

ОШ "Ђура Јакшић"  
Кајмакчаланска 59  
os.djurajaksic@open.telekom.rs  
www.osdjurajaksickg.edu.rs  
Телефон/факс: 034/302-136  
034/302-135  
034/334-282



ШКОЛА ПО МЕРИ ДЕТЕТА



# ЂУРИНО ПЕРО

Листученика ОШ "Ђура Јакшић"



"На видиковцу школа бела  
песника и сликара глас.  
У њој прво сунце за катедру седа  
Па тек онда започиње час."

Слободан Павићевић

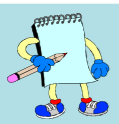
ШКОЛА СА ТРАДИЦИЈОМ



СРЕЋНА НОВА  
2017.



ДЕЦЕМБАР 2016.



# НАШИ МАЛИ УМЕТНИЦИ



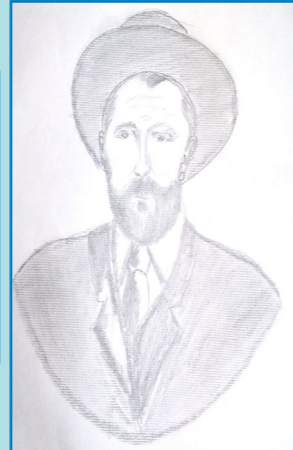
Анђела Тодоровић III/2



Александра Симић II/1



Дуња Аризановић II/2



Немања Крстић IV/1



Андријана Бабић III/2



Ања Радивојевић IV/2



Катарина Митровић III/2



Емилија Милићевић IV/2



Јана Милојевић I/2



Магдалена Јовичић IV/2



Лазар Пешић III/2



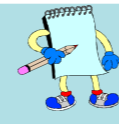
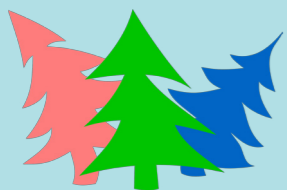
Лена Радуловић II/1



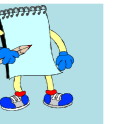
Миљана Младеновић IV/2



Саша Јездимировић III/2



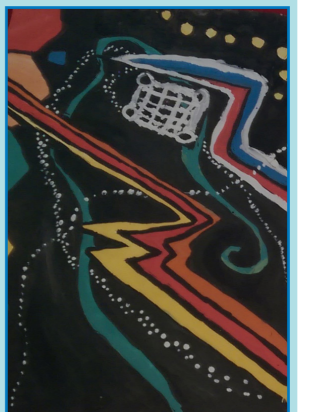
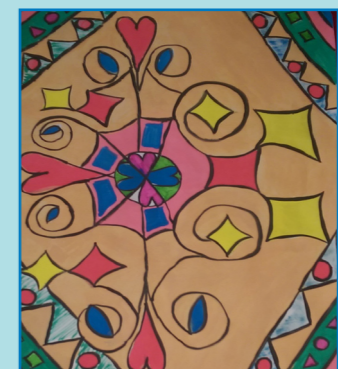
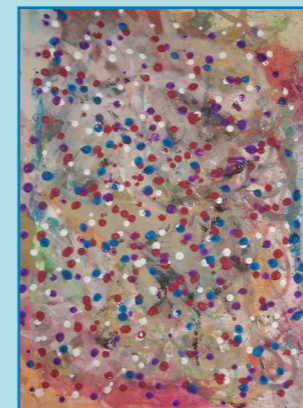
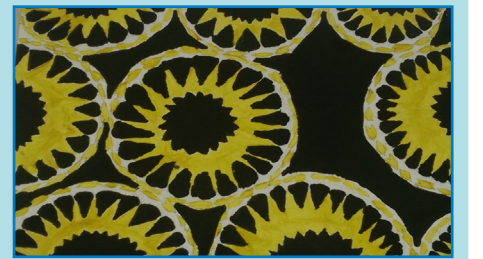
# НАШИ МАЛИ УМЕТНИЦИ

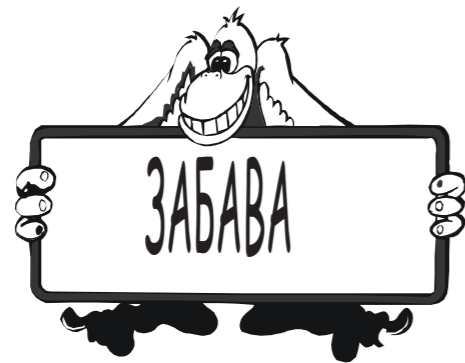


III/1

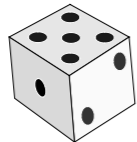


## РАДОВИ УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА



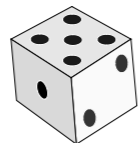


Зашто је банана отишла код доктора? Зато што јој се љушти кожа!



Седи мали Перица у школи и чита спортске новине. Устаде учитељ и рече Перици: "Одмах да си оставио те новине и изашао пред таблу!"

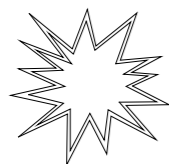
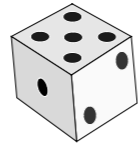
"Колико је три подељено са три?", упита учитељ. Перица одговори: "НЕРЕШЕНО".



Каже мама Перици: "Сине ајде мало учи, остави тај телефон!"

"Али знам све", одговори Перица. Мама га упита: "Како се зове кула у Паризу?"

Перица одговори: "Ајфонова кула."

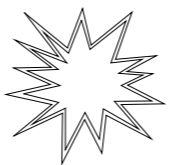
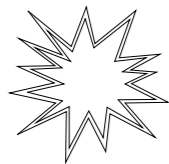


Каже Перица тати: "Тата, данас када је учитељица у школи поставила питање, једини сам ја дигао руку!"

Тата: "Које је питање било?"

Перица: "Ко је разбио прозор?"

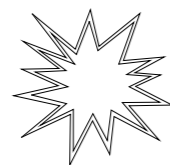
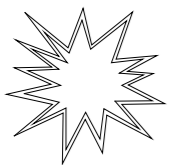
"Постоји једна животиња која мења боју, рече учитељица. "Можеш ли да се сетиш о којој животињи је реч?" "Могу", рече Перица, "семафор".



Пита мама Перицу: "Јеси ли поправио ону јединицу?" Перица: "Нисам, била је написана хемијском оловком!"

