2023/2024. године реализоване су следеће активности Тима за самовредновање.

На првом састанку Тима за самовредновање одржаног у септембру месецу изабран је координатор и записничар тима као и представник Ученичког парламента и Савета родитеља. Предложени су и изабрани следећи чланови: Јасна Марковић Тодоровић, координатор тима, записничар Мирјана Живановић Томић, представник родитеља Нела Алказ, представник ученика, Јанко Ђурђевић, ученик седмог разреда.

Разматран је план и анализирани су кључне области које ће бити предмет самовредновања. У плану је било да се по препоруци Министарства у првом полугодишту вреднују следеће области: Етос и Подршка ученицима. Предвиђена је још једна област за вредновање током другог полугодишта , Организација рада, управљање људским и материјалним ресурсима.

На другом састанку одржаном почетком октобра месеца разматрани су инструменти којима ће се вршити истраживање одабраних кључних области, избор узорака који ће бити обухваћени истраживањем као и подела задужења у оквиру Тима. Договорено је да се израде упитници за наставнике, родитеље и ученике за кључне области Етос и Подршка ученицима као и чек листа у оквиру области Етос. Подељена су задужења у оквиру Тима.

На састанку током новембра месеца анализирани су прикупљене анкете. Договорено је да у изради извештаја буду укључени сви чланови тима.

На састанку одржаном у децембру месецу ивршен је детаљан преглед попуњености извештаја. Договорено је да Акциони план буде формиран након завршетка извештаја и да ће његово праћење бити спроведено током другог полугодишта. Очекује се да ће спровођење датих мера допринети унапређењу датих стандарда. (Прилог акциони план – Етос и Подршка ученицима)

На састанку одржаном у фебруару месецу донета је следећа одлука. На основу обављене посете екстерног вредновања у периоду од 12.2.2024. – 14.2.2024. године, као и промене у руководству школе донета је одлука да се анализа шесте области Организација рада, управљање људским и материјалним ресурсима помери за одговарајући тренутак када буду створени услови за ефикасну имплементацију, узимајући у обзир факторе као што су стабилизација руководства, доступност ресурса и тренутни приоритет школе.

Ова одлука је донета како би се омогућило новоформираном руководству довољно времена и ресурса да се упозна са новим обавезама и имплементира неопходне промене у складу са закључцима екстерног вредновања. Одлучено је да ће се приоритети за наредну школску годину бити дефинисани у складу са закључцима екстерног вредновања. Кључне области идентификоване у извештају екстерног вредновања биће пажљиво анализирани и приоритетно одрађене како би се осигурало унапређење школских процеса.

На основу резултата екстерног вредновања наша школа је добила недовољну оцену у неколико кључних области. У складу са тим израђен је Акциони план унапређења који ће се спровести током следеће школске године. Циљ овог плана је унапређење квалитета и подизање стандарда у складу са препорукама екстерне евалуације. (Прилог Акциони план).

Праћење имплементације плана

Имплементација плана унапређења ће се пратити током целе следеће школске године. Предлог је да се формира тим за праћење напретка. Тим ће редовно извештавати и вршити прилагођавање плана по потреби.

Евалуација и очекивани резултати

На крају следеће школске године, предлог је да се спроведе интерна евалуација како би се проценио ефекат имплементације плана унапређења. Очекујемо да ће ова евалуација показати значајан напредак у областима које су биле проблематичне и да ће допринети побољшању укупног квалитета образовања у нашој школи.

### **ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ**

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе састао се 4 пута. Основни задаци које је тим остварио у току школске године су:

- Анализа успеха на пробном и Завршном испиту
- Анализа успеха и дисциплине на крају класификационих периода и полугодишта
- Израда плана унапређења квалитета рада школе

### **ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО**

Међупредметне компетенције се реализују кроз сарадњу и координацију активности више наставника, односно наставних предмета, иновирање метода рада на часу, употребу одговарајућих наставних средстава и прилагођавање садржаја индивидуалним способностима ученика и њиховим афинитетима. Рад на међупредметним компетенцијама сагласан је са радом на садржајима и компетенцијама које су везане за одређене предмете. То значи да подржавање међупредметних компетенција тражи заједничко планирање на нивоу школских тимова, а самим тим и комплекснији рад наставника на часу. Задатак овог Тима је да активно учествује у планирању и евалуацији планова стручних већа и да подстиче имплементирање међупредметних компетенција у планове и свакодневну праксу наставника. Ученици су били укључени у различите пројекте који су имали за циљ упознавање и развијање међупредметних компетенција и предузетништва на часовима редовне наставе, ваннаставним и ваншколским активностима, као и на радионицама једносменског обогаћеног рада. На овај начин ученици су се едуковали о техникама и стиловима учења, а пре свега је и циљ да се стекне

љубав према целоживотном учењу. Због циљева које овај тим има, део овог Тима су представник родитеља и Ученичког парламента, како бисмо предлагали активности и створили школу по мери детета која негује њихове могућности и афинитете, а све у циљу побољшања квалитета рада.

Чланови тима су:

Ђорђе Божовић, Слободан Божић - директор

Миломирка Савић – психолог

Весна Василијевић Марковић, професор разредне наставе

Драгана Ставретовић, професор физике

представник Савета родитеља (одељење 6/2)

Маша Пантић, члан Ђачког парламента

Чланови овог тима:

1. Учествоју у изради аката који се односе на развој међупредметних компетенција и предузетништва;
2. израђују пројекте који су у вези са међупредметним компетенцијама и предузетништвом;
3. прате примену одредаба прописа, Статута и других општих аката школе чија је примена важна за развој међупредметних компетенција и предузетништва;
4. учествују у обезбеђивању услова за развој међупредметних компетенција и предузетништва;
5. сарађују са органима школе и другим субјектима у школи и ван Школе на испуњавању задатака из своје надлежности.

Састанци Тима су се редовно одржавали - шест састанака у току ове школске године.

Све конкретне планиране активности су реализоване (план је у прилогу са конкретним компетенцијама, реализаторима, очекиваним исходима).

На одржаним састанцима се конкретно причало о пројектима и наставним јединицама које негују компетенције и предузетништво, односно о избору и изради задатака у којима стечена знања могу да се примене у животним ситуацијама - Дан писмености, Дечија недеља – где смо имали и дан посвећен инклузији, организовање новогодишњег и ускршњег вашара, посета утакмицама, учешће на радионицама на нивоу града, учешће у квизу библиотеке Вук Караџић. Такође, у оквиру радионица је обележен Дан особа са Дауновим синдромом, Светски дан поезије, Светски дан књиге и ауторских права, организовање хуманитарних акција.

Сарађивало се и са институцијама на нивоу града - предавање МУП-а, сарадња са Дечијим позориштем, Дечијим искрама, Историјским архивом, Дечијим диспанзером, сарадња са КУД Смиље, Удружењем Ибарски Колашин, презентација средњих школа, сарадња са помоћником градоначелника за локалну самоуправу Марком Јанковићем, сарадња са

већником за спорт Предрагом Стевовићем – добили смо бесплатне карте за утакмице са Радничким, сарадња са Корацима, Центом за образовање, библиотеком Вук Караџић. Уредно се уређују Фејсбук и Инстаграм страница.

Закључак је да на основу свега спроведеног ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу, као и да повезују предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом. Приметно је и да ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење.

Наставници и родитељи, ученици су препознали да школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у школи, а наставници су препознали да школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања. Разлог томе је што су упознати са свим активностима – организовање посета старијих ђака у одељењима млађих разреда; радионице на односменском обогаћеном раду, посета предметних наставника у одељењима млађих разреда; разговори који се обављају између психолога, учитеља будућих одељењских старешина петог разреда. Такође, у оквиру наше школе налази се и предшколско, те имамо и радионице са будућим предшколцима, те је олакшан на свим нивоима период транзиције.

Школа нуди широку понуду ваннаставних активности за ученике и након испитивања интересовања ученика организују се различите радионице, а школи се различитим активностима, манифестацијама, радионицама, радом на редовној настави, ваннаставним активностима, промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој, Сарадња са релевантним институцијама и појединцима ради пружања подршке ученицима. Што се родитеља тиче, поново се може говорити о томе да треба осмислити додатне начине презентовања резултата рада ради боље обавештености и увести их више у школске активности.

Тим се повезује и са другим органима школе. Ученички парламент даје иницијативу, предлоге Тиму за акције. Стручни тим је пажљиво разматрао све наведено и дискутовало се о томе шта би све могли да уврстимо у годишњи план рада за школску 2024/2025. годину.

Одржане активности које негују компетенције (детаљни извештаји **треба** да се налазе код председника Стручних већа):

Координаторка тима:

Васиљка Микић

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНЕ**

Рад тима за професионални развој огледао се у редовном одржавању планираних састанака, реализацији планираних програма рада и анализи остварених резултата. Тим се састао пет пута у току школске године 2023/2024., а последњи планирани састанак биће одржан у августу месецу.

На почетку школске године, на првом састанку изабран је координатор тима, наставник разредне наставе Јасмина Илић Филиповић, а за записничара наставница математике - Мирјана Трифуновић и донет је план и програм рада тима.

