

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

У матичној школи ће се и ове школске године радити у једној смени.

Два одељења у целодневној настави радиће у првој смени од 6:30 до 16:00 часова. У издвојеном одељењу у Горњим Комарицама радиће се у првој смени.

Ритам радног дана:

У матичној школи настава траје: За прву смену од 8:00 до 14:00 часова. Једно одељење ученика првог разреда и једно одељење ученика другог разреда раде у целодневној настави и њихове активности се изводе у времену од 6:30 до 15:30 часова.

Ваннаставне активности, додатна и допунска настава ће се изводити од 12:00 до 14:00 сати према посебном распореду и програму рада.

Од ове школске године наша школа је у пројекту Министарства просвете обogaћеног једносменског рада. Ученици по плану Наставничког већа остају после наставе и заједно са учитељима и наставницима реализују радионице и остале занимљиве пројекте који нису саставни део обавезних наставних активности. Циљ је да се исказа њихова креативност и открију неки посебни таленти.

Сви видови и облици наставе изводиће се у стандардним учионицама, кабинетима за: биологију, историју, музичку и ликовну културу, информатику, радионици за техничко образовање, фоно учионици, медијатеци као и фискултурној сали или спортском полигону према утврђеном распореду часова.

Наставне и ваннаставне активности изводиће се према распореду часова који ће сачинити и на њиховим евентуалним променама радити задужени наставници. При томе ће се посебно водити рачуна да се не прекорачи дозвољено недељно и дневно оптерећење ученика, а уједно да се испоштује Законом прописани фонд часова. Допунски рад биће организован у свим областима за ученике од првог до осмог разреда.

Школа ће организовати и додатни рад за ученике који имају посебно интересовање за поједине области, а њихова идентификација биће извршена од стране наставника и школског психолога.

Школа ће организовати здравствено-васпитни рад са ученицима који ће реализовати здравствени и просветни радници, као део свакодневних школских активности.