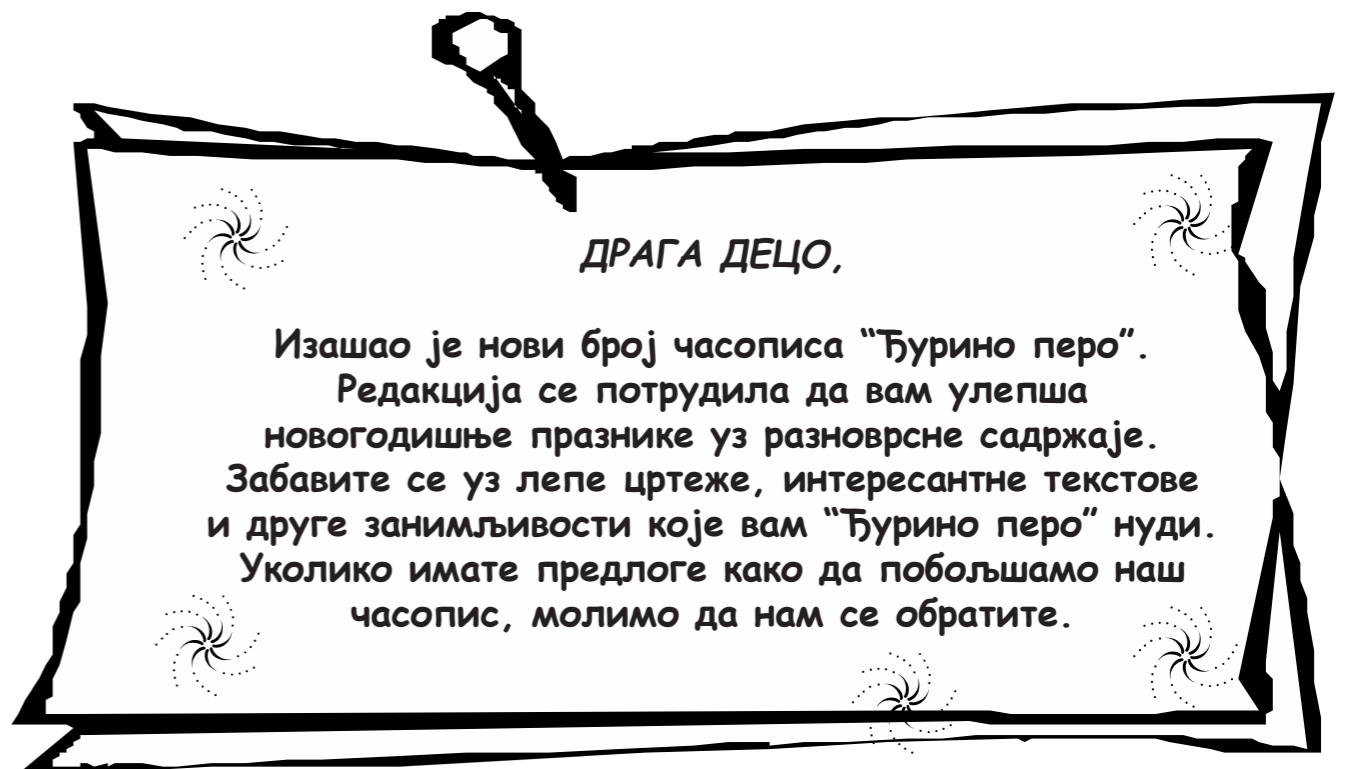


Учитељица каже Перици: "Ако имам четири лопте и теби дам пола, колико ћеш ти онда имати лопти?" "Три", рече Перица. "Како три, зар није две?" "Није", рече Перица, "јер већ имам једну кући".



Милица Милошевић IV/1

Ђурино перо



ДРАГА ДЕЦО,

Изашао је нови број часописа "Ђурино перо".  
Редакција се потрудила да вам улепша  
новогодишње празнике уз разноврсне садржаје.  
Забавите се уз лепе цртеже, интересантне текстове  
и друге занимљивости које вам "Ђурино перо" нуди.  
Уколико имате предлоге како да побољшамо наш  
часопис, молимо да нам се обратите.

Децембар 2016. године

Издавач:

ОШ "Ђура Јакшић"

Кајмакчаланска 59

os.djurajaksic@open.telekom.rs

www.osdjurajaksickg.edu.rs

Телефон/факс: 034/302-136

034/302-135

034/334-282

Редакција:

Наставници:

Јасна Марковић Тодоровић

Јована Милосављевић

Миодраг Крстић

Гордана Белошевић

Весна Обрадовић

Биљана Танасковић

Миломирка Савић - психолог

Ученици:

Ђорђе Тадић

Олга Симоновић

Милица Милошевић

Немања Ђелић

Сара Димитријевић

Часопис ученика  
ОШ "Ђура Јакшић"  
Крагујевац

Садржај:

Препоручујемо .....	2
Вести из школе .....	3
Направи сам.....	5
Наши радови.....	6
Питали смо психолога .....	8
Дан школе.....	10
Наши мали уметници.....	12
Вести из школе.....	13
Наши радови.....	15
English is fun.....	16
Наши радови.....	17
Знаменитости Србије.....	18
Наши радови.....	19
Забави.....	20
У свету животиња.....	21
Наши радови .....	22
Спорт.....	23
Насмејте се мало.....	24

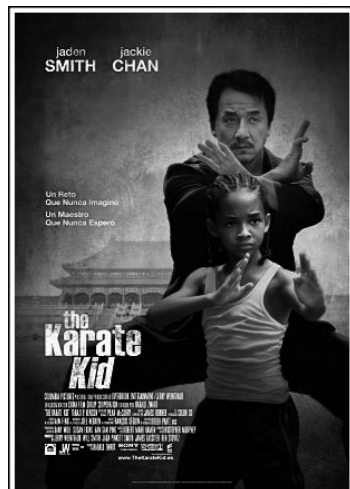
Компјутерска обрада и припрема за штампу:

Јасна Марковић Тодоровић

Ђурино перо



# ПРЕПОРУЧУЈЕМО



Недавно сам гледао на ТВ –у сјајан филм. Ја не волим нешто посебно филмове о борилачким вештинама али волим Џеки Чена и због тога сам одлучио да га погледам. Назив филма је Карате Кид и говори о дечаку (ког глуми Џејдан Смит) који је са мајком морао да се пресели из Америке у Кину.

Он се није баш снашао најбоље у почетку и трпи малтретирање од вршњака који сви одлично познају борилачке вештине. Он не жели да призна мајци шта му се дешава. Случајно сазнаје да је школски домар (Џеки Чен) мајстор кунг фуа. Он га учи да је кунг фу вештина поштовања других и начин на који можете помоћи другима.

На крају они који су га малтретирани извинили су му се. У филму је приказан Кинески зид и Забрањени град и много тога. Филм заиста вреди погледати. 😊



## КЊИГЕ

Књига која сам прочитао и која ми се посебно допала је Књига за Марка ауторке Светлане Велмар Јанковић. Књига се састоји од седам прича о српским средњовековним владарима када су били деца.

У овој књизи можете прочитати приче о дечацима: Немањи (Стефану Немањи), Растку (Светом Сави), Урошу (Стефану Дечанском), Душану (Цару Душану Силном), Лазару (кнезу Лазару), Стефану Лазаревићу (Деспоту Стефану) и Марку (Краљевићу Марку).

Та деца су живела давно и другачијим временима за разлику од нашег а нису се много разликовала од нас. Све су приче занимљиве и поучне.

Прича која ми се допала је „Златно јагње“. Говори о одрастању Растка Немањића (Свети Сава) и његовом чудном пријатељству са вуком. Растко је имао страх од вукова. Браћа су га због тога одбацивала, што га је веома мучило и био је разочаран и посрамљен.