Тим за стручно усавршавање информисан је о активностима и анализи бодова стручног усавршавања учитеља, наставника и стручног сарадника за претходну школску годину.

Такође, сви учитељи, наставници и стручни сарадник имају план стручног усавршавања у установи и ван ње. Планови су предати психологу школе.

Прикупљени су подаци о избору семинара којима стручна већа желе да присуствују у школској 2023/24. години, затим је израђен јегодишњи план стручног усавршавања наше школе изван установе. Сви планови су предати психологу школе.

У току школске године, Директор, Наставничко веће и Школски одбор, редовно су били извештавани о раду тима и са документом о вредновању сталног стручног усавршавања у установи и ван ње.

Разговарало се и договарало се око организације и реализације семинара у школи, и пријављивање на заказане семинаре, скупове, трибине. Како је ове године наша школа имала посету екстерне евалуације, већина запослених је била сконцентрисана на то, а мање на посете семинарима.

Формирана је и ажурирана већпостојећа електронска база и сређена папирна документација о стручном усавршавању.

На последњем састанку тима, извршена је анализа стручног усавршавања у функцији вредновања и самовредновања рада школе, и одрађена је евалуација стручног усавршавања.

Јасмина Илић-Филиповић

# ИЗВЕШТАЈИ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ПЕДАГОШКОГ АСИСТЕНТА

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

Реализација програма рада психолога одвијала се по планираном програму рада у оквиру Годишњег програма рада за школску 2023/2024.

### ***ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВАНО - ВАСПИТНОГ РАДА***

- Учествовање у изради годишњег плана рада школе кроз израду следећих делова:
  - Израдила структуру 40 часовне радне недеље,
  - подаци о ученицима,
  - Школски календар
  - План тима за заштиту
  - План тима за инклузију
- прилагођени постојећи планови сарадње са родитељима и локалном заједницом
  - Припремљени годишњи и месечни планови психолога - Операционализоване су активности на месечном нивоу.
  - Учешће и изради 3 педагошка профила, давањем мишљења о социјалним вештинама ученика ( Два за ученике првог разреда и један за ученика 6. Разреда)
  - Сачињен план посете часовима у току првог и другог полугодишта, који је саставни део ГПРа за школску 2023/2024.
  - Направљен план стручног усавршавања у септембру 2023. године који је саставни део ГПР-а школе.
  - Израђен програм заштите ученика од насиља у сарадњи са наставним кадром и члановима тима за заштиту.
  - Израђен анекс школског програма – допуна школског програма заштите ученика
  - Израда извештаја о реализацији програма заштите ученика
  - Поднешено је пет извештаја о постигнућу ученика, успеху и дисциплини, у току школске године.
  - Учешће у изради плана унапређења квалитета рада установе у оквиру тимова за смовредновање, инклузивно образовање, тима за обезбеђење квалитета и развој установе
  - Израђени су упитници за ученике, родитеље, наставнике, за процену остварености стандарда у области Подршка ученицима.
  - Израђен упитник за испитивање учесталости и врста насиља првог нивоа

### ***ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА***

- Спровођење и анализа истраживања у циљу испитивања учесталости испољавања насиља првог нивоа и поверења ученика у наставни кадар.

- Ревизија чек листе за евиденцију првог нивоа насиља, која је у октобру прослеђена свим одељењским стрелицима са упутствима за употребу.
- Превод, адаптација и израда листе за праћење социјалног функционисања ученика са тешкоћама у развоју
- Праћено је и анализирано понашање ученика који имају поремећаје у понашању, у оквиру појачаног васпитног рада и реализације активностим предвиђене плановима заштите и планом друштвено корисног рада
- Праћење је и евидентирано 5 случајева насиља другог нивоа.
- Посетом часова и увидом у документацију праћено је спровођење планова и мера индивидуализације.
- Анализиран успех и владање ученика од I - VIII разреда у оквиру класификационих периода и извештавање на Наставничким већима. Праћено постигнуће ученика
- Праћена је реализација образовно-васпитног рада, редовне наставе, допунске и додатне наставе, увидом у документацију и прегледом оперативних планова и припрема, и увидом у есДневник сваког одељења (званично је забележено прегледање два пута у току првог полугодишта школске 2023/2024. Године) минимум једном недељно. Учестало је праћена дисциплина у одељењима 5/2, 7/1, 7/2, 8/1.
- Посећено је 10 часова са циљем праћењења наставе и учења. Након посете су израђени извештаји са анализом часова.

### ***РАД СА НАСТАВНИЦИМА***

- Одељењске старешине 1. и 5. разреда су упознате са психолошким карактеристикама ученика. Учитељима првог разреда достављени закључци са тестирања; Обављени индивидуални разговори са старешинама;
- Ефект- учитељи и старешине упознате са специфичостима ученика и одељења првог и петог разреда
- Приликом посета часовима редовне наставе, даване повратне информације наставницима збо одржаном часу и предлагање мера за унапређење образовно васпитног процеса. Наставници чији је час посећен су упознати са чек листом и анализом часа као и саветима за унапређење наставе.
  - Саветодавни рад и подршка наставницима у јачању компетенција и конструктивног решавања сукоба- Обављани индивидуални разговори са наставницима и дате смернице за поступање. Одржавани су групни разговори са наставницима и родитељима ради упућивања у карактеристике ученика и давање савета за решавање проблема.
  - Праћење и помоћ у вођењу педагошке документације у виду прегледа документације приликом посете часовима; увидом у есДневник
  - У циљу размене информација и идентификовања ученика којима је потребна додатна подршка (доношење и усвајање ИОП-а 1 и ИОП-а 2) обављани индивидуални састанци са следећим одељењским старешинама; Весна Марковић



(2/2), Мирјана Живановић Томић (6/1), Весна Обрадовић, Јасна Марковић Тодоровић, Јована Милосављевић (1/1) и Сања Михајловић Банковић (1/2), Васиљка микић (7/2), Јелена Јотић (8/2)

**Потребно је унапредити и спроводити следећу активност:** Пружање помоћи наставницима у коришћењу метода и инструмената у оцењивању ученика

### ***РАД СА УЧЕНИЦИМА***

- Праћење адаптације свих ученика првог разреда кроз посету часовима, обиласком ученика на одмору, опсервацијом понашања и континуираним разговорима са учитељима првог разреда, Јованом Милосављевић и Сањом М. Банковић. Са ученицима чија је адаптација текла отежано споведени су саватедовани разговори од стране психолога, са ученицима и родитељима.
- Пружена помоћ четири ученика у адаптацији на нову школску средину, обављањем индивидуалних разговора са ученицима и родитељима/хранитељима. Два ученика су започели школску годину 01. Септембра и њихово праћење је трајало до средине новембра. Два ученика су уписана током другог класификационог перода..
- Праћење и помоћ ученицима 5. разреда у адаптацији на предметну наставу преко индивидуалних разговора са ученицима и индивидуалним састанцима са родитељима два ученика који су испољавали маладаптивне облике понашања и два родитеља ученика са сметњама у развоју.

**Препоруке за унапређење:** Релативна посета часовима одељењског старешине у одељењима где је нарушена динамика- Посећено је укупно четири часа одељењског старешине (у одељењима 7/1 – два часа ,5/2 – два часа).

Одржана су два часа:

- један часу 8/2 Тема професионална оријентација,
- час у одељењу 6/2 – Отворен разговор о задовољству ученика

- Инструктивни рад са ученицима који имају сметње у развоју се огледао у индивидуалним разговорима са два ученика.
- Континуиран рад са Ученичким парламентом кроз упознавање чланова парламента са школским документима, пружање подршке члановима УП приликом: вођења записника УП, организације састанака, прављење плана рада УП; организације обележавања Дана толеранције и Дечје недеље.
- У оквиру реализације 4 плана подршке реализован појачан васпитни рад са ученицима који врше повреду правила понашања

**Препорука:** Употпунити батерију психолошких тестова: наручити тестове за професионалну оријентацију, тестове интелигенције: унапредити процес тестирања и испитивања црта личности.

### ***РАД СА РОДИТЕЉИМА***

Евидентирано је укупно 75 званичних разговора са родитељима ученика од првог до осмог разреда, као и са родитељима уписаних првака, ради остваривања континуиране сарадње са и размене информација о напретку, развоју и дисциплини ученика.

- Већина индивидуалних састанака са родитељима се односила на саветодавно-инструктивни разговоре са родитељима ученика који имају тешкоће у адаптирању и којима је потребна додатна подршка.
- Током школске 2023/2024. године, психолог није присуствовао састанцима Савета родитеља.