Захваљујући Златном јагњету (Божија помоћ), Растко је савладао страх, постао пријатељ са вуком и вратио је поверење, и поштовање своје браће. Касније у животу вук постаје његов верни пријатељ и пратилац на путовањима. Успео је да савлада страх захваљујући својој вери и унутрашњој снази.

Само могу да кажем да књигу би обавезно требало да прочитате.



Немања Ђелић IV/1

Ђурино перо



# СПОРТ



## Планинар сам, тим се дичим

Планинарење је спорт погодан за све узрасте. Када први пут одете на планинарење, искусићете нешто ново и занимљиво. Тада се осврните око себе и видећете лепе и необичне биљке, а успоном на сам врх моћи ћете да уживате у дивним пејзажима.

Најбитније од свега је да пешачење прихватимо као уживање, а не као терет и напор. 😊



Ја сам лично много пута планинарила и признајем да сам се екстра забавила. Сваки нови успон и пешачење су једно ново и незаборавно искуство за мене.

Занимљива је и планинарска традиција која налаже да су после сваке планинарске туре окрепљење и одмор у планинарском дому најважнији. Тада се утоле глад и жеђ омиљеним планинарским посластицама и напицима. 😊



Једва чекам нове авантуре са најбољим планинарима у Крагујевцу: Бобом, Бором, Боћом и Данијелом. На следећу авантуру идем са друштвом из 3/1 и учитељицом Гоцом. 😊

Сара Димитријевић 3/1  
члан Планинарског друштва „Жељ“

Ђурино перо





# НАШИ РАДОВИ



Прво место на литерарном конкурсy поводом Дана школе  
“ Одјек Ђурине песме у мом бићу ”

## Одјечи Ђурине песме у мом бићу

Изнедрила Српска Црња  
једног нашег великана  
што и оста до данашњег дана  
Ђура Јакшић то је био,  
сликар, песник свима мио.

Лутао је из места у место  
тражећи спокој и мир  
није га нашао, ал' зашто, зашто  
Зар је за све био крив?

Писао је Ђура о свему,  
љубави, сети и о срећи  
стихови су толико снажни  
па је утисак о њему већи.

Одјечи сваке његове песме  
допиру до моје душе,  
читајући понекад пожелим,  
да су оне дуже, дуже...

Стихови песме „На Липару“  
изазивају у мени тугу и бол,  
суза из ока готово да кане  
несрећа птица, свакога гане.

Љубав према домовини својој  
исказа у песми „Отаџбина“  
дивим се храбрости његовој  
Да тада брани част Србина.

Крв ми се леди у венама  
кад читам неке његове песме,  
колико бола, туге и сете  
то нас све опомиње,  
Да се Ђура заборавити не сме!

Анастасија Банчевић VII/1

Ђурино перо



# ВЕСТИ ИЗ ШКОЛЕ



У нашој школи и ове школске године ради студио  
енглеског језика ”STEP BY STEP”.

Студио за учење енглеског језика одликује озбиљан  
рад у пријатној и опуштеној атмосфери у школској  
учионици, по заиста повољној цени.

Учење страног језика је комплексан процес који  
зависи колико од предавача, толико и од самих ученика.

Замисао при отварању овог студија била је да се  
деци пружи подршка у савлађивању градива енглеског  
језика, унапређивању стеченог знања и отклањању  
несигурности у конверзацији.

Планиран је рад у малим групама узраста од трећег  
до осмог разреда основне школе. **Термини су уторак и  
четвртак од 17 часова.**

STEP  
BY  
STEP

STEP  
BY  
STEP

STUDIO ENGLSKOG JEZIKA

step by step

mob. 063 83 26 111

e-mail. studio.kg.sbs@gmail.com



STEP  
BY  
STEP

STEP  
BY  
STEP

Ђурино перо



## НЕЋУ ДА БРИГАМ, ХОЋУ ДА СЕ ИГРАМ

Под овим ведрим слоганом, низом разноврсних активности, обележена је Дечја недеља у нашој школи, а као загревање, организована је Трка за срећније детињство, у којој су учествовали сви ученици наше школе.

У понедељак, 3. октобра 2016, свечано смо отворили Дечју недељу, листајући странице Буквара дечјих права, осврнувши се на размишљања самих ученика и њихово виђење положаја деце у нашем друштву.

Уторак је био резервисан за посету Дечјем позоришту, где су ученици од првог до четвртог разреда одгледали представу Црвенкапа и збуњени вук.

Ученици старијих разреда су одмерили снаге на веселом полигону знања, а победничка екипа је из одељења VIII/2.

Дечјим шкрабом смо у среду показали нашу креативност, а лоше и кишовито време је “шкрабање” учинило још занимљивијим. Тако су наша врата и зидови добили мало веселих боја и дивне поруке пријатељства су залепшале нашим ходницима.

Акцијом Друг-другу, ученици су у четвртак размењивали поклончиће са другарима из других одељења.

Највеселији и најшаренији је био петак са великим маскенбалом, на ком су учествовали сви ученици наше школе. Било је ту и гусеница, принцеза и принчева, морнара и гусара, а најкреативнији су били ученици одељења II/1, који су са учитељицом Јасмином Станковић, оживели Алису из земље чуда и све њене другаре.

Браво за ученике, учитеље и наставнике који су осмислили и организовали веселе игре у току овогодишње Дечје недеље!

Тако јепрошло неколико дивних, необичних школских дана. Дечја недеља се завршила, али игра и дечја граја нека буде свакодневни украс наше школе.

Поздрав до следећег октобра!

До тада “нећу да бригам, хоћу да се играм“!



# У СВЕТУ ЖИВОТИЊА

## Чинчила као кућни љубимац



Домовина чинчила су јужноамерички Анди. Почетком 20. века донете су у САД и Канаду, где за кратко време постају популарни кућни љубимци. У Европу долазе тек средином прошлог века. Узгој чинчила подразумева поседовање простора који мора бити чист, сув и прозачан. Узгој је једноставан а захтева мало простора и времена. Због изузетно густог крзна, не препоручује се држати кавез са чинчилама на температури вишој од 25°C.

Треба избегавати промају и директну сунчеву светлост. Кавез као и посуде за воду и храну никако не смеју бити од пластике, јер ће их чинчила прегрести. Пошто су чинчиле ноћне животиње, у кавез можете ставити и кућицу, како би се током дана могле одмарати у њој.

У кавез свакако ставите и гранчице воћака (јабуке, крушке, лешник) за грицкање, као и куповне “грицкалице” и играчке. Чишћење је потребно вршити сваких седам дана.

Свакодневна нега подразумева купање у песку, храњење и преглед животиња. Чинчиле се не смеју купати у води, јер би се на тај начин уклонила природна уља из крзна која им штите кожу и помажу у регулацији телесне температуре. Зато се, уместо у води, чинчиле купају у песку. Јужноамеричка чинчила је биљојед и храни се специјалном брикетираним храном за чинчиле. Свака чинчила дневно поједе 20-25 гр. брикета.

Препоручљиво је једном недељно давати комадић јабуке и сено које мора бити потпуно суво, квалитетно и без плесни. Животиње захтевају свежу воду која им се даје путем система за појење.

Чинчила је врло отпорна животиња али тражи правилну исхрану, добре услове и негу. Најчешћи проблеми који се јављају код чинчила су цревне инфекције и гљивична обољења. Ови проблеми узроковани су неправилном исхраном и недостатком циркулације ваздуха.

Чинчиле су идеалне за запослену породицу која је код куће тек у вечерњим сатима, јер су оне тада најактивније. Изузетно су интелигентне животиње, а животни век им је од 15 до 20 година.

С обзиром да цене које њено крзно постиже, милиони чинчила се данас узгајају у заточеништву. Међутим, из истих разлога, данас је у природи врло ретка.



**ЗАГОНЕТКЕ**



Зубе нема, руке нема, а опет уједа.  
(вмиѐ)

Брава на кући, лопов у кући.  
(шии)

Цео дан иде, а никуд не одмиче.  
(дас)

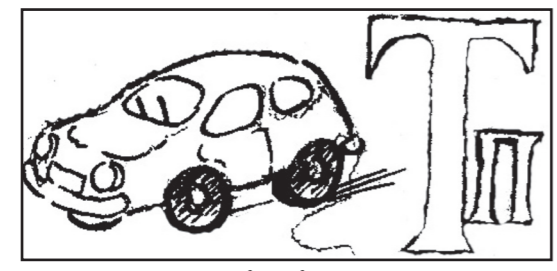
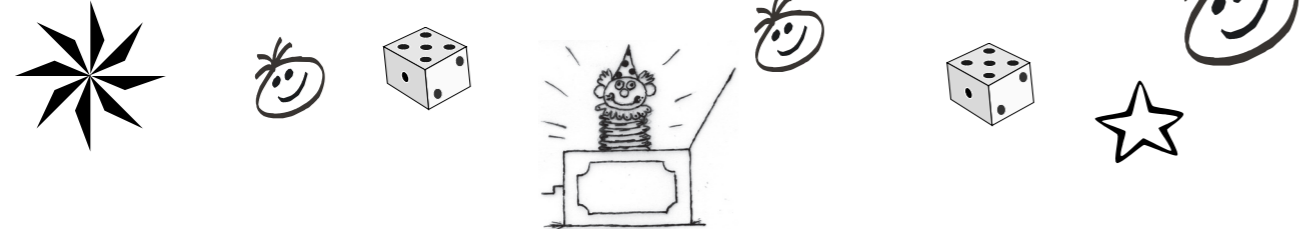
Једна глава, а стотину капа.  
(олпук)

Нити је у соби, нити напољу.  
(дозодн)

Сам лончић у пољу ври.  
(мравњака)

Стално пије, а ништа не једе.  
(џџнлс)

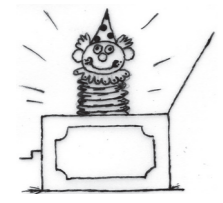
Највише зна, а најмање говори.  
(вличк)



ЛПОПЉ



МРА



СТРАНЕ СВЕТА

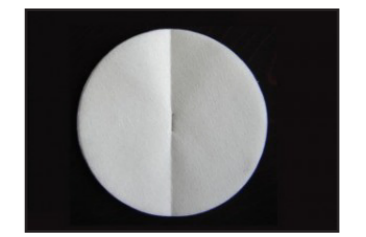
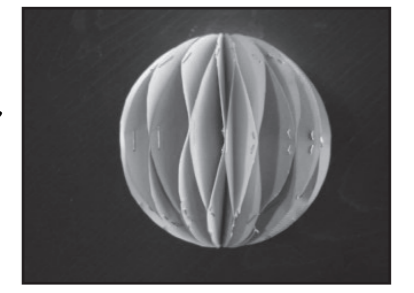
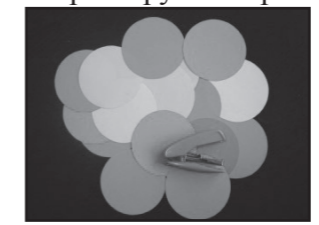


Ђурино перо

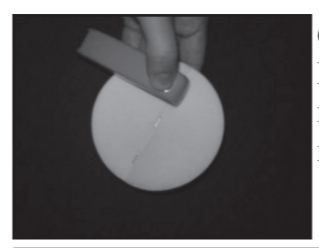


**НОВОГОДИШЊА УКРАСНА КУГЛА ЗА ЈЕЛКУ**

- Потребан материјал:  
- Разнобојни папирни кругови пречника 10 цм  
- Хефталица



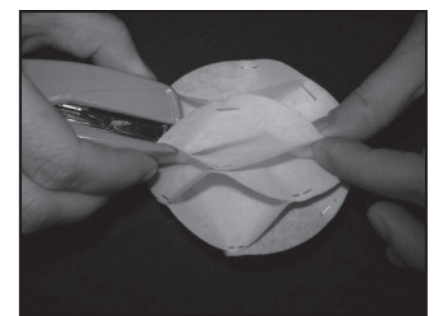
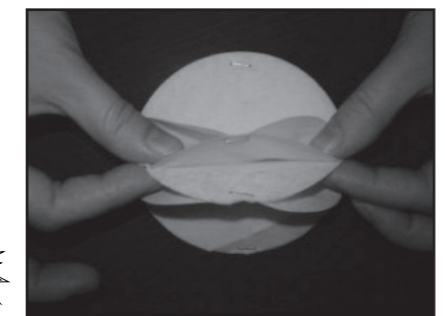
Поступак:  
Сложити папирне кругове један на други и пресавити их на пола.



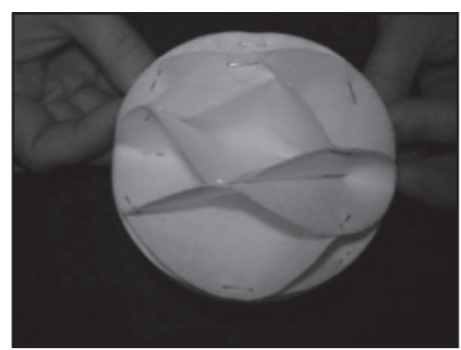
Следећи корак је хефтање крајева по пресавијеној линији. Препоручујемо спајање 6 - 7 комада. Број кругова зависи од дебљине папира и јачине хефталице. Што више папира, то ће кугла богатије изгледати.



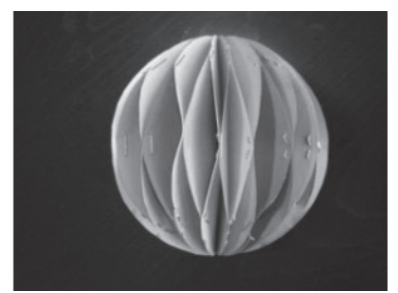
Поступак који следи је спајање по две суседне странице на средини. Места за спајање су тачке са леве и десне стране од средине круга.