### ***РАД СА ДИРЕКТОРОМ И ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ, ЛИЧНИМ ПРАТИОЦЕМ***

- Сарадња са директором је подразумевала размена информација на састанцима, прикупљање извештаја за конципирање и израду ГПР школе. Сарадња је оставерне и поводом договора активности вођења дисциплинског поступка.
- Сарадња са пратиоцима детета, мајком ученика првог разреда (одељење 1/2) и персоналним асистентом ученика одељења 1/1

### ***РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА***

- Присуство на 65 одржаних одељењских већа, на крају класификационих периода, полугодишта и на крају школске 2023/2024.
- Саопштавање извештаја о успеху и дисциплини на седницама Наставничког већа, на крају првог и трећег класификационог и на крају првог и другог полугодишта 2023/2024.
- Присуство на свим састанцима тима за заштиту, координисање активностима и. Учествовање у изради и спровођењу 5 плана заштите. Упознавање свих чланова заштите са протоколом о поступању и процедурама.
- Присуство на свим састанцима тима за самовредновање, Тима за инклузивно образовање и тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. Вођење записника Тима за инклузију.

### ***САРАДЊА СА УСТАНОВАМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ***

- Сарадња са Домом здравља ради унапређивања здравља и оснаживања развоја ученика

- Сарадња са Црвеним крстом –достављање списка бесплатне ужине; договор о предавању за ученике првог разреда
- Сарадња са Мупом- предавања за ученике од 1-4. разреда
- Сарадња са Музејом бицикала и поп културе „20 Цола“
- Упућено 15 захтева Центру за социјални рад „Солидарност“ за пружање подршке и мотивисање ученика за похађање наставе

**Препорука за унапређење:**

- унашредити рад са Институтом за јавно здравље и психологом из дечјег диспанзера

***ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ И СТРУЧНО УСАВРШАВЊЕ***

- Вођење евиденције о психолошким тестирањима. Тестиран један ученик првог разреда.
- Изрђена анализа 10 посећених часова
- Рад у ЈИСП-у, унос плана ангажовања свих наставника разредне и предметне наставе
- Сачињен извештај о раду психолога.
- Уредно је вођена евиденција о раду са ученицима и разговору са родитељима.
- Праћење стручне литературе и информација од значаја за образовно-васпитни рад је подразумевало праћење следеће литературе:

-A Best Practice Guide to Assessment and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Schools, Second Edition

-Водич за унапређивање инклузивне образовне праксе

-Праћење академских чланака (тематика вршњачко насиље, изложеност насиљу у медијима) на Academia.edu

- Вођење дневника рада - образац Дневне евиденције психолога и уредно вођен.

**ИЗВЕШТАЈ**

**ПЕДАГОШКИ АСИСТЕНТ АЛЕКСАНДРА ЈОВАНОВИЋ ЋИРИЋ**

Извештај о раду

школска 2023/2024 године.

ОСНОВНА ШКОЛА ЂУРА ЈАКШИЋ Крагујевац

ПЕДАГОШКИ АСИСТЕНТ АЛЕКСАНДРА ЈОВАНОВИЋ ЋИРИЋ

Праћење успешности укључивања реализовано је кроз континуирану сарадњу родитеља, одељ.старешина, учитељица,педагога,директора и стручне службе.

Саветовање ученика са социјалним, емоционалним и психолошким проблемима педагог, одељ.стареши на Школски диспанзер, Центар за социјални рад.

## РАД СА УЧЕНИЦИМА

1. Разред - 4ученика, има потешлоће у писању слова сабирање и одузимање до 10
2. Разред - 9ученика, читање , писање писаним словима ћирилице сабирање и одузимање до 20
3. Разред – 7ученика, читање ,писање латиницом, сложени математички задаци.
4. Разред – 4 ученика, читање, диктати , математика сабирање и одузимање бројевима од 100.
5. Разред -5 ученика, пружање подршке у савлађивању лекција из одређених предмета, читање, писање, помоћ у израдиматематичких сложених задатака
6. Разред – 4ученика, пружање подршке у савлађивању градива из одређених предмета, читање, писање, помоћ у израдиматематичких сложених задатака
7. Разред – 6 ученика, пружање подршке из градива из неких области који наставници и разредни старешина уоче где ђаци имају потешкоћа.
8. Разред – 13ученика вођење евиденције о похађању наставе о њиховим изостанцима, мотивисање за упис у средње школе.Помагање за афирмативни упис.

## АКТИВНОСТ:

Подршка ученицима

Предлог рада и израда плана рада за ученике а који заостају у раду

- Анализа постигнутог успеха у учењу и владању
- Организација ускршњег вашара
- Промовисање школе у предшколским установама

Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)

## РАД СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са породицом је један од кључних фактора квалитетног рада школе. У нашој школи трудимо се неговати активну, двосмерну и квалитетну сарадњу са породицама наших ученика. Током школске 2023/2. године радило се на успостављању и унапређењу сарадње на следеће начине: - остваривањем добре иницијалне сарадње.

Подизање свести код родитеља о важности образовања и редовног доласка у школу, њиховог чешћег доласка и сарадња са учитељицама као и разредним старешинама.

Упознавање са афирмативним мерама шта значе и колико је битна средња школа. За девојчице колико је важно да заврше средњу школу.  
Пружање помоћи у социјалном укључивању као и о доступним мерама подршке.  
Пружање подршке родитељима у тражењу помоћи које пружају институције локалне заједнице Центар за социјални рад.

#### РЕАЛИЗАЦИЈА:

Пружена је подршка родитељима при слању захтева Интерресорној комисији за процену потребе за додатном подршком.

Пружање информације наставницима о потреби подршке ученицима из социјално угрожених породица.

Са ученицима који заостају у раду организован је појачан допунски рад.

Ускршњи вашар одржан је у просторијама школе. Био је веома добро посећен.

Помоћ при набавци школског прибора, уџбеника, средстава за личну хигијену.

#### САРАДНИЦИ:

Разредне старешине

Учитељи

Педагог

Директор

Наставници

Црвени крст

Координатор

## **ИЗВЕШТАЈИ У ЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА**

### **ИЗВЕШТАЈ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА**

Школске 2023/2024. године Ученички парламент је одржао десет састанака. Саставне активности парламента су као и сваке школске године, подразумевале разматрање успеха и дисциплине квартално, упознавање са школским документима, разматрање анекса ГПР-А, избор уџбеника за други и шести разред. Чланови парламента су поред наведених активности, организовали шкраб са мотивационим порукама, израду великог срца у школском дворишту. У сарадњи са наставницом биологије одржали су предавање о превенцији и заштити од хива и на тај начин обележили светски дан борбе против хива. Уједно су реализовали Новогодишњу доделу пакетића, изложбу радова и украса у децембру 2023. Године. Дан розе мајице и Међународни дан толеранције су обележене презентовањем припремљеног текста ученицима од 5. до 8. разреда.

Чланови Ученичког парламента за школску 2023/2024. годину су били следећи ученици:

Јанко Ђурђевић  
Маша Пантић  
Тијана Ђорђевић  
Шемси Бериша  
Јана Милојевић  
Вања Шпиљевић  
Урош Радисављевић  
Теодора Цветковић

Координатори наставници су били Миломирка Савић, психолог и Јелена Јотић

## **ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ**

Септембар

Прикупљена је чланарина Црвеног крста у износу од 100 динара. У току месеца континуирано су евидентирани социјално угрожени ученици. Психолог школе је израдио списак свих социјално угрожених ученика који остварују право на бесплатну ужину. Одржана предавања „Заштитимо децу у сабораћају“ за ученике првог разреда.

Октобар

Спроведена је хуманитарно рекреативна акција “ За срећније детињство“. Реализоване активности у току у оквиру „Дечје недеље“ Разговори, игре, предавање, маскенбал, дечји шкраб.

Новембар

Обележен је 16. Новембар- „Међународни дан толеранције“

Децембар

Децембар је протекао у изради честитки за Нову годину и учешћаа у сређивању и кићењу школског простора.

Март

Обележен је 8. Март – Дан жена и Светски дан воде

Мај

Реализован је пријем ученика првог разреда у Подмладак Црвеног крста

Протекле школске године, ученици петог разреда нису учествовали у такмичењу „Шта знаш о Црвеном крсту“ како је планирано Годишњим планом. Курсеви Прве помоћи за ученике четвртог разреда нису организовани услед техничких проблема и недовољног броја волонтера.

## **ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА**

### **ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА**

Извештај о реализацији програма заштите ученика је засебан документ који се усваја на седници Школског одбора. У школској 2023/2024 .години спроведене су следеће превентивне активности:

- Обележена је децја недеља.
- У оквиру наставних предмета обрађивање су теме невршњачког насиља, ненасиља, толеранције, другарства, конструктивног решавања сукоба, поштовања различитости.
- Обележен је Дан трговине људима
- Обележен је Дан толеранције на часу одељењског старешине
- Обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља – дан розе мајица у сарадњи са Ученичким парламентом
- Организоване су три хуманитарне акције.Хуманитарним акцијама су се одазвали сви ученици, родитељи, наставно као и ненаставно особље.

На састанцима тима разматране су и предлагане васпитне мере које су одговарајуће за ниво насиља, а које су у складу са датим процедурама поступања. У тим ситуацијама посебна пажња је посвећена карактеристикама ученика који су учествовали у насилном акту не би ли се нашла најделотворнија васпитна мера. Приликом извршења васпитних мера акценат је био стављан на интерес ученика. У корективни рад су укључивани родитељи који су увек били обавештени о насилном акту одмах након његовог извршења. У одређеним случајевима тим је доносио одлуку о предузимању адекватних мера за спречавање насилних ситуација. Предузете су одговарајуће мере у виду опомена и смањења оцене из владања. Релаизовано је укупно седам оперативних планова заштите за све актере насиља у три случаја насиља другог нивоа и једном случају насиља одрасле особе над дететом. Уредно је вођена евиденција састанака и свих случајева насиља. Нпомена: Детаљан извештај је посебан документ који се усваја на Школском одбору

## ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

У школској 2023/2024. години спроведене су разне активности здравствене превенције.