Пошто сте хефтањем по средини добили парове, сада их треба међусобно спојити али овај пут по крајевима, као на слици.



Поступак понављамо у круг, све док сви парови не буду спојени.



Ђурино перо



# ЗАБАВА

## ПИТАЛИЦЕ

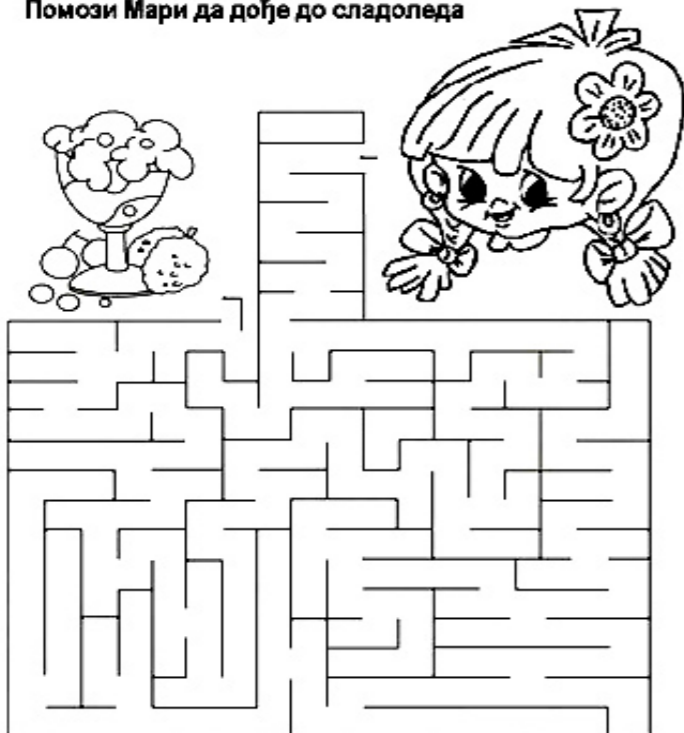
Шта у шуми без мозга лаје?  
(впжаэ)

Која се два брата никада не састану а између њих  
је само један брег?  
(пьо)

Шта вода не може однети?  
(бндэ)

Шта без ногу бежи а без руку граби?  
(вгнд)

Помози Мари да дође до сладоледа



## МОЗГАЛИЦЕ

Ти си мој син а ја нисам твој отац.  
Ко је то рекао?  
(вжам)

Човек живи у кући у којој сви  
зидови гледају према југу. Поред  
куће пролази медвед. Које је боје  
медвед?

(эвдэи пгэд  
кућа гледа према југу, а тамп  
медвед гледа према северу, онда се  
зидови гледају према југу.)

Како одузети 1 од 19 да се добије  
20?

(XX эцишо п XIX офодо  
скалпне I из)

Замислите ружин грм са  
неколико цветова. Око њих лети  
неколико пчела. Ако на сваки цвет  
стане само по једна пчела, тада ће  
једна пчела остати без цвета. Ако по  
две пчеле стану на један цвет, тада ће  
један цвет остати без пчеле.

Колико има пчела, а колико цветова?  
(эгэи 4 п пшэи 3)

Ђурино перо



# НАШИ РАДОВИ

Друго место на литерарном конкурсy “Одјек Ђурине песме у мом бићу”

## Одјек Ђурине песме у мом бићу

Мислим да је тешко бити песник, живети као песник, а још теже остварити се у томе. Тешко је изразити своје мисли кроз стихове, а да то већ није неко урадио на исти начин, истим речима. Још је теже стихом допрети до свачије душе, дубоко и искрено.

Управо такав утисак оставља лирика Ђуре Јакшића. У две, три речи оштрог контраста, кратак стих дубоко потресе и мисли и цело биће. Песма „Поноћ“ јако уздрма срце, заболи његова туга и очај. Најпре, лагано и тихо, уводи ме у поноћ, окружује и обавија, носи ме на речима у тај трен ноћи. Безброј питања сликају црну поноћ и неме звуке. А онда један једини звук, језив и болан. Шкрипа врата и вапај, доносе узвике очаја, безнађа, јадања. Искрено и дубоко, како само мајци свако може да се јада. Бол што срце раздире, бол какву само људи могу да нанесу. Злоба и пакост заједно путују. Знам то. Осећам његову жалост због живота без радости у пакосном свету подлости и превара. Страшно је живети у окружењу које гуши, тера да се погне глава и спутава жудњу за бољим и лепшим.

Успео је овај песник да остави дубок утисак, да уздрма срце. Нема код њега оних сладуњавих, већ сто пута прочитаних стихова. Јако дотакне свака његова реч. Горчина и озлојеђеност се осете, и проживе заједно с њим. Одјекују и певају његове песме. Он не тражи помоћ, не моли. Само је отворио душу и пустио глас. Да одјекује.

Наталија Милојевић VIII/1

## Треће место на литерарном конкурсy “Моја школа, Ђура Јакшић”

### Моја школа

Моја школа лепа и бела,  
у којој су сва деца весела.

У школи се стичу нови другари  
и уче разне и лепе ствари.

Школа чува дечје тајне,  
прве симпатије и снове бескрајне.

Ђурино перо



Милица Милошевић IV/1







## ЗНАМЕНИТОСТИ СРБИЈЕ

Србија је богата тврђавама. Ако би пожелели да се нађете у некој бајци сигурно би требало да прошетате неком од њих. Изграђене су на узвишењима са великим зидинама и са кулама осматрачницама из ради одбране. Најлепше и најпознатије су: Смедеревска тврђава, Петро-варадинска, Калемегдан, Маглич, Звечан, Стари Рас, Нишка као и тврђаве у оквиру манастира: Манасије, Раванице, Ђурђевих ступова, Студенице....



**Петроварадинска тврђава (Нови Сад)**  
Изграђена је у 17. веку. Она је била битно војно утврђење за борбу против Турака. Представља културно историјски споменик у оквиру кога се налази војни музеј и академија уметности.

**Калемегдан (Београд)**  
Подигнута је још у доба Римског царства. била је значајна као средњовековно утврђење и у време Стефана Лазаревића. У оквиру тврђаве изграђен је зоо врт, ботаничка башта, војни музеј, природњачки музеј, црква Ружица...



**Смедеревска тврђава**  
Једна од највећих средњовековних градова у Европи. Деспот Ђурђе Бранковић га је саградио почетком 15. века. Унутар града се налази црква која је старија од самог града.

**Манастир Манасија**  
Саградио га је деспот Стефан Лазаревић, син кнеза Лазара. Поред средњовековних фресака и овде се може видети и манифестација „Витешке



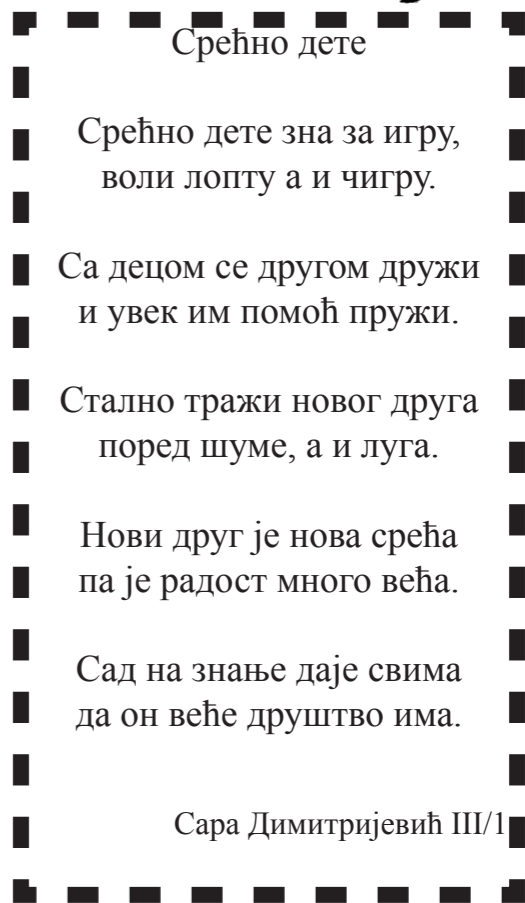
**Манастир Раваница**  
Задужбина кнеза Лазара.

**Маглич**  
Јеринин град видљив у ибарској клисури.

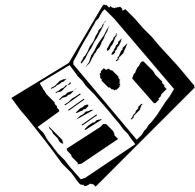
Олга Симоновић IV/1

Ђурино перо

## НАШИ РАДОВИ



Ђурино перо



# ПИТАЛИ СМО



## ЗАНИМЉИВОСТИ О ПАМЋЕЊУ

Каже се да памћење подсећа на огромну библиотеку. Као што се у библиотеку смешта велика количина разноврсних књига тако се и у нашу меморију смешта огроман број различитих података. Замислите када би само убацивали књиге у библиотеку без неког нарочитог реда, вероватно никад не би могли да нађемо неку лектуру коју тражимо. Зато је јако битно да се свака књига означи бројем и поређа на полице према неком реду да би је лакше нашли. Исто тако је и са људским памћењем, ако некако организујемо оно што покушавамо да памтмо, лакше ћемо се после тога сетити. На пример ако имате списак од 15 речи: виљушка, мачка, крушка, мандарина, лонац, коњ, јабука, зец, чаша, свиња, шоља, киви, тањир, лимун најбрже ћете запамтити све ове речи ако их поделите у три целине на воће, животиње и посуђе и тако понављате.

Добар начин да запамтите неку причу или неку лекцију јесте да је замислите док читате, да оживите те догађаје о којима читате.

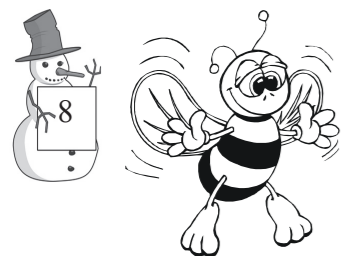


Памћење је зависно од окружења

Случај младог човека који је учио да игра: Његови часови су се увек одржавали у истој просторији у којој се налазио велики ковчег. После много часова вежбе у тој просторији показало се да је после неког времена младић био у стању да игра изузетно добро само онда када је у просторији био присутан ковчег. Овај необичан пример говори нам да је наше памћење зависно од окружења. Разним испитивањима је показано да ћемо се увек лакше присетити нечега у оној средини у којој смо то градиво и учили. На пример када су рониоци учили упутства за роњење под водом, лакше су се тога сећали кад су били под водом него на копну, на плажи. Исто тако, више су се присећали текста који су учили на копну, баш кад су их испитивали на плажи. Ако покушавате нечега да се сетите, прво треба да се сетите окружења у којем сте то учили, то ће значајно олакшати присећање.

Као што наше памћење зависи од окружења, тако зависи и од расположења. На пример ако нешто доживимо у ситуацији кад смо тужни лакше ћемо се тога сетити кад опет будемо тужни. Зато нам је некад и тешко кад смо тужни или уплашени да се присетимо неких позитивних ситуација и да пробудимо лепа сећања.

За лакше и брже запамћивање користе се мнемотехинке. Да би неко градиво учинили што запамтљивијим треба да га повежете са нечим што већ знате, што вам је познато. Пример за то су речи закачалке. Ако треба да научите неке нове појмове можете користити речи закачалке. Прво се учи да се бројеви од 1 до 10 повежу са одређеним речима које се римују :



Ђурино перо



# НАШИ РАДОВИ



Нова година



Снег нам стиже  
Нова година је ближе.  
Доносе радост и весеље  
пахуље снежне и беле.

Мале пахуљице  
снежне и беле  
Деда Мраз и ирваси  
пакетиће нам деле.

Радост и срећа  
пакетића пуна врећа.  
На јелци украси се смеше  
Снешко са метлом плеше.



Игре на снегу  
клизање на леду.  
Зимске су чари  
а за хладноћу нико не мари.

Радују се деца  
највише на свету  
шарене се санке  
на брегу у лету.



Децо драга, децо мила  
доћиће вам бела вила  
пакетиће наређаће  
и петице пожелете.

Литерарна секција  
IV/1



Кишни дан

Облаци се љуте  
па постали сиви.  
Све птичице ћуте  
ветар гране криви.

Хладне кишне капи  
падају са неба  
мали јежић мисли  
да баш тако треба.

Сара Димитријевић III/1

Нова година

Месец децембар када дође  
и бела зима љута  
Деда Мраз нас обрадује  
и дође нам с пута.

Кад Нова година стигне  
и закуца на врата  
ја стотину жеља имам тада.

Желим да мржње нема,  
да се љубав рађа,  
да ратова нема више  
и тешких болести  
које нас окружише.

Желим да сви гладни буду сити  
и сви сиромашни буду богати,  
желим да сва деца овога света  
буду срећна изнад свега.

Невена Вулетић IV/1



Ђурино перо





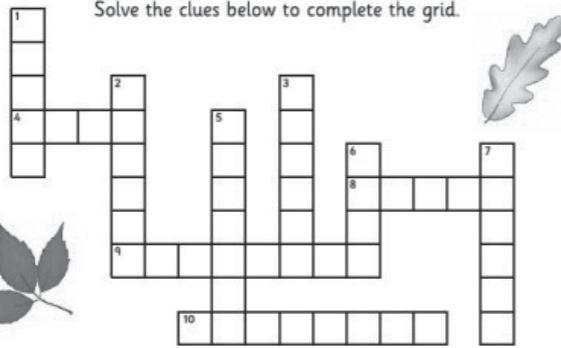
# CHRISTMAS WORD SEARCH

O P R I N L I G G Q Q R G L U N H Z E F  
 C H Z Q E J A O R E I N D E E N R I T R L V Q  
 M B M O L S Z T V W U P O B N D T T C V V  
 N H N J O L L Y N U Y E N M I H C V C S U Z  
 X P M N P P S F I A G K A C L Y V H C E S Z  
 D L A E H X C E L B S F P G C E T Q E G M  
 Z O M N T H E D A Y S G N I T E E R G M Q  
 S D Z I R V T Q P S G S B W C C P W V Q  
 P U I Z O V A J A E O R U A C F S O I L  
 G R E H N X R L B P Y S N N H R S O I L  
 B N Z C S T B H J O M D P I M O A B V M  
 Y M I S T L E T O E Y R D E E S M C I U  
 G O C N O R L D J A C O V T D R Y S D G Q  
 W K Y Q C Z E J A G O V T D R Y S D G Q  
 L O R T K L C N I C G P N R Y L I N X S  
 J N X J I R E F B A V A P J E H R D C Z  
 X L W O N H T A E R W V I I L E H A Y E  
 W L R D G Z G Y L D J C G N X E C M B O  
 M Y A D I L O H L S U H J A W N Z A M J  
 I X P D B T V H S K M W S E L D N A C U