Током школске године обављена је вакцинација и ревакцинација ученика. Извршени су сви зубарски и лекарски систематски прегледи. Спортски дани су уредно реализовани у складу са календаром. Одржана је хуманитарно рекреативна акција „Трка за срећније детињство“.

Девојчице 6. разреда су присуствовале презентацији о пубертету и очекиваним променама у том периоду. На часовима одељенског старешине су рализована предавања о хигијенији и мерема превенције и заштите од болести прљавих руку; значају здраве исхране и редовне физичке активности.

### ПРЕВЕНЦИЈА МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИНКВЕНЦИЈЕ И БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ

Појчана је сарадња са родитељима ученика. Када је било потребе за тим, организовани су ванредни родитељски састанци. Стручни сарадник је реализовао индивидуал са родитељима ученика који показују поремећаје у понашању. Побољшана је комуникација међу колегама, и између наставног особља и родитеља

Организовани су спортски сусрети и такмичења, излети, журке и квизови који су имали за циљ квалитетно провођење слободног времена у ваннаставним активностима.

На часовима одељенског старешине причало се о болестима зависности. Везано

Као и прошле године школа је успешно сарађивала са Центром за социјални рад и организацијом Црвени крст вазано за превенцију малолетничке делинквенције.

Сарадња са родитељима ученика је област која се сваке године у напређује, испитивањем и утврђивањем потреба пордоце, родитеља и ученика. Стручни сарадник је реализовао индивидуал са родитељима ученика који показују поремећаје у понашању. Побољшана је комуникација међу колегама, и између наставног особља и родитеља

Организовани су спортски сусрети и такмичења, излети, журке и квизови који су имали за циљ квалитетно провођење слободног времена у ваннаставним активностима.

На часовима одељенског старешине причало се о болестима зависности. Везано

Као и прошле године школа је успешно сарађивала са Центром за социјални рад и организацијом Црвени крст вазано за превенцију малолетничке делинквенције.



## ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА

Сви родитељски састанци су одржани у планираним терминима. Укупно је одржано 75 родитељских састанка. Поред састанака, све одељењске старешине су обављале индивидуалне састанке са родитељима, о којим је уредно вођења евиденција у есДневнику. На родитељским састанцима се информисало о Анализи успеха и дисциплине на калсификационим периодима, организацији и извештавању о екскурзијама и излетима. Родитељи су упознати родитеља са актуелним правилницима школе и процедуром пријаве насиља на платформи Чувам те.

Током школске године, одељењске старешине, психолог школе и директор су обављали индивидуалне разговоре са родитељима у оквиру спровођења појачаног вапситног рада или реализације оперативног плана заштите. Психолог је евидентирао 118 разговора са родитељима ученика од првог до осмог разреда, као и са родитељима уписаних првака. Евиденције о индивидуалним састанцима са родитељима се налазе у есДневнику и евиденцији стручног сарадника.

## САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

### Центар за социјални рад „Солидарност“

Током школске године упућено је преко 15 дописа и молби за ангажовање центра за социјални рад.

### Интерресорна комисија

У школској 2023/2024. години, упућено је укупно 4 захтева Интерресорној комисији.

### Дом здравља

Обављани су систематски и стоматолошки прегледи за ученике од петог до осмог разреда

## ИЗЛЕТИ И ЕКСКУРЗИЈЕ

### **Извештај са ескурзије ученика млађих разреда ОШ „Ђура Јакшић“ Крагујевац**

У Програму рада школе планирано је да се у школској 2023/2024. години изведе једнодневна екскурзија за ученике млађих разреда на релацији Крагујевац – Сокобања – Крагујевац. Ескурзија је изведена је 15. маја 2024. године.

У среду, 15. 05. 2024. године у 8 часова, аутобусом који је изнајмила Туристичка агенција „Балканика“, кренуло је на екскурзију 85 ђака, 3 пратиоца, 7 учитеља и водич.

Лагана возња удобним аутобусом омогућила нам је разгледање предела кроз које пролазимо. На путу до Сокобање прво смо посетили манастир Свете Петке Изворске у месту Извор код Параћина. О манастиру Св.Петке Изворске говорио нам је свештеник. Ту смо се задржали око сат времена. Пут према Сокобањи смо наставили преко Бољевца и падина Ртња.

Око 12 часова смо стигли у Сокобању и ту смо са децом провели 3 сата, шетали и упознавали град и целокупан бањски комплекс.

Због кише која је тог и преходних дана падала нисмо обишли водопад „Рипаљку“.

За Крагујевац смо пошли у 1515 часова. Испред школе смо били у 18 часова одакле је свако кренуо својој кући препун утисака и жеље да што пре та осећања подели са неким.

Јасмина Илић-Филиповић, вођа пута

## **ИЗВЕШТАЈ О ИЗВЕДЕНОЈ ЕКСКУРЗИЈИ ЗА УЧЕНИКЕ ПЕТОГ И ШЕСТОГ РАЗРЕДА**

**Крагујевац – Стопић пећина – „ Старо село „ / Сирогојно – Златибор – Крагујевац**

**ШКОЛСКА 2023 / 2024. година.**

**Врста:** Једнодневна екскурзија ученика петог и шестог разреда

**Датум:** 14. 05. 2024.

**Место:** Стопић пећина, „ Старо село „, Сирогојно и Златибор

**Водитељи:** Дијана Младеновић, Миодраг Крстић, Мирјана Живановић Томић и Весна Обрадовић

**Белешка:** Извештај о изведеној једнодневној екскурзији ученика петог и шестог разреда:

Крагујевац – Стопић пећина – „ Старо село „, / Сирогојно – Златибор – Крагујевац

**Извештај:**

У уторак, 14. маја 2024. године, изведена је једнодневна екскурзија за ученике петог и шестог разреда коју је организовала агенција „ Балканик „ а коју је је као вођа пута водио Господин Ненад Божиновић. Том приликом остварене су посете и обиласци Стопић пећине, „ Старог села „ Сирогојно и Златибора.

На екскурзију је кренуло 54 ученика ( 10 ученика одељења 5 / 1, 11 ученика одељења 5 / 2, 18 ученика одељења 6 / 1 и 15 ученика одељења 6 / 2 и пратилац за ученика са посебним потребама ) у пратњи одељењских старешина: Дијане Младеновић ( 5 / 1 ), Миодрага Крстића ( наставника Верске наставе, уместо одељењског старешине 5 / 2, Зорана Рајовића ), Мирјане Живановић Томић ( 6 / 1 ) и Весне Обрадовић ( 6 / 2 ).

Након прегледа возила и возача од стране Саобраћајне полиције у 07:00 часова, полазак је био у 07:30. Путовало се прво до Стопић пећине кроз Прељину, аутопутем до Овчар Бање, Ужица ( где је извршена кратка пауза ) и Златибора.

По доласку на паркинг и прилаз за пећину у 10:30, пешке се група упутила ( 500 метара ) до самог улаза у пећину, где је водич агенције укратко упознао све са једном од најзнаменитијих пећина у Србији. У 11:00 часова је стручни водич је повео све у обилазак саме пећине и упознао их подробније о самој пећини. Заинтересованост ученика лепотом и одликама овог јединственог места током обиласка је била видна због пажње са којом су слушали водича али и питањима која су постављали својим пратиоцима. Обилазак је трајао један сат, а по изласку из пећине дата је кратка пауза за одмор, куповину сувенира и фотографисање.

Након кратке вожње од Стопић пећине, група је стигла у насеље Сирогојно у 13:00 часова. Након кратке шетње и разгледања насеља и околине, испред „ Старог села „, водич је упознао присутне са историјатом и циљем настанка овог музеја на отвореном. По улазу у село, групу је дочекао и поздравио стручни водич музеја, који је упознао све детаљније са објектима који се налазе на том месту. Након тога, ученици су у пратњи наставника обишли и разгледали све објекте појединачно и тако се упознали са условима и начином живота у селима у прошлости. Поред кућа, ученици су имали прилику да виде и друге помоћне објекте, као и мноштво предмета који су

коришћени тада. После обиласка села група је обишла и парохијску цркву из 18. века, а потом је ученицима дата кратка пауза за одмор, куповину сувенира и фотографисање. У 14:30 кренуло се ка центру Златибора, а током вожње ученици су могли да виде природне лепоте, пределе и одлике овог неурбаног дела Златиборског краја.

Након вожње која трајала око 30 минута, група је испред пешачке зоне у центру Златибора стигла у 15:00 часова. По изласку из аутобуса, ученици су по одељењима започели обилазак центра града. Ученици су након тога имали слободу да до 16:45, у групама самостално шетају и разгледају пешачку зону и парк и да се организују за оброк, куповину сувенира или одмор.