- |           |          |           |           |
|-----------|----------|-----------|-----------|
| BELLS     | RUDOLPH  | ELVES     | JOY       |
| CANDLES   | SANTA    | FROSTY    | MERRY     |
| CANDYCANE | SEASON   | GIFT      | MISTLETOE |
| CARDS     | SLEIGH   | GIVING    | NOEL      |
| CELEBRATE | STOCKING | GREETINGS | NORTHPOLE |
| CHIMNEY   | TREE     | HOLIDAY   | REINDEER  |
| CHRISTMAS | WREATH   | JOLLY     |           |

## Autumn Crossword

Solve the clues below to complete the grid.



### Across

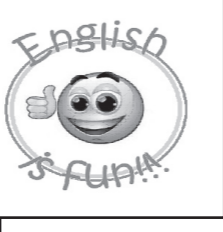
- Use one of these to tidy up fallen leaves.
- Orchard fruit.
- Furry animal with a bushy tail.
- Spiky animal who can roll into a prickly ball.



### Down

- The seeds of oak trees.
- They fall from the trees in autumn.
- They fall from horse chestnut trees and are fun for games.
- You might light one of these to burn leaves and twigs.
- Another name for autumn.
- One of the colours you might see autumn leaves change to.

Ђурино перо



# ПСИХОЛОГА

Један је ђердан  
 Два је патка  
 Три је жири  
 Четири су лептири  
 Пет је дует  
 Шест је брест  
 Седмица је честица  
 Осмица је падалица  
 Девет је свет  
 Десет је кревет



Кад хоћте да се сетите тих речи прво помислите на број један и ђердан из песмице и одмах ће вас то подсетити на девојку.

Испробајте сами. Научите горе наведену песмицу са бројевима, а онда покушајте да запамтите следећу листу речи: магарац, шоља, слон, чарапа, кола, прстен, гусеница, шерпа, зец, шешир. Сад сваку реч редом повежите са речима закачалкама, тако што ћете заједно да замислите магарца и ђердан, да створите неку слику у глави, на пример магарац гура ђердан ногом, онда патку и шољу, па жири и слона (на пример жири оцењује слона у циркусу) и тако редом. Када спарите све ове речи са речима из песмице онда, затворите очи и покушајте да се сетите листе речи тако што ћете прво помислити на један и ђердан што ће вас само по себи подсетити на магарца.

Постоје градива, посебно она која се уче у школи, за која наведене технике иако су занимљиве, нису много од користи. Најбоље је поделити текст на мање целине и читати их сконцентрисано тако да мислите о томе што читате и да вам то буде јасно. Пожељно је подвући важне реченице, дефиниције и битне појмове и тако раздвојити шта је битно од оног што је мање битно. При следећем читању можете читати само подвучене појмове. Кад усвојите најбитније појмове, онда ће се детаљи лепити за ту главну идеју текста.

Понављање је најбоље распоредити на неколико дана, већи ефекат ће имати, односно боље ће се запамтити ако неку лекцију понављате мањи број пута неколико дана за редом него ако много пута поновите у једном дану. Добро је преслишавати се наглас.

Без обзира коју технику запамћивања користите најбитније је понављање и преслишавање јер ако не понављате оно што учите или не користите та знања, она ће се полако заборављати.



Ђурино перо



# ДАН ШКОЛЕ

Све је тога дана, 22. октобра када прослављамо Дан школе, било свечано, лепо и блиставо. И осмех на нашим лицима и блага узбуђеност наставника и устрепталост пред велики почетак.

Ушли смо у салу где се одржавају свечане приредбе. Предводили су нас наши наставници који су нам давали последње савете и бодрили нас. Осећали су да је ово за нас велики и значајан тренутак.

Заорила се химна свечана и узвишена. Поздравили смо госте топлим добродошлицом, а онда је директор школе поделио награде за освојена прва три места на литерарном и ликовном конкурсима, као и пехар за победнике на међуодељењском квизу.

Све је текло по плану; најбољи рецитатори, најбољи глумци, најбољи инструменталисти и чувени хор школе „Ђура Јакшић“. И најбоље маске по мотивима бајковите приче „Алиса у Земљи чуда“. Уследиле су честитке и наше задовољство обављеним задатком. Успели смо.

Кроз неколико дана поновили смо део програма за наше предшколце и њихове васпитаче. Аплаудирали су нам и надамо се да су схватили да их наша школа чека за неке будуће приредбе и прославе. Поздравили смо их речима: Драги предшколци, будући прваци, добро дошли у нашу школу, добро дошли у вашу школу „Ђура Јакшић“.

Ђурино перо

# НАШИ РАДОВИ

## НОВЕМБАР

Баш нам прија ова шетња,  
чини се к'о да је летња,  
новембарско сунце сија  
и то нама јако прија.

Од лишћа се трава жути,  
покривене стазе, путе,  
трчкарамо раздрагани  
у лицима насмејани.

А облаци кад се скупе  
и када се на све љуте  
просипаће кишу јаку  
препуниће бару сваку.

Када дође кишни дан  
требаће нам кишобран,  
али данас - сунце сија  
и то нама јако прија.

Учитељица Гоца

Прво место на литерарном конкурсима поводом Дана школе  
„Моја школа, Ђура Јакшић“

Моја школа

Моја школа се зове „Ђура Јакшић“. Добила је име по великом песнику и сликару Ђури Јакшићу. Она је једна од најстаријих школа у нашем граду.

Многе данас познате и прослављене личности су похађале моју основну школу. Она одише посебном ведрином, пуна је дечјег смеха, радости и граје.

Свакога јутра нас дочека раширених руку и када после часова кренемо кући, знамо да ће нас следећег дана опет сачекати.

Моја школа је учинила да наша дружења и пријатељства буду јака и нераскидива. И када не будемо њени ученици школа нас је научила како ћемо таква пријатељства чувати од заборавља. Запослени учитељи и наставници у нашој школи труд се да нас разоноде и улепшају нам школске дане. Са њима идемо на излете и екскурзије. Када је Нова година и други празници организујемо журке.