Након окупљања на договорено место у 16:50 и уласка у аутобус, кренуло се за Крагујевац у 17:00 часова. У повратку дата је кратка пауза за одмор на излазу из Чачка, а и испред школе група је стигла у 19:45.

Понашање и расположење ученика током екскурзије је било више него примерно и за сваку похвалу. Водили су рачуна о хигијени у аутобусу као и местима која су обилазили и увек су били са осталим ученицима и наставницима. Изразили су велико задовољство изведеном екскурзијом као и начином вођења исте од стране наставника и водича.

Наставници су задовољни понашањем и начином вођења екскурзије водича Господина Ненада Божиновића и предложили су директору школу да о томе обавести агенцију у њихово име. Такође, изразили су своје задовољство и захвалност за понашање и вожњу Господина Небојше возача аутобуса превозника „ Јањушевић „.

16. 05. 2024.

Миодраг Крстић, Наставник Верске наставе

ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА СЕДМОГ И ОСМОГ РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ Укупан број ученика: Одељењске старешине: Јован Стојановић (7/1), Васиљка Микић (7/2), Ксенија Ковачевић (8/1), Јелена Јотић (8/2) Правац путовања: Тврђава Голубац - Виминацијум – Сребрно језеро – Пожаревац (Галерија Милене

Павловић Барили) – Крагујевац Време трајања: један дан, 14. мај 2024. Носиоци активности: одељењске старешине седмог и осмог разреда (Јован Стојановић Васиљка Микић, Ксенија Ковачевић, Јелена Јотић), школа, туристичка агенција Балканика Важнији садржаји за проучавање: Тврђава Голубац - Виминацијум – Сребрно језеро – Галерија Милене Павловић Барили Након провере аутобуса, и остварености свих мера за безбедност ученика, кренули смо на екскурзију. Полазак из Крагујевца је био у 7.30 часова, испред школе. По доласку у Пожаревац, и након процене водичкиње због радова на путу, одлучила је да „зачас” обиђемо Галерију Милене Павловић Барили иако је та посета требало да буде последња и имамо и у Пожаревцу пред пут паузу. Након врло кратког предавања, одмах смо се вратили у аутобус. Посета није трајала ни 15 минита. Можемо рећи да се ученици и не сећају посете. Затим смо се упутили ка тврђави Голубац, где смо имали заказано у 10.30 часова. Стигли смо раније, сачекао нас је јако љубазан водич и упознао са историјом ове тврђаве. Тврђава Голубац подигнута је на стрмим литицама, на десној обали Дунава, на самом уласку у Ђердапску клисуру. Због безбедности деце, није било обиласка целе тврђаве, већ само првог нивоа. Деца су веома пажљиво слушала предавање и разгледала експонате. Након обиласка и неуспелог договора са водичкињом, која се изгледа није водила девизом „Што је брзо, то је и кусо”, упутили смо се ка Виминацијуму. Водичкиња је имала став, да због радова на путу са којима није била упозната, а трају већ одређен период, треба да избегавамо гужву све брзо посетимо и после „изгубимо време” на некој пумпи. Одељењски старешина 7/2 није био за то да се деца чувају на пумпи поред оволико садржаја, због безбедности и новца који су родитељи дали за екскурзију. Све одељењске старешине су биле сагласне да не треба да се одступа од плана екскурзије. Такође, речено нам је да Виминацијум ради до 17 часова. Наравно, подаци су доступни на њиховом сајту, и одељењски старешина 8/1 је позвала Виминацијум и сазнали смо да је та информација нетачна. Од тог тренутка можемо рећи да је владала једносмерна комуникација. Упутили смо се ка Виминацијуму, и због удеса и немогућности проласка променили смер ка Сребрном језеру да не бисмо губили време и да екскурзија не би пропала. Такође, понуђено нам је да потпишемо да одустајемо од посете Виминацијуму, али с обзиром на то да ми нисмо потписивали некакав уговор са агенцијом и да ће деца уредно све платити, нисмо желели. Сребрно језеро је једно од најпознатијих туристичких излетишта у Србији. Ученици су имали слободно време за разгледање и шетњу, уживање у дивном пејзажу, али уз надзор својих одељењских старешина. У 16 часова кренули смо ка Виминацијуму. Виминацијум (лат. *Viminacium*) је археолошко налазиште у близини Старог Костолца, 12 километара од Пожаревца. Римски војни логор и град настао је у I и трајао до почетка VII века. Био је један од најзначајнијих легијских логора на Дунаву, а извесно време и главни град римске провинције Горње Мезије (*Moesia Superior*), која је обухватала највећи део Србије, северну Македонију и део северозападне Бугарске. Након обиласка овог локалитета, ученици су били импресионирани и постављали питања у вези са предавањем. Пуни утисака кренули смо око 18.00 часова у Крагујевац, а око 19.50 часова смо стигли испред школе. Родитељи су дошли по ученике. Такође, да истакнемо да нисмо имали ниједну паузу за тоалет или ученици да купе воду. Речено је да су имали маркет на Сребрном језеру. Активности ученика: Активно су учествовали у непосредном уочавању објеката, који сведоче о далекој прошлости; у изграђивању позитивног односа према националним, културним

наслеђем, животом и радом људи у другим крајевима, националним садржајем, упознавање са географским садржајем. Повезивање стеченог знања са новим (примена међупредметних компетенција) , повезивање теорије и праксе – функционална знања, неговање осећаја припадности. Активности наставника: Мотивација ученика за утврђивање знања и пружање нових информација. Подстицање и испољавање позитивних емоционалних доживљаја код ученика, развијање компетенција, јачање односа ученик-ученик, ученик-наставник. Ученици су све време били весели у аутобусу. Можемо рећи да је екскурзија делимично успешно реализована. Међутим, истакли бисмо да смо незадовољни многим сегментима који су наведени у извештају. Покушали смо да урадимо све да деца немају утисак да је било пропуста и да им учинимо да се врате задовољни, богатији за нова знања, искуства, спремни да оно што су тог дана научили примене у школи, као и да је дружење, поверење, тимски рад, помоћ другарима основа здравог другарства и односа ученик-наставник.

Подносилац извештаја: Васиљка Микић

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА**

### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МАТЕМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024.**

Циљеви и задаци математичке секције су да развије код ученика интересовање и љубав према математичким садржајима, да формира здраве такмичарске особине и да развија менталне способности значајне за формирање научних ставова и личности ученика. Математичке способности и вештине се код ученика развијају постепено, и то кроз разнолике наставне форме, употребом различитих метода рада, усмеравајући их ка постепеном решењу постављеног проблема. У математичку секцију су уписани и похађали су је ученици који су показали интересовање за математику и за решавање сложенијих, тежих текстуалних задатака, логичких задатака.

Математичку секцију је похађало укупно 7 ученика. Одржано је 34 часа.

Ученици су показали велико интересовање за рад.

На часовима су ученици упознати са начинима лакшег рачунања, чули су занимљиве приче о животу и раду неких познатих математичара, научили су како су настали и како се решавају магични квадрати, решавали теже текстуалне задатке.

Јасмина Илић - Филиповић

## **Извештај о раду драмско-рецитаторске секције 2023/2024.**

Менторка, наставница српског језика и књижевности : Васиљка Микић

Драмска секција је веома активно и успешно радила током школске 2023/24. године. Заједно са менторима, чланови ове секције били су ученици од петог до осмог разреда. Часови су редовно бележени у дневнику, као и присутни ученици. Појединим активностима прикључивали су се и ученици нижих разреда. Ученици који су похађали наставу су (ученици 6/2 и 7/2): Милица Марковић, Нина Калаба, Даница Ђелић, Милица Марковић, Милица Степановић, Лена Ристић, Јанко Ђурђевић.

У току рада у школске 2023/24. реализовано је 28 часова на којима су се остваривале фонетске и стилске вежбе, вежбе рецитовања и глуме, драмских импровизација и израза на задату тему. Ова секција развија код ученика креативан однос према књижевним делима, али и сарадњу и другарство, као и колективни дух. На овим часовима ученици су вежбали дикцију, акценат, глуму, пантомиму, импровизацију, елементе правилног рецитовања, фонетске игре... Ученицима су веома били интересантни часови када се радила имитација, те смо ту наставну јединицу више пута понављали, ослушкујући потребе наших ученика. Програм рада драмске секције реализује се кроз систем драмских игара који пружа значајне могућности за развој стваралачких способности у васпитању и образовању.

Систем драмских игара обухвата следеће игре:

- игре за концентрацију, пажњу и машту,
- игре за ослобађање и култивисање говора,
- игре за ослобађање у простору и покрету, драмске игре.

### **Реализоване активности у школској 2023/2024. години, циљеви и компетенције**

Октобар

Информативни састанак драмске секције, формирање секције, аудиција, доношење плана рада за текућу школску годину. Избор драмског текста за Дан школе, редовне пробе неколико пута недељно.

Приредба је успешно организована, а учествовали су и ученици петог, шестог и осмог разреда.

### Новембар:

Реализована посета позоришту са циљем размене искуства на сцени и усавршавања умећа глуме. Дискутовало се шта је битно за једну успешну представу. На часовима су извођене имитације, пантомиме. Ученици су радо учествовали у свим активностима и више пута тражили да се часови имитације понављају – што смо и чинили.

### Децембар

Започет рад на Светосавској академији. Одржано је петнаест проба, од којих су пет посвећене изради сценарија, пет читалачких и пет постављања текста на сцену.

### Јануар

Рад на представи са свакодневним пробама, укупно дванаест проба. Вежбали смо и за време распуста.

На Дан Светог Саве, 27. јануара премијера позоришне представе у којој по сопственом сценарију глумци дочаравају значај и облик традиционалне славе са нагласком на понашање за славском трпезом, гардеробом, разговорима, обичајима и значајем Светог Саве. Представа је имала велики успех, а одиграна је у сарадњи са другим секцијама. Ову представу смп уотпунили гостовањем *Смиља*.

### Фебруар

Одржаване су вежбе ритма темпа, говора и покрета кроз брзалице и различите језичке игре, имитације, а једна од тема била је и љубав – читање љубавних песама.

### Март

Ученици су одабрали текст који ћемо да драматизујемо и дискутовали смо о драматизацији текстова из Читанке. Гледали смо представе, коментарисали их, говорили о значају глуме, вежби којих изводимо.

### Април

Пробе су се редовно спроводиле, а ученици су са задовољством учествовали у свим активностима. На часу је присуствовала и рецитаторка Сања Д. Микић, која је са ученицама вежбала за рецитаторско такмичење *Песнице народа мог*. Ученице су оствариле одличне резултате.

### Мај



Наставили смо и са часовима имитације и посетили две представе школе глуме *Петар Пан*.

Имитација представља способност детета да опонаша посматрана понашања околине. Она се појављује веома рано код деце типичног развоја и има велики утицај на когнитивни, социо-емоционални и говорно-језички развој. Када причамо о имитацијама већина људи одмах прво помисли на вербалне имитације (дететово понављање онога што је чуло), међутим пре њих се јавља моторна имитација (способност детета да изведе виђени покрет) и вокална имитација (способност детета да продукује гласове које је чуло). договорено је да заједно са родитељима у септембру идемо на позоришну представу и организујемо Музичко вече у школи.

**Циљеви и задаци драмске секције који су остварени:** упознавање са културом драмског стваралаштва, упознавање са основама драмског истраживања, богаћење и развијање маште и креативног мишљења, развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе, стицање искуства и навика за колективни живот и рад, развијање критичке способности, подстицање интересовања за истраживање.

**Компетенције:** **Комуникација** (ученик влада различитим модалитетима комуникације и користи их на сврсисходан и конструктиван начин када комуницира у приватном, јавном, образовном и професионалном контексту); **рад с подацима и информацијама** (ученик разуме значај коришћења поузданих података за рад, доношење одлука и свакодневни живот); **сарадња** (ученик је способен да се у сарадњи са другима или као члан групе ангажује на заједничком решавању проблема или реализацији заједничких пројеката); **естетичка компетенција** (ученик је упознат са културним наслеђем људске заједнице, има свест о вредности уметничких и културних дела и њиховог значаја за развој друштва), **решавање проблема** (ученик ангажује своје индивидуалне капацитете и друге ресурсе који му стоје на располагању селективно и сврсисходно их користи, истражује у решавању проблема); **одговорно учешће у демократском друштву** (ученик је способен да активно, компетентно, критички и одговорно учествује у животу школе, заједница којима припада, као и у ширем демократском друштву); **компетенција за целоживотно учење** (лични и

професионални развој појединца превасходно почива на његовој способности да управља процесом учења).

Битну улогу имају и остварене компетенције јер доприносе бољем и дубљем разумевању појава и процеса у природи и друштву и њиховој функционалној примени у различитим контекстима; наглашавају способност појединца да оно што је научио квалитетно и ефикасно употреби за решавање проблемске ситуације у личном и професионалном животу.

Ученици су са уживањем пратили рад секције, и радо учествовали у изради сцене, костима, у избору комада за извођење, у избору музике. Опробали су се у писању сценских дела, игроказа, дијалога, драматизације. Драмска дружина окупља децу која показују интересовања и таленат за глуму и сценско изражавање.

Подносилац извештаја:

Васиљка Микић

## ОШ „ЂУРА ЈАКШИЋ“

### КРАГУЈЕВАЦ

#### Извештај о стручном усавршавању за школску 2023/2024. годину

У току школске 2023/2024. године, Гордана Белошевић, професор разредне наставе у оквиру активности стручног усавршавања реализовала је ове активности:

Назив семинара (вебинара)	Приоритети	Време и место одржавања	Реализатори	Број бодова/ сати	Укупно
„Наука на позорници - Зашто је СТЕМ едукација битна – размена најбоље праксе” у оквиру Ерасмус+ пројекта мобилности „Наука на позорници” 2022-1-PC01-KA122-ADU-000071806		30. 6. 2023.	Образовни центар СТЕМ са Мрежом наставника „СТЕМ зборница“	2	
ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ		03.07.2023.	Завод за унапређивање образовања и васпитања	8	
„Наука на позорници - STEAM искуства из Португала” у оквиру Ерасмус+ пројекта мобилности „Наука на позорници” 2022-1-PC01-KA122-ADU-000071806		05.07. 2023.	Образовни центар СТЕМ са Мрежом наставника „СТЕМ зборница“	2	
Присутствовала огледном часу са представљањем, анализом примене и евалуацијом Додатних материјала за ученике основне школе у издању		06.09.2023.	Креативни центар	2	

Креативног центра					
„Директор као медијатор и чувар етоса у школи”		27. 10. 2023.	Образовни центар STEM са Мрежом наставника „STEM зборница“	1	
<b>Велики наставник у малој средини или прича о „школовању душе”</b>		6. 11. 2023	KLETT друштво за развој образовања, Београд	1	
„Напредне функције у Excelu”		15. 11. 2023	Образовни центар STEM са Мрежом наставника „STEM зборница“	1	
„Оцењивање које води учењу”		22. 11. 2023	Образовни центар STEM са Мрежом наставника „STEM зборница“	2	
Компас за креативни час		30.11.2023.	KLETT друштво за развој образовања, Београд	1	
Онлајн презентација уџбеника за други разред основне школе		11.12.2023.	ИК Фреска	1	
<b>Медијска писменост и критичко мишљење – компетенције за 21. век</b>		14.12.2023.	KLETT друштво за развој образовања, Београд	1	
Онлајн презентација уџбеника за други разред основне школе		18.12.2023.	ИК Нови Логос	1	
„Моје дете и наука: Како представити деци науку?”		21.12.2023.	Образовни центар STEM са Мрежом наставника „STEM зборница“	2	
Менторство – потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању		31.1.2024.	KLETT друштво за развој образовања, Београд	2	
„Свесни и асертивни приступ раду у школском окружењу”		2. 2. 2024	Институт за модерно образовање	1	
„Гејмификација”		12. 2. 2024	Институт за	1	

			модерно образовање		
Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање?		21.2.2024.	KLETT друштво за развој образовања, Београд	2	
„Едукини уџбеници за 2. Разред основне школе - У сусрет одабиру”		21. 2. 2024	ИК Едука	2	
„Classcraft у настави”		26. 2. 2024	Институт за модерно образовање	1	
Учење кроз игру		28.2.2024.	KLETT друштво за развој образовања, Београд	2	
„У сусрет одабиру уџбеника: Едукини уџбеници за 2. Разред основне школе		5.3 2024.	ИК Едука	2	
Жене у образовању: деловање, достигнућа и наслеђе		13.3.2024.	KLETT друштво за развој образовања, Београд	2	
„Интердисциплинарни час: српски језик, историја и грађанско васпитање”		19. 3. 2024	Институт за модерно образовање	2	
О рецитовању		19. 3. 2024	KLETT друштво за развој образовања, Београд	2	
ИОП: Учим на свој начин		26.3.2024.	KLETT друштво за развој образовања, Београд	2	
Програм обуке наставника основних школа из области финансијске писмености		10. 04. 2024.	Завод за унапређивање образовања и васпитања	16	
Ментална снага за сваки дан		16.4.2024.	KLETT друштво за развој образовања, Београд	2	
ДИГИТАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ 2024		19. 4. 2024.	Центар за образ.технологије Зап.Балкан у сарадњи са М.П, Завод за унапређивање раз. и васпитања, Завод завред.квалитета образ. и васп. и	2	

			Фондацијом Петља		
„Да на часовима нашим интелигенција емоционална буде активност централна”		26. 4. 2024.	Институтзамоде рнообразовање	2	
„Инклузивно предшколско васпитање и образовање“		09.05.2024.	Министарствопр освете уз помоћ зајма Светске банке, у сарадњи са Уницефом	7	
<b>Добробит деце и младих у дигиталном свету</b>		09.05.2024.	КЛЕТТ друштво за развој образовања, Београд	2	
„Како да физика и математика (не) буду (научна) фантастика?”		23.05.2024.	Образовни центар СТЕМ са Мрежом наставника „СТЕМ зборница“	2	
Примена основних принципа психотерапијских концепата у учионици		23. 5. 2024.	КЛЕТТ друштво за развој образовања, Београд	2	
„Како да придобијете пажњу ученика”		24. 5. 2024.	Образовни центар СТЕМ са Мрежом наставника „СТЕМ зборница“	2	
„3 предлога = мноштво идеја“		13. 06. 2024.	Образовни центар СТЕМ Међународнокр едитовани СТЕМ центар	2	
				85	