Ја волим своју школу зато што се у њој осећам као у својој кући, јер знам да у њој има неко ко о мени брине. Радујем се свакој приредби коју припремамо како би смо увеселили и обрадовали своје родитеље.

Знам да проведене дане у својој школи никада нећу заборавити.

Друго место на литерарном конкурсима поводом Дана школе  
„Моја школа, Ђура Јакшић“

Моја школа

Моја школа носи име познатог песника Ђуре Јакшића и налази се на периферији града, насеље Бресница. Сада ће прославити свој 82. рођендан.

Прва слова и прве бројеве сам научила у њој. То су били моји први успеси. За то сам нагрђена лепим оценама. Први школски дани као и ови сада су за мене најлепши дани проведени у школи. Стекла сам пуно пријатеља односно другова и другарица. Упознала сам своју најбољу учитељицу и остале учитеље и наставнике. Теткице, које су јако пријатне и стрпљиве са нама. Моја школа је велика и јако лепа. Пространи ходници и учионице испуњене циком и осмесима ученика. Зидови, окаченим портретима славних сликара и цртежима наших малих вештих руку. Зато хоћу да кажем свој деци да је школа најлепша и најбитнија у животу. Ако хоћемо да постанемо неко и нешто морамо се школовати. Без школе не постојимо.

Не каже се узалуд:” Из куће понеси васпитање а из школе знање.”

Ђурино перо

Софија Анђелковић IV/2



# НАШИ МАЛИ УМЕТНИЦИ



II/1



Петра Ненадовић I/2



Теодора Ђокић II/2



Софија Анђелковић IV/2



Олга Симоновић IV/1



Софија Тмушић II/1



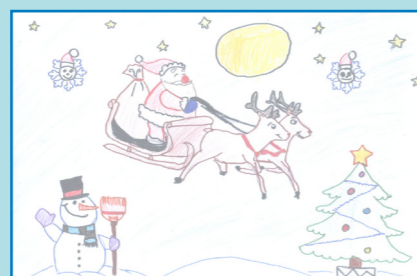
Ивона Гојковић III/2



Сара Савић IV/1



Ђорђе Тадић IV/2

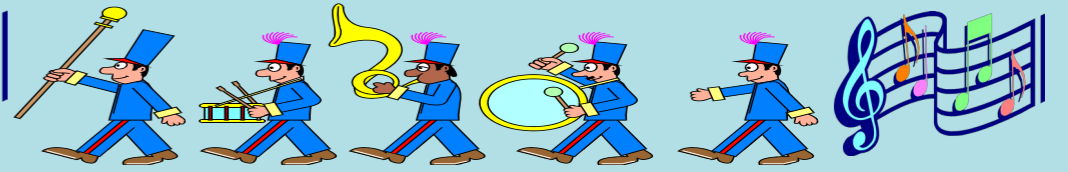
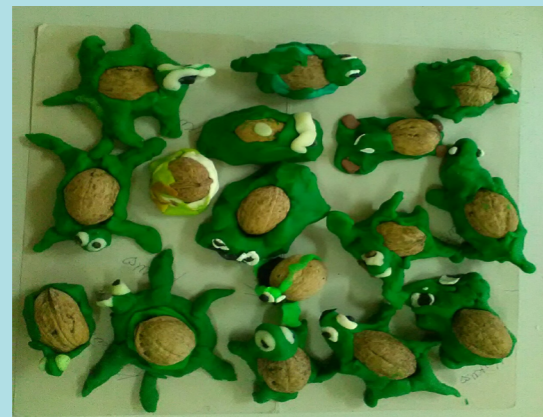


Невена Вулетић IV/1



Вељко Манић III/2

I/1



## ДАН ШКОЛЕ



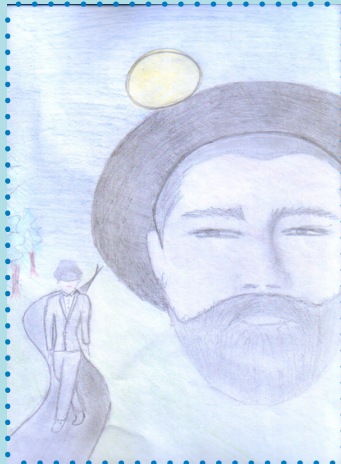


# НАШИ МАЛИ УМЕТНИЦИ

Награђени ученици на ликовном конкурс у поводом Дана школе



## Старији разреди



Нина Ђирић VIII/1  
Друго место

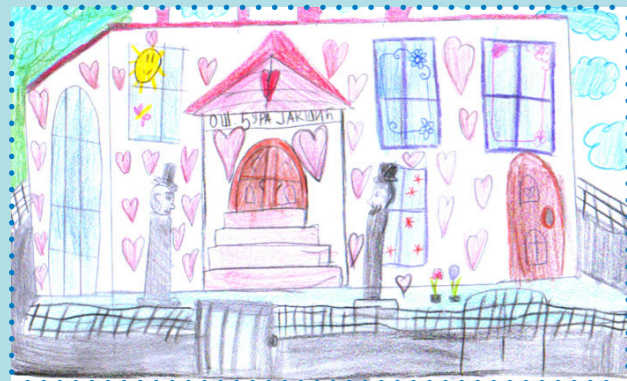


Ивана Миленковић V/1  
Прво место



Катарина Зечевић V/2  
Треће место

## Млађи разреди



Марга Симоновић II/1  
Прво место



Тодор Јовић III/1  
Друго место



Софија Бабић III/1  
Треће место

Најбоље маске "Алиса у земљи чуда" II/1



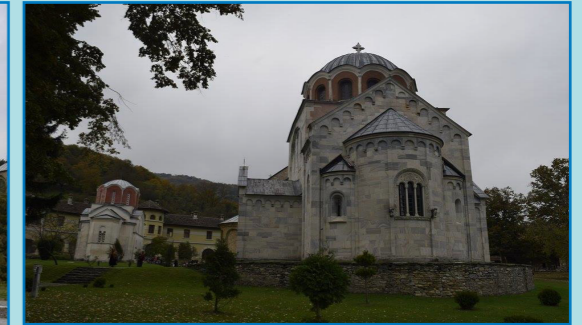
# ВЕСТИ ИЗ ШКОЛЕ



Излет Верске наставе  
Жича - Градац - Студеница



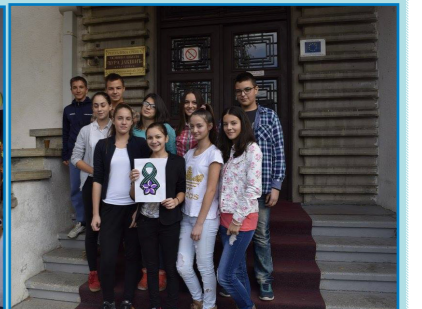
Трка за срећније детињство



Квиз  
Живот и дело Ђуре Јакшића



Обележавање 11. новембра - Дан примирја у Првом светском рату



ДЕЧЈА НЕДЕЉА У НАШОЈ ШКОЛИ