Професор разредне наставе:

Гордана Белошевић

РЕАЛИЗОВАНИ ЛИЧНИ ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

ЗА 2023/2024. ГОДИНУ

Име и презиме	Весна Марковић
Називустанове и радногместа	ОШ „Ђура Јакшић“ - учитељ
Последњизавршенинивообразовања	VII степен
Звање	професор разредне наставе
Ниво и врстаобразовања	I-IV разред основне школе
Знања и вештинепотребнезаобављањепосла - компетенције (које поседујем)	<p><b>Знања:</b> ужестручна и педагошко-дидактичка знања, познавање и коришћење ИКТ-а, познавање и коришћење техника учења, вредновања и самовредновања.</p> <p><b>Вештине:</b> самокритичност, вербално комуницирање, емпатија, саветодавна вештина, вештина прилагођавања, поучавања, аналитичко/логичког размишљања, критичко и креативно мишљење, вештине планирања и одлучивања</p>
Знања и вештинекојежелимдаразвијем, унапредим у нареднојгодини - компетенције	<ul style="list-style-type: none"> <li>-О развојнимкарактеристикамадеце, информатике, о начинимасарадњесапородицом</li> <li>-Тимскирад, коришћењеразнихтехника у радусадецом,</li> <li>конструктивнорешавањеконфликата</li> <li>-Мотивацијаученика и њиховоукључивање у разреднеактивности</li> </ul>

	Назив стручног усавршавања	Време остваривања	Сати
	Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика	22.8.2023.	8
	Презентација уџбеника за разредну наставу издавачке куће „Нови Логос“	3.2024.	1
	Презентација уџбеника за разредну наставу издавачке куће „Фреска“	3.2024.	1
	Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту	25.6.2024.	8

Професор разредне наставе

Весна Марковић

У току школске 2023/2024. године, Јасна Марковић Тодоровић, професор разредне наставе у оквиру активности стручног усавршавања реализовала је две врсте активности:

1. Активности стручног усавршавања у установи
2. Активности стручног усавршавања ван установе

### СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

ВРЕМЕ:	АКТИВНОСТ:	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА:
Током школске године	Координатор за електронски дневник	Реализатор
Током школске године	Ажурирање сајта школе	Реализатор

Компе	Назив семинара	Приорите	Време и	Реализатори	Број	Уку
-------	----------------	----------	---------	-------------	------	-----



интенције		ти	место одржавањ а		бодо ва/ сати	пно
	Диференцијација и индивидуализација наставе и учења		Март Онлине обука	Бигз школство	16	
	О рецитовању		19.3.2024. Онлајн стручни скуп- трибина	Клет, друштво за развој образовања	16	
	Добробит деце и младих у дигиталном свету- изазови и механизми заштите		9.5.2024. Онлајн стручни скуп- трибина	Клет, друштво за развој образовања	16	
	Породица и фамилијарне вредности као темељ васпитања		29.5.2024. Онлајн стручни скуп- трибина	Клет, друштво за развој образовања	16	
	Примена основних принципа психотерапијских концепата у учионици		23.5.2024. Онлајн стручни скуп- трибина	Клет, друштво за развој образовања	16	
За поучавање и учење	Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту		13.6.2024. Онлајн обука	Завод за вредновање васпитања и образовања	86	
	Како да физика и математика не буду научна фантастика		23.5.2024. Вебинар, онлајн	Образовни центар Стем	26	

Професор разредне наставе:

Јасна Марковић Тодоровић

У току школске 2023/2024. године Јасмина Илић- Филиповић, професор разредне наставе у оквиру активности стручног усавршавања реализовала је активности стручног усавршавања ван установе

Компетенције	Назив семинара	Приоритети	Време и место одржавања	Реализатори	Број бодова/ сати	Укупно
За наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење	ВЕБИНАР ТЕМА ИОП-УЧИМ НА СВОЈ НАЧИН		26.3.2024. онлине	Министарство просвете и науке, технолошког развоја Предавач Гордана Јосимов	1	
	Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика		22.8.2023.	Педагошко друштво Србије	8	

#### Презентације уџбеника

ВРЕМЕ:	АКТИВНОСТ:	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА:	Број бодова
Април 2024.	Презентација уџбеника за разредну наставу издавачке куће „Нови Логос“	Присуство	1
Април 2024.	Презентација уџбеника за разредну наставу издавачке куће „Вулкан“	Присуство	1
Април 2024.	Презентација уџбеника за разредну наставу издавачке куће „Фреска“	Присуство	1

Професор разредне наставе:

Јасмина Илић- Филиповић

У току школске 2023/2024. Године Зорица Божић, професор разредне наставе у оквиру активности стручног усавршавања реализовала је активности стручног усавршавања ван установе

Компетенције	Назив семинара	Приоритети	Време и место одржавања	Реализатори	Број бодова/сати	Укупно
За наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење	ВЕБИНАР ТЕМА ИОП-УЧИМ НА СВОЈ НАЧИН		26.3.2024. онлине	Министарство просвете и науке, технолошког развоја Предавач Гордана Јосимов	1	
	ОБУКА НАСТАВНИКА ЗА ДЕЖУРСТВО ПРИЛИКОМ ПОЛАГАЊА ЗАВРШНОГ ИСПИТА		17-19 6.2024.	ОШ „Радоје Домановић“ Крагујевац	8	

#### Презентације уџбеника

ВРЕМЕ:	АКТИВНОСТ:	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА:	Број бодова
Април 2024.	Презентација уџбеника за разредну наставу издавачке куће „Нови Логос“	Присуство	1

Април 2024.	Презентација уџбеника за разредну наставу издавачке куће „Вулкан“	Присуство	1
Април 2024.	Презентација уџбеника за разредну наставу издавачке куће „Фреска“	Присуство	1

Професор разредне наставе:

Зорица Божић

У току школске 2023/2024. године, Марија Максимовић, професор разредне наставе у оквиру активности стручног усавршавања реализовала је две врсте активности:

1. Активности стручног усавршавања у установи
2. Активности стручног усавршавања ван установе

### СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

ВРЕМЕ:	АКТИВНОСТ:	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА:
Током школске године	Посета ученика културно-образовним установама	Реализатор
Током школске године	Маркетинг школе	Асистент

### СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ

Компетенције	Назив семинара	Приоритети	Време и место одржавања	Реализатори	Број бодова/сати	Укупно
--------------	----------------	------------	-------------------------	-------------	------------------	--------

	Диференцијација и индивидуализација наставе и учења		Март Онлине обука	Бигз школство	16	
	О рецитовању		19.3.2024. Онлајн стручни скуп-трибина	Клет, друштво за развој образовања	16	
	Добробит деце и младих у дигиталном свету- изазови и механизми заштите		9.5.2024. Онлајн стручни скуп-трибина	Клет, друштво за развој образовања	16	
	Породица и фамилијарне вредности као темељ васпитања		29.5.2024. Онлајн стручни скуп-трибина	Клет, друштво за развој образовања	16	
	Примена основних принципа психотерапијских концепата у учионици		23.5.2024. Онлајн стручни скуп-трибина	Клет, друштво за развој образовања	16	

Професор разредне наставе:

Марија Максимовић

У току школске 2023/2024. године, Сања Михајловић Банковић, професор разредне наставе у оквиру активности стручног усавршавања реализовала је ове активности:

Назив семинара (вебинара)	Приоритети	Време и место одржавања	Реализатори	Бројбо дова/ сати	Укупно
ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ		03.07.2023.	Завод за унапређивање образовања и васпитања	8	

Компас за креативничаст		30.11.2023.	KLETT друштво за развој образовања, Београд	1	
Онлајн презентација уџбеника за други разред основне школе		11.12.2023.	ИК Фреска	1	
<b>Медијска писменост и критичко мишљење – компетенције за 21. век</b>		14.12.2023.	KLETT друштво за развој образовања, Београд	1	
Онлајн презентација уџбеника за други разред основне школе		18.12.2023.	ИК Нови Логос	1	
Менторство – потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању		31.1.2024.	KLETT друштво за развој образовања, Београд	2	
Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање?		21.2.2024.	KLETT друштво за развој образовања, Београд	2	
Учење кроз игру		28.2.2024.	KLETT друштво за развој образовања, Београд	2	
Жене у образовању: деловање, достигнућа и наслеђе		13.3.2024.	KLETT друштво за развој образовања, Београд	2	
ИОП: Учим на свој начин		26.3.2024.	KLETT друштво за развој образовања,	2	

			Београд		
<b>Добробит деце и младих у дигиталном свету</b>		09.05.2024.	КЛЕТТ друштво за развој образовања, Београд	2	

Професор разредне наставе:

Сања Михајловић Банковић



У току школске 2023/2024. године, Јована Милосављевић, професор разредне наставе у оквиру активности стручног усавршавања реализовала је ове активности:

Стручно усавршавање ван установе	Назив стручног усавршавања	Време	начин учествовања (присуство, излагање, ауторство, координисање, вођење, остало...)	Документ који доказује реализацију, односно број сертификата, потврде/уверења и ко га је издао
	Вебинар „ Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате 2 “ БИГЗ	14. 3. 2024..	присуство	Потврда
	Дигитални свет 1, 2, 3, 4 Креативни центар Вебинар	24.8. 2024.	присуство	

Која знања и вештине сам унапредила/унапредио у току ове године

- Компетенције
- Приоритети

Облици остварени преко плана (навести облике који нису били планирани, а остварени су)

Предавање

Који од планираних облика стручног усавршавања није остварен и због чега

Професор разредне наставе:

Јована Милосављевић

## ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У УСТАНОВИ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

Име и презиме запосленог	Назив теме и облика стручног усавршавања	Време (датум)
Јелена Јотић	Учешће у раду тимова и већа	у току школске 2023/2024. године
	Такмичења	у току школске 2023/2024. године
	Завршни испит – прегледач, одељенски старешина	јун
Мирјана Милутиновић Трифуновић	Учешће у раду тимова и већа. Председник стручног већа	у току школске 2023/2024. године
	Прегледач на пробном завршном.	Март 2024
	Организација активности Д. Недеље	октобар 2023.
	Такмичења и смотре (кенгур)	у току школске 2023/2024. године
	Организација обогаћеног једносменског рада	у току школске 2023/2024. године
Весна Обрадовић	Координатор ес дневника	у току школске 2023/2024. године
	Организација општинског такмичења из страних језика	у току школске 2023/2024. године

	Угледни час – обележавање Европског дана језика –	у току школске 2023/2024. године
	Организација активности Д. Недеље	у току школске 2023/2024. године
	Присуство часу у својству комисије за лиценцу	17.11. 2023.
	Завршни испит-дежурни	у току школске 2023/2024. године
<b>Снежана Јовановић (у другој школи)</b>	Наставничка већа	у току школске 2023/2024. године
	Организација Школског такмичења из хемије,	у току школске 2023/2024. године
	Учешће у организацији окружног такмичења	у току школске 2023/2024. године
	Еколошка акција	у току школске 2023/2024. године
	Сајам образовања	у току школске 2023/2024. године
<b>Мирјана Живановић Томић</b>	Члан стручног већа за српски језик и књижевност и стране језике	Септембар 2023 - август 2024
	Реализована посета биоскопу са ученицима шестог разреда	Април
	Организација општинског такмичења из страних језика	Март
	Учешће у реализацији завршног испита (дежурство – асистент ученику са ИОП-ом)	Јун
	Обележавање Европског дана језика	Септембар
<b>Биљана Тодоровић (друга школа)</b>	Члан стручног већа за српски језик и књижевност и стране језике	у току школске 2023/2024. године
	Учествовање у организацији и припреми Дана школе и школске славе, Дана словенске писмености	у току школске 2023/2024. године
<b>Дијана Младеновић</b>	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске	Јун
	Окружно такмичење	у току школске 2023/2024. године
	Рад у стручним тимовима - члан	у току школске 2023/2024. године
<b>Драгана</b>	Координатор за ЗИ	у току школске 2023/2024. године

<b>Ставретовић</b>	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске	Јун
<b>Миломирка Савић</b>	Учешће у раду Ученичког парламента	у току школске 2023/2024. године
	Учешће у раду тимова и актива	у току школске 2023/2024. године
	Спровођење завршног испита	Март, јун 2024.
	Учешће у подружници Црвеног крста	у току школске 2023/2024. године
	Едукативне радионице	у току школске 2023/2024. године

**ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА ВАН УСТАНОВЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ**

Име и презиме запосленог	Кат. бр.	Назив семинара	Бр. бод	компетиција	Време (датум)
<b>Драгана Ставретовић</b>		Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља	16		7. 9. 2023.
		Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима	16		7. 9. 2023.
		Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник	2		7. 9. 2023.
		Моје дете и наука: Како представити деци	2		21. 12. 2023

		науку?			
		Економија кроз СТЕМ	2		28. 2. 2024
		Како да физика и математика (не) буду (научна) фантастика?	2		23. 5. 2024.
		3 предлога = мноштво идеја	2		13. 6. 2024.
		Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године	8		14. 6. 2024
<b>Дијана Младеновић</b>		СТЕМ вебинар "Моје дете и наука: Како представити деци науку?"	2	К4,П3	Електронски, 21.12.2023.
		Мотивација ученика као фактор успешног учења	8		ОШ „Живадинка Дивац“, 17.01.2024.
		Међупредметне компетенције – развијање функционалних знања и вештина кроз наставу природних наука и математике	8		ОШ „Живадинка Дивац“, 18.01.2024.
		Интегративна настава у служби савремене наставе биологије	2		Електронски, 20.02.2024.
		Добро планирана додатна образовна подршка ученику путем ИОП-а пут је и основ за успешан развој ученика и рад наставника	4		Електронски, 22.02.2024.
		Презентација уџбеника биологије за 6. разред Издавачка кућа „БИГЗ ШКОЛСТВО“	1		Бизнис иновативни центар, 22.02.2024.
		Подршка у учењу деци из аутистичног спектра	4		Електронски, 27.02.2024.
		Асертивна комуникација	2		Електронски, 05.03.2024.
		Радионица- Технике за решавање проблема- шест шешира за размишљање	2		ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, 12.03.2024.

		Конференција „Дигитално образовање 2024“	2		Електронски, 19.04.2024.
		Језик кости нема, али кости ломе	8		ОШ „Живадинка Дивац“, 20.04.2024.
		СТЕМ вебинар „Како да физика и математика (не) буду (научна) фантастика	2		Електронски, 23.05.2024.
		Примена основних принципа психотерапијских концепата у учионици	2		Електронски, 23.05.2024.
		Дигитална педагошка свеска	2		Електронски, 26.08.2024.
<b>Иван Грбовић</b>		Обука наставника у области заштите потрошача	8	К2, К4	
<b>Јелена Јотић</b>		ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ	8		Јун 2024
<b>Мирјана Милутиновић Трифуновић</b>	/	Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите	16		07.09.2023.
<b>Снежана Јовановић</b>	-	Наставник зна своја права, клима у школи је здрава-права, положај и обавезе запослених у образовању	8		
		Заштита деце са сметњама у развоју у случајевим занемаривања и дискриминациј злостављања и насиља	16		
<b>Јасна Марић Ђурђевић</b>		Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика	8		август
		Умеће комуникације 1 – како да говоримо и слушамо да би ученици желели да нас чују и да разговарају са нама	20		август
<b>Биљана Тодоровић</b>		„Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља“	16		07.09.2023.

		„Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“	16		19.09.2023.
		Наставник зна своја права, клима у школи је здрава – права, положај и обавезе запослених у образовању	8		11.10.2023.
		Компас за креативни час	1		30.11.2023
		„Самостална израда WEB сајта - будите сам свој администратор“			11.12.2023.
		ИОП „Учим на свој начин“			26.3.2024
<b>Душица Војводић</b>		Процењивање и самопроцењивање постигнућа ученика	8	К2, К4	22.8.2023.
Миломирка Савић		ЗУОВ - обука „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“.	24		Мај-јун 2024.

## ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА И ПРЕДЛОГ МЕРА

Током школске године тим за праћење остваривања годишњег плана рада је у континуитету пратио и евалуирао степен остварености предвиђених планова и програма. Годишњи план рада је успешно реализован.

- Радити на усклађивању развојног плана школе, школског програма и годишњег плана рада
- Наставити са иновирањем школског програма
- Одржавати већи број радионица о методама успешног учења
- Обогатити часове одељењског старешине
- Организовати предавања и семинара на тему инклузија у образовању
- Повећати број допунске наставе из предмета као што су енглески и немачки језик
- Организовати корективни рад са ученицима који имају проблема у савладавању наставног градива
- Организовати нове секције
- Организовати додатну наставу из предмета где постоје ученици са изузетним способностима,
- Иновирати и побољшати програм професионалне оријентације
- Већу пажњу посветити стручном усавршавању наставника
- Уводити иновације у наставни процес , избегавати фронталну наставу кад год је то могуће,
- Наставити са реализацијом и допуњавањем Програма о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања,
- Појачати безбедност ученика у школи



На основу члана 119. став 1. тачка 2), Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018, 10/2019, 129/2021 и 92/2023 - даље: Закон) и члана 54. став 1. тачка 2) Статута Основне школе „Ђура Јакшић“ у Крагујевцу, дел. бр. 579 од 19.04.2024. године (пречишћени текст), Школски одбор, на седници одржаној дана 16.09.2024. године, донео је следећу:

***ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ  
ПЛАНА РАДА  
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „Ђура Јакшић“ Крагујевац  
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ***

*У Крагујевцу*

---

*Председник школског одбора,*

